



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги  
(МБОУ «Лицей №48 г.Калуги)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей № 48 г.Калуги  
(протокол от 26. 03. 2021 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Лицей №48» г. Калуги  
Г.В. Зиновьева  
26.03.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 48» за 2020 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №48» города Калуги (МБОУ «Лицей №48 г. Калуги.)
Руководитель	Зиновьева Галина Владимировна
Адрес организации	248017,г. Калуга, бульвар Моторостроителей , д. 16.
Телефон, факс	(4842) 511-323, (4842) 511-333
Адрес электронной почты	sch48@uo.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа « Город Калуга»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 30.09.2014 г. №202 серия 40Л01 №0000859, Министерство образования и науки Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 г. №109 серия 40А01 №0000308 Министерство образования и науки Калужской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» расположено в локальном, удаленном от центра города микрорайоне Терепец. Спортивные, культурные учреждения дополнительного образования удалены от лицея, в связи с чем в строительстве образовательной системы мы ориентируемся в первую очередь на свои потенциальные возможности.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию.

В своей деятельности лицей руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми;
- документами министерства образования и науки Калужской области, управления образования города Калуги.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Лицея является прошедший обязательную аттестацию директор который: -организует образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации; -осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, отвечает за качество и эффективность работы Лицея; -утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея; -несет ответственность за деятельность Лицея.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: -определение основных направлений развития Лицея; -общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса; -материально – техническое обеспечение.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея , в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -определения основных направлений деятельности Лицея, повышения качества и эффективности образовательного процесса; -рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по вопросам организации



	<p>образовательной деятельности;</p> <p>-определения списка учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;</p> <p>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;</p> <p>-принятия решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Лицея в качестве меры дисциплинарного взыскания;</p> <p>-о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится:</p> <p>-заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками лицея, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</p> <p>-внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Лицея;</p> <p>-внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Лицея.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей ) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Совет учащихся и родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП-2004).

### **Воспитательная работа в лицее**

Для реализации единой воспитательной цели и задач, поставленных лицеем, была разработана Программа воспитания обучающихся «Лицейист».

#### 1. Работа по реализации Национальных проектов.

Национальный проект РФ «Образование» ставит перед всеми образовательными организациями две цели:

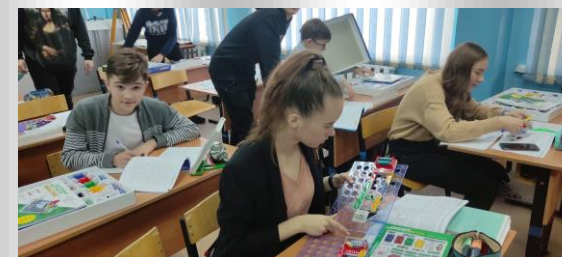
- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

Исходя из этого, 2020 год стал для лицея стартовым для переосмысления и перестройки работы по многим направлениям.

При реализации воспитательной работы в лицее сделан акцент на двух Федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность».

Проект «Успех каждого ребёнка» особенно важен для выявления и развития талантов среди детей и молодежи, а также помощи в самоопределении и выборе будущей профессии с учетом раскрытых способностей.



Основные мероприятия в рамках проекта:



- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;

- Посещение технопарка «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов(учащиеся нашего лицея в этом году посещали Кванториум по направлениям «Робототехника», «Журналистика»).

- Участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;

- Проведение открытых онлайн уроков «Проктория», направленных на раннюю профориентацию детей.

Федеральный проект «Социальная активность»

Реализация проекта направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).



Основные мероприятия в рамках проекта:

- актуализация действующей нормативно-правовой базы;
- в лицее разрабатывается модель развития наставничества по направлениям (учитель-ученик; ученик-ученик; учитель-учитель; ученик-студент)
- развитие и поддержки добровольчества (волонтерства) в лицее;
- разработка модели функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни

#### Добровольческая деятельность.

В лицее в деятельности волонтерских отрядов приняли участие 205 человек. Добровольческие мероприятия проводятся учащимися и учителями постоянно.

- Волонтерский отряд 5 г класса, кл. руководитель Лещева И.А., оказывает помощь приюту для животных «Верные друзья».
- Волонтерские отряды клуба «Наследники» участвуют в уборке воинских захоронений в рамках акции «Память наших сердец».
- Волонтерские отряды ЗОЖ принимают участие в акции «Красная ленточка», «Мы против СПИДА» с раздачей листовок; во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», антинаркотических акциях, одна из которых - участие агитбригады «БУМ-будущее у молодежи».
- Экологический добровольческий отряд уже не первый год является участником Общероссийской акции «Зеленая Россия» в рамках «Всероссийской Недели Добра», а также в таких акциях, как «Сделаем наш Терепец чище», «Чистый город».



- Наши ученики принимают участие в добрых делах, организуемых для людей, нуждающихся во внимании: акция «Ветеран живет рядом», концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, открытки для пожилых людей, тружеников тыла, инвалидов.
- Отряд ЮИД, руководитель Долонская Ю.И., ежегодно активно участвует в акции «Внимание дети!».

- Волонтерский отряд лицея постоянно участвует в гражданско-патриотических акциях против терроризма и экстремизма: «Мы против террора!», «Капля жизни» и других.
- Важно отметить роль волонтеров в оказании помощи музейному комплексу лицея (руководитель Кудряков А.И.)

Основными показателями, с помощью которых планируют оценивать достижение воспитательной цели, являются:

- рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций;
- повышение доли детей, охваченных программами дополнительного образования.

Важной задачей лицея является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. В лицее продолжает создаваться воспитательная система усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, а также общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

За последний год воспитательная система лицея претерпевает существенные изменения.

В рамках государственного задания Минпросвещения России «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации», а также для реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» была разработана Программа воспитания обучающихся МБОУ «Лицей №48» г. Калуги «Лицейст».

Исходя из национального воспитательного идеала, а также ориентируясь на представления родительского и педагогического сообщества, лицей ставит перед собой следующую цель, направленную на личностное развитие школьников:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Мы должны помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей, воспитать порядочного человека, патриота своей страны, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. Для младших школьников (уровень начального общего образования) приоритетом становится приобретение социально значимых знаний о нормах и традициях. Выделение именно этого приоритета связано с преобладающей в младшем школьном возрасте потребностью ребенка самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и традициям поведения.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений к родине, семье, здоровью, труду и т.д.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности учащихся и педагогов, каждая из них представлена в соответствующих модулях:

Инвариантные модули.

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление и добровольческая деятельность»
- Модуль «Профориентация»
- Вариативные модули.
- Модуль «Традиционные общешкольные коллективные творческие дела»
- Модуль «Музейное пространство - образовательные экскурсии»
- Модуль «Социальное проектирование»
- Модуль «Безопасность и Здоровье»

Организационные формы и методы работы с обучающимися:

- Школьные курсы по предметам
- Система дополнительного образования
- Внеурочная деятельность
- Внеклассные и внешкольные мероприятия
- Тематические классные часы
- Телевизионные классные часы
- Музей семьи и ЗОЖ
- Новые педагогические технологии и формы организации
- Элективный курс «Экология человека».
- Программы для субъектов воспитательного процесса
- Работа детской организация «Россияне» и Совета учащихся
- Организация оздоровительных лагерей
- Проведение дней здоровья, дней защиты детей, спортивных праздников, соревнований, конкурсов
- Выпуск стенгазет, агитационных листовок, проведение акций.

2. Дополнительное образование в лицее.

**Система дополнительного образования**, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и одновременно позволяет внедрить самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Высокое мастерство педагогов, разнообразие форм их работы объясняет тот факт, что системой дополнительного образования охвачено 80% учащихся школы. Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает актуальность и значимость данного вида деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы. Многие программы рассчитаны не на один год и предусматривают перспективную и плодотворную деятельность учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



Лицей активно сотрудничает с центрами дополнительного образования, открыто 14 кружков и секций:

**4 кружка от ЦРТД и «Созвездие»**

**5 секций**

Детские объединения по интересам

№	Ф.И.О.	Название детского объединения
1	Аньшина И.Е.	Детская эстрадная студия "Музыкальный фрегат"
2	Бакурова С.М.	"Волшебники уютного дома"
3	Чёрная Е.М.	"Традиции русской семьи"
4	Кудряков А.И.	«Школа юного музейведа», "ТИМ «Экспромт»
5	Кутьин В. Г.	Дзюдо
6	Жерикер А.Л.	Дзюдо
7	Колодяжный Ю.А.	Дзюдо
8	Панченко А.А.	Бадминтон
9	Самодуров И.С.	Каратэ «Клуб Сейкен»



10	Кудряков А.И.	Музейное дело. Слово и сценическое искусство.
11	Остапенко О.В.	Школа предпринимательства
12	Чистякова И.В.	Школа юного предпринимателя
13	Капотова Н.С.	Школа юного предпринимателя
14	Гапеенко Д.А.	Робототехника
15	Ермаков А.К.	Компьютерный дизайн

Договоры составлены, группы укомплектованы, расписание утверждено, инструктажи по ТБ проведены. Проверка посещения занятий и оформления документации показала, что нарушений в работе не выявлено.

В лицее планируется большая работа по совместной деятельности с центрами дополнительного образования и максимальный охват учащихся.

### **3. Внеурочная деятельность в лицее.**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- социальное
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное).

Содержание занятий и распределение часов внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных **форм** ее организации, отличных от урочной системы обучения таких, как экскурсии, кружки, секции, творческие мастерские, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, социальные акции, интеллектуальные клубы, соревнования, поисковые и научные исследования, защиты проектов и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников; благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие, музыкальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Организация внеурочной деятельности в лицее

	<b>ФИО</b>	<b>Название кружка</b>
1	Желтова Алла Александровна, учитель начальных классов	Умники и умницы
2	Черная Елена Михайловна, учитель начальных классов	Умники и умницы
3	Наговицына Римма Вадимовна, учитель начальных классов	Эрудит
4	Мяченкова Светлана Аркадьевна, учитель начальных классов	Умники и умницы
5	Чистякова Инна Витальевна, учитель начальных классов	Умники и умницы
6	Арабаджи Юлия Дмитриевна, учитель начальных классов	Умники и умницы
7	Волкова Юлия Викторовна, учитель начальных классов	Умники и умницы
8	Анохина Наталья Юрьевна, Учитель начальных классов	Умники и умницы Юный грамотей

9	Капотова Надежда Сергеевна, учитель начальных классов	Занимательная грамматика. Эрудит.
10	Шиленкова Татьяна Борисовна, учитель начальных классов	Мыслим, думаем, рассуждаем
11	Ермакова Надежда Михайловна, учитель начальных классов	Мыслим, думаем, рассуждаем
12	Доманова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов	Умники и умницы
13	Клименко Анастасия Дамировна, учитель начальных классов	Эрудит. Занимательная грамматика
14	Фомина Кристина Владимировна, учитель начальных классов	Умники и умницы. Как управлять финансами
15	Бакурова Светлана Михайловна, учитель технологии	Город мастеров. Бисероплетение. Оригами. Мягкая игрушка. Выжигание и пиление лобзиком.
16	Евсеева Элеонора Анатольевна	Экология человека
17	Казакова Анастасия Юрьевна	Загадки и мифы Вселенной
18	Казначеева Ирина Валериевна, Учитель физики	Вопрос-ответ, задача-решение. Некоторые эвристические приемы решения задач по физике.
19	Сорокина Маргарита Аркадьевна, учитель географии	Страны мира. Города и достопримечательности мира.
20	Леднева Елена Павловна, учитель английского языка	В мире английского языка
21	Чекрыжова Елена Сергеевна, учитель английского языка	Занимательный английский
22	Лесина Юлия Александровна, учитель английского языка	Мир английского языка
23	Аньшина Ирина Евгеньевна, учитель музыки	Хоровое музицирование; Инструментальное музицирование. Играй свирель
24	Жердев Вадим Владимирович, учитель физической культуры	Спортивные игры. Шахматы
25	Чеботарь Григорий Валерьевич, учитель физической культуры	Спортивные игры
26	Панченко Александр Александрович, учитель физической культуры	Спортивные игры
27	Лукин Леонид Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ	Военно-спортивные игры "Будь готов!"
28	Ларькова Галина Владимировна, учитель технологии	Своими руками
29	Долгая Инна Николаевна, учитель русского языка и литературы	Журналистика
30	Павлова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Журналистика
31	Кудряков Анатолий Иванович, педагог дополнительного образования	Учимся играя
32	Губанова Елена Витальевна, учитель начальных классов	Как управлять финансами
33	Синютин Наталья Петровна, учитель начальных классов	Умники и умницы

Внеурочные занятия в 1-11-х классах проводятся в школе во второй половине дня, после **45-минутной** динамической паузы и обеда с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в лицее.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 15 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 30-40 минут в зависимости от вида деятельности.

4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, смотры, акции) муниципальный, региональный и всероссийский уровень

Конкурс	Место	Участник	Руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс «Лучики надежды» народное пение	3 место (лауреат) Бронзовый лучик 3 место (лауреат) Бронзовый лучик	Коротич Алиса Белова Диана	Аньшина И.Е.
Конкурс «Пою тебе, моя Россия»	Лауреат 2 степени лауреат 3 степени.	Давыдов А. Белова Д.	Аньшина И.Е.
Известный и неизвестный Циолковский	лауреаты	Команда лица	Антоненко А.Ю.
Городской интеллектуальный турнир «Кто Вы, профессор Чижевский»	2 место	Команда лица	Ивкина Э.М.
Городской фестиваль-конкурс органов ученического самоуправления, номинация	3 место	Совет учащихся	Ивкина Э.М.
Городской конкурс «Огонь опасная игра»	2 место	ДЮОП, 5 б класс	Фесикова Р.Ф.
Смотр-конкурс литературно-музыкальных Композиций-2020	1 место	Театр «Экспромт»	Кудряков А.И., Аньшина И.Е.
Городской фестиваль робототехники	1,2,3 места	Команды лица	Гапеенко Д.А.
Городской фестиваль технического творчества «Наука. Техника. Творчество»	1 место  1 место	Лебедева Полина  Конькова Дарья, 10 класс  Белянкина Аделина, 10 класс  Алпаткина Елизавета	Ермаков А.К., учитель информатики
4 Конкурс-фестиваль, посвященный Дню инвалидов «Солнце светит всем»	Победитель Лебедева Полина, номинация видеоролик, лауреат Слухина Виктория, а также участники конкурса	3 класс.	Чистякова И.В. Волкова Ю.В.
Конкурс-выставка творческих работ	1 место. дипломант	Рейлян Анастасия, 5 класс Руденко П., 7в класс	Лещева И.А.

«Творчество юных»			
Мы и творчество «Фоторадуга» тема «Великая победа»	1 место (номинация «Путешествие по временам года», работа Летнее утро на реке) 1 место (номинация «Культура и традиции моего города», работа Праздничный вечер) 3 место (номинация «Стоп-кадр», работа Рождение семьи)	Остапенко Анастасия, 8 а Щетинщиков Е., 10 а Мызина А., 9 б	Ивкина Э.М. Фахуртдинова Е.
Городской конкурс школьных газет «Прошу слова»	участие	Кружок «Журналистика»	Павлова Е.А.
Городской конкурс «Дорога глазами детей»	участие	1 класс	Шиленкова Т.Б., Ермакова Н.М.
<b>Региональный уровень</b>			
Областной конкурс бизнес идей «Траектория успеха»	участники	Команда 10 класс, команда 11 класс	Остапенко О.В., учитель экономики
Областная выставка детского творчества, посвященная Рождеству Христову	3 место	Рейлян Анастасия, 5 класс	Лещева И.А.

<b>Федеральный уровень</b>			
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», региональный этап	Участие	Щербухина А., Павликова Е.	Соболева Т.В.
Международный экологический форум.	участие	6 классы	Ивкина Э.М.
Всемирный день домашних животных(акция)	участие	5 классы	Ивкина Э.М., Лещева И.А.
Международная акции “Сохраним природу – сохраним будущее!”	участники	Совет учащихся	Ивкина Э.М.
Конкурс Законодательного Собрания области на лучший школьный музей памяти Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Призер	Актив музея	Кудряков А.И.
Всероссийский конкурс Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»	участие	Актив музея	Кудряков А.И.
Всероссийский конкурс «9-мая-День Великой Победы»	1 место	5 б	Чекрыжова Е.С.
Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа»	1 место	2 а	Синютина Н.П.
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020»	призер	Черномор Маргарита, 9 класс	Кудряков А.И.
Всероссийский заочный вокальный конкурс «Песни и стихи Победы»	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени	4 в Гренков А. 11 а Гренкова А.	Анохина Н.Ю. Чулкова Л.И.
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце не забудет никогда	1 место	4 в Гренков А.	Анохина Н.Ю.
Всероссийский творческий конкурс Зеленый лес. Сохраним планету.	диплом 1	3 б	Чистякова И.В,
Всероссийский творческий конкурс «Сказочная радуга»	диплом 1 степени.	3 б	Чистякова И.В,
Международный творческий конкурс «И снова май, салют, Победа»	1 место 1 место	5 б Колбина С., 2 класс	Чекрыжова Е.С. Синютина Н.П.
Всероссийский проект «Дорога памяти»	участие	Учителя, учащиеся, родители	Ивкина Э.М., Кудряков А.И.

- Кросс нации, Калужская верста, Лыжня России, кросс к 9 Мая, соревнования по баскетболу в рамках 73 спартакиады , 1 место, тренер Чеботарь Г.В.
- Соревнования по волейболу в рамках 73 спартакиады , 1 место, тренер Панченко А.А., Гулбоев А.А.



## 5. Социальная активность учащихся

Современному обществу требуются здоровые, активные, талантливые, образованные, патриотически настроенные личности. Опыт работы лица в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

В рамках федерального проекта «Социальная активность» этому модулю следует уделять особое внимание.

В лицее активно работает Совет учащихся, «Детская организация «Россияне, уполномоченный по правам участников ОП, депутаты школьной Думы, продолжает действовать клуб «Наследники», в этом году был создан Юнармейский отряд, большое внимание уделяется деятельности волонтерских отрядов, продолжают пропагандистскую работу отряды ЮИД и ДЮП, а также экскурсоводы музейного комплекса.

Наш лицей поддерживает «Российского движения школьников.

Работа, которого также основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.



В лицее созданы **волонтерские и добровольческие отряды:**

**Патриотический отряд.** Основные мероприятия, которого Акция «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений Волонтеры-Победы, диктант Победы, участие в инициативе «Бессмертный полк», акции «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма, Капля жизни.

Экологический отряд. Занимается работой с экологическим музеем, организацией и участием в Экологическом диктанте, в экологических акциях. Например, участие во Всероссийских акциях «Сделаем вместе», или акция нашего микрорайона совместно с территориальной общиной «Наш Терепец» «Сделаем наш Терепец чище».

**Волонтеры помощники домашним животным** «Сделать добро может каждый» помогают приюту «Верные друзья».

**Просветительская деятельность волонтеров** (Работа агитбригады «БУМ-будущее у молодежи» мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Кроме того привлечение к просветительской работе отрядов ЮИД и ДЮП, челленджи, социальные видеоролики, проекты, флешмобы, акции).

**Социально-культурная деятельность волонтеров**(Концерты ко Дню пожилого человека, Интерактивные игры «Равные-равным», КВЕСТы, творческие мероприятия смотры, фестивали, конкурсы, арт-челленджи

В акции «Голубь мира», учащиеся 5-6 классов вырезали голубей и писали на них слова побуждающие к миру, силами волонтеров голуби украсили не только территорию лицея, но и были подарены жителям микрорайона.

Участие в акциях:

- Социальная акция «Память наших сердец» клуб «Наследники», руководитель Лукин Л.И. посещение и вахта памяти на могиле Милехина И.Ф.-основателя Поста №1.
- Акция «Внимание дети!», отряд ЮИД «Прометей».
- Акция «Зеленая Россия» в рамках «Весенняя неделя добра», экологический отряд волонтеров
- Акция «Ветеран живёт рядом», отряд волонтеров.
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» и Всероссийская акция "Капля жизни", Совет учащихся и детская организация «Россияне».
- Проведено большое количество экологических акций: «Чистый город», «Синичкина столовая», «Сделаем наш Терепец чище» и др. Социальная акция «Сообща, где торгуют смертью».
- Акция, посвященная Дню борьбы с ВИЧ: «СТОП-СПИД!», отряд волонтеров ЗОЖ, антинаркотическая акция, участники команда БУМ-будущее у молодежи»
- Акция «Голосуем вместе»-единый день голосования», выборы депутата в Школьную Городскую Думу (Николаев Иван, 10 класс)
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Мы граждане России».



- Акция «Международный день волонтера!»
- Флешмоб «Белая карта» за честность в спорте, посвященный Международному дню спорта.
- Акция «Добрые крышечки»
- Акция «Дети вместо цветов»
- Акция «ЮИД-за Победу благодарит»
- Акция «Окна Победы»

#### **6. Трудовое и профессиональное воспитание**

- Урок финансовой грамотности (Кисель Елена Викторовна, ведущий экономист отделения ЦБ).
- Экскурсия учащихся 10 класса в ЦБ, орг. Остапенко О.В.
- Профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов.
- Профориентационная акция «Выпускник-2020»
- Встреча с представителями пенсионного фонда-10,11 класс.
- Встреча учащихся 9-11 классов - с представителями ВУЗов и СУЗов. Участие в профориентационная акция «В поисках своего пути».
- Профориентационный конкурс «Молодые профессионалы».
- Сотрудничество с Молодежной биржей труда Центра занятости населения.

Областной заочный фестиваля-хакатона «Старт в профессию» для обучающихся ОО освоивших дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

#### **7. Культура безопасного образа жизни**

В лицее реализуются Программа безопасного ДДТ «Дети-творцы безопасности!», «Программа профилактической работы правового воспитания», Программа профилактики терроризма и экстремизма. Администрацией и педагогами лицея ведутся журналы инструктажей, проводятся классные часы и родительские собрания, а также тренировочные занятия по безопасности.



- Проведение классных часов, недели здоровья, посвященных ЗОЖ.
- Проведение тематических мероприятий по ГО и ЧС.
- Учебные занятия в рамках Месячника безопасности с приглашением специалистов.
- Конкурсы, олимпиады по ПДД, акция «Внимание дети!».
- Работа отрядов ЮИД «Прометей», рук. Долонская Ю.И. и «Светофорчики», рук. Ермакова Н.М.
- Участие в Общероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Мы выбираем ЗОЖ», «Сделаем вместе», «Мы против СПИДа», «Красная лента».



- Участие в иммунохроматографическом тестировании



- Организация и проведение ГОЛ «Солнышко», руководитель лагеря Синютина Н.П.

В рамках эксперимента реализация программ «Хоровое музицирование» и «Инструментальное музицирование». Использование методик центра здоровья по работе с хором в начальной школе (3 класс).

#### **8.Мировоззренчески-культурное направление работы.**

Лицейское ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета учащихся, детскую организацию «Россияне» и Уполномоченных по правам участников образовательного процесса.

Всероссийского конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим г С ражданина», 1 место –программа воспитания, Степина Ю.А..

13.11 по 20.11 учащиеся лицея приняли активное участие в дистанционном конкурсе бизнес-идей «Траектория успеха», ребята стали призерами и заняли два третьих места, учитель Остапенко О.В.

Педагоги, учащиеся и родители приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, Экологическом диктанте и Диктанте Победы.

В лицее активно работает Пресс-центр, раз в четверть ребята выпускают газету, раньше это были «Простые истины», теперь креативная газета «У фонтана», кроме того проводят социологические опросы, создают буклеты, листовки, памятки, в течении года часто используются такие технологии как «информационное зеркало»-это различные формы настенных объявлений, стенды, кейс- и арт-технологии..

Раз в полугодие, а иногда и раз в четверть проводятся панельные дискуссии или «Аквариумы», на которых заданная тема обсуждается активом Совета учащихся, остальные же члены Совета являются слушателями, а в конце задают вопросы (как на ток шоу).

Участие лицеистов в профильной смене «Территория самоуправления», в профильной смене «Проектория».

Лещева И.А. 1 Городской-патриотический фестиваль-конкурс» -«Мы единой России сыны»- 1 место (Коротич А.), 1 место - коллектив учащихся 10 «Б» - мини-макет подкопа «Зайцева гора», 3 место-Корниенкова Е. .

#### **9.Духовно-нравственное направление работы.**

Подготовка экскурсоводов и организация экскурсий в музейный комплекс.

Проведение в лицее православных праздников «Рождество Христово», «Пасха», «Троица», «День семьи любви и верности», « День матери».

Посещение областного фестиваля-конкурса национальных культур «Венок дружбы».

Участие в пасхальном фестивале.

Участие в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры».

Большая волонтерская работа.

Участие в акциях.

#### **10.Гражданско-патриотическое направление работы.**

Гражданско-патриотическое направление- одно из приоритетных направлений в лицее. В лицее проведены воспитательные мероприятия в соответствии с календарем «Памятные даты истории России».

- Учащиеся лицея посетили музей «Великое стояние на Угре», экскурсия была приурочена к 11 ноября – Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года.

- Ряд мероприятий были приурочены к 1 декабря - День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова. В музее Боевой славы калужан проводились экскурсии «От рядового до маршала», в классах прошли уроки мужества. Участие в проекте «Дорогами отцов». Организованы встречи с представителями «Боевое братство».
- Оформлена выставка - экспозиция школьных музеев боевой славы.
- Проведение в лицее военных сборов и посещение воинской части учащимися 10 класса.
- Участие в он-лайн акции «Бессмертный полк».
- Состоялись встречи учащихся с членами военно-патриотических клубов, ветеранами локальных войн.
- Почетный Караул лицея на Посту №1 на Площади Победы у вечного огня и могилы неизвестного солдата получили звание «Образцовый».



- Встречи-интервью с малолетними узниками фашистских лагерей и тружениками тыла.
- Участие в акции «Парта героя».
- Проект 6 класса «Людиновское подполье»
- Участие Совета учащихся и детской организации Россияне в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в проекте «Бессмертный полк»
- Участие в проекте «Дорога памяти».
- Участие в региональной гражданско-патриотической акции «Письма с фронта»
- Участие в конкурсе «Правнуки победителей».

### **11. Экологическое направление работы.**

В лицее организованы выставки, лектории, викторины, акции, праздники, посвященные данной тематике.

- В 11 классе ведется кружок внеурочной деятельности «Экология человека».
- Учащиеся лицея приняли активное участие в ВОШ по экологии (город, область-победитель, Россия-участник).
- Уже много лет в лицее работает экологический музей детского творчества, который ежегодно пополняется замечательными поделками учащихся из природного материала. В музее действуют экспозиции «Национальный парк Угра», «Природа родного края», «Калужские засеки».
- Участие в акции «Сделаем вместе».
- Состоялась встреча учащихся 6 класса с представителем молодежной палаты Дятловой М.С. , на которой обсуждалась тема лесных пожаров.
- С учащимися 7 классов проведены занятия Всемирный день воды, Всемирный день птиц, День Земли, уроки, посвященные Международному дню знаний о лесе и другие. Оформлены проекты в виде Экологических календарей.
- Для учащихся 11 классов проведен конкурс презентации и их защита на тему «Глобальные экологические проблемы».
- Ежегодно проводится работа по изготовлению и развешиванию кормушек и скворечников.
- Участие в проекте «Чистый город».
- Участие в городском экологическом слете.
- Участие в туристическом слете

- Проведение совместных субботников с представителями ТОС «Наш Терепец»» (3).
- Волонтерский экологический отряд организовал трудовой десант в парк усадьбы Яновских.
- Проведены классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и экологических катастрофах.
- Защита проекта с учащимися 7 классов «Черная книга», посвященная Международному дню биологического разнообразия.
- Выпуск стенгазеты «Памятники природы Калужского края»
- Ликвидировано три несанкционированных свалки.
- Посажено 3 дерева, 10 кустарников, благоустроено 8 клумб.

Наше воспитательное пространство включает в себя весь микрорайон «Азарово-Терепец»: вместе с территориальной общиной «Наш Терепец» коллектив лицея и проводит самые разные по форме и содержанию мероприятия, на которые старается привлечь как можно больше жителей микрорайона. Тесное сотрудничество с филиалом № 36 Центральной библиотеки.

## **12. Работа с социально-психологической службой**

В МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги функционирует социально - психологическая служба, основной целью которой является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания личности ребенка, а также в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и других участников образовательного процесса.

Данную цель социально-психологическая служба реализует через следующие направления работы: диагностику, консультирование, просветительскую деятельность, коррекционно-развивающую деятельность, экспертную и организационно-методическую работу.

### *1. Диагностика*

В работу по диагностическому направлению вошли:

- мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-11 классов;
- входная диагностика обучающихся 1-ых классов;
- диагностика адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов;
- предпрофильные и профориентационные исследования;
- диагностика тревожности и депрессивных состояний у учащихся среднего звена;
- диагностика учебной мотивации;
- диагностика психологической готовности к ГИА;
- диагностика по выявлению детей «группы риска», в том числе социально-психологическое тестирование подростков 7-11 классов;
- диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся (по запросу);
- диагностика эмоционального выгорания у педагогов и др.

### *2. Консультирование*

В течение года проводились индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами:



Категория Специалист	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Психолог	49	33	30
Социальный педагог	40	18	23
Итого:	89	51	53

Большую помощь в работе с родителями оказывает социальный педагог школы. Основные направления социально-педагогической работы, которая ведётся социальным педагогом:

- составление социального паспорта школы;
- помощь семьям в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром и контролем за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми;
- информирование родителей о фактах нарушений детьми порядка в школе, правил для учащихся, устава школы, разбор и анализ данных случаев;
- профилактическая работа по предотвращению правонарушений в подростковой среде;
- посещение семей учащихся, вызывающих тревогу педколлектива.

В отчетном периоде проведено 4 заседания Совета профилактики.

В течение 2020 года по результатам заседаний Совета профилактики на внутришкольный профилактический учёт были поставлены 3 учащихся лица. Снято с профилактического внутришкольного учёта 4 учащихся: 1 учащийся в связи с устойчивыми изменениями поведения и исправлением ситуации, и 3-е учащихся сняты с учёта по причине окончания срока обучения в Лицее.

### *3. Просветительская деятельность*

Сотрудники социально-психологической службы школы (два педагога-психолога, социальный педагог) выступили перед родителями будущих первоклассников на тему «Психологическая готовность ребенка к школе», и посетили очные родительские собрания на темы «Особенности воспитания младших школьников», «Формирование волевых качеств у младших школьников», «Результаты диагностики сформированности УУД». В период дистанционного обучения Социально - психологической службой был организован Родительский Клуб. В рамках работы Клуба состоялись онлайн-встречи на платформе Zoom по темам: «Психологическая помощь родителям детей, находящихся на дистанционном обучении», «Как пережить самоизоляцию и сохранить психическое здоровье», «Психологические особенности будущих пятиклассников: как подготовиться к переходу в среднее звено».

Сотрудничество с семьями обучающихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, они участвуют в решении важных вопросов жизнедеятельности школы, в мероприятиях, в детско-родительских конкурсах, в оформлении школьного пространства, в родительских собраниях, форумах и лекториях.

Специалисты социально-психологической службы проводили классные часы с обучающимися по плану и по запросу классных руководителей на различные тематики («Тренинг на сплочение коллектива», «Профессии моих родителей», «Развиваем эмоциональный интеллект», «Как контролировать и выразить свои эмоции», «» и др.).

Просветительская деятельность среди педагогов осуществлялась на заседаниях методических объединений классных руководителей, Педагогическом Совете и др. Социально - психологической службой были проведены следующие мероприятия просветительского характера: собран и

предоставлен в пользование материал (классные часы, родительские собрания, рекомендации и т.д.) по темам: «Антибуллинг», «Поведение в конфликтных ситуациях», «Суицидальный риск», выступление на педагогическом совете на тему «Организация психологического сопровождения в период дистанционного обучения», «Результаты социально-психологического тестирования 2019-2020 года».

Отдельно можно выделить профориентационное направление. В рамках данного направления Психолого-педагогическая служба разработала систему профориентационных занятий для классных руководителей с 1 по 11 класс, проводит элективные профориентационные курсы «Удачный выбор» для обучающихся 7-х классов и «Профессии в деталях» для обучающихся 9-ых классов. В профориентационной работе активно используется программно-методическое обеспечение, закупленное Лицеом: видеофильмы «Как и какую профессию выбрать?» и «Профессии будущего» (компания «Навигатум»), комплект настольных игр и профориентационных уроков от Атласа новых профессий и Атлас новых профессий Калужской области. Кроме этого была организована встреча с сотрудниками Центра занятости населения города Калуги, оформлен стенд по данной теме, проводятся профориентационные беседы и индивидуальные консультации с обучающимися и родителями.

В дистанционном режиме на платформе Zoom проведены профориентационные онлайн-занятия для старшеклассников по темам: «Профессии будущего», «Надпрофессиональные навыки», «Как развивать soft-skills?»; проведено онлайн-занятие для учащихся 9 –ых и 11-ых классов по теме «Психологическая подготовка к экзаменам».

#### *4. Коррекционно-развивающая деятельность*

В течение учебного года осуществлялось социально - психологическое сопровождение в рамках коррекционно-развивающего направления:

- социально – психологическая и педагогическая помощь детям, имевшим трудности в адаптации (обучающиеся 1-ых, 5-ых классов);
- занятия для развития социального и эмоционального интеллекта обучающихся;
- элективные профориентационные курсы «Удачный выбор» для обучающихся 7-х классов и «Профессии в деталях» для обучающихся 9-ых классов;
- коррекционно – развивающие занятия с учащимися по результатам диагностики (тренинги самокоррекции поведения с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, девиантное поведение; тренинги личностного роста с высокомотивированными обучающимися);
- коррекционная работа с обучающимися и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- коррекционная работа с родителями (законными представителями) обучающихся,
- коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

#### *5. Экспертная деятельность*

Специалисты социально-психологической службы принимали участие в работе Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума, в семинаре заместителей по воспитательной работе МБОУ СОШ г. Калуги, участвовали в составлении индивидуальных образовательных траекторий, оказывали методическую помощь педагогам, а также посещали уроки.

#### *6. Организационно-методическая работа*

В течение года специалисты социально-психологической службы посещали обучающие семинары, организованные МБУ «Центр «Стратегия» и ГАОУ ДПО «КГИРО».

Сотрудники социально-психологической службы лицея прошли обучение по антибуллинговой программе «Каждый важен».

Социально-психологическая служба работает на уровне постоянного и систематического психолого-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса.

#### 13. Работа с родителями

**Основные направления организации работы с семьей:** изучение семей учащихся, составление социального паспорта, организация диагностической деятельности по изучению семей, организация психолого-педагогического просвещения родителей, организация совместной общественно значимой деятельности досуга родителей и учащихся, оказание помощи социально незащищенным семьям, в предупреждении негативных проявлений у учащихся, организация работы Родительского патруля.

**Формы работы с родителями**

- 1.Собрание председателей родительских комитетов
- 2.Совет профилактики (4 заседания) с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.
- 3.Родительский патруль.
- 4.Родительский лекторий.
- 5.Создание Совета отцов
- 6.Встреча с инспектором ПДН (для родителей 10-11 классов).
- 7.Встречи с родителями по организации профильного обучения в лицее:
- 8.Порядок организации индивидуального отбора в профильные классы(для родителей 7 классов), Зиновьева Г.В., Казначеева И.В.
- Итоговая аттестация 9,11- классников (родители 11 классов).
- 9.Субботники с привлечением родителей.
- 10.Участие в Городских родительских форумах в УО.
- 11.Активное сотрудничество и привлечение родителей к лицейским мероприятиям.
- 12.Участие в областных собраниях родительской общественности

**Были организованы встречи учащихся и родителей:**

- со специалистами организации по защите прав детей;
- с участником боевых действий в Афганистане, Хостай М.Ш.
- участие в тематическом лектории в Музее Боевой славы, памяти А.Т. Карпова
- с инспектором по делам несовершеннолетних Герасимовой С.Ю.(на базе нескольких классов) и Рыжиковой Е.В.;
- со специалистами медико-психолого-педагогического центра.
- с представителями ГИБДД с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России, капитаном полиции Линьковой Е.А. и майором Фильченковой Ж.В.
- с представителями Областной детской библиотеки, лекция «Как приучить ребенка к чтению», 2-3 классы, а также библиотекарями филиала №36.
- профориентационные встречи с представителями МГТУ им. Баумана, Серпуховской Академии, КГУ им. Циолковского;
- с оперуполномоченным Управления за контролем и оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области - Васюниным Д. В.(7,8,9 класс).
- с главным специалистом ИЦ УМВД России по Калужской области Шемеленковой Светланой Николаевной по теме «Закон ошибок не прощает!».
- с представителями поискового отряда «Лиза Алерт».
- с представителями организации «Волонтеры Победы» и участие в акциях.
- с настоятелем храма Преподобного Серафима Саровского протоиереем отцом Василием.

#### 14. Организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся

Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены являются также приоритетными задачами лицея. Воспитание культуры здорового образа жизни через приобщение к разным формам занятий физической культурой.

##### **Основные направления работы.**

- Сохранение физического, психического и нравственного здоровья. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, их искоренение.
- Рациональная организация двигательного режима, физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья и формирование культуры здоровья.
- Рациональное и здоровое питание. Культура питания.
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Дни ГО и ЧС.
- Знакомство с различными видами спорта, спортивные «пробы». Овладение отдельными видами спорта. Организация работы кружков и секций.
- Сдача ГТО.
- В течение года было проведено 78 профилактических бесед. Профилактическая работа в лицее объединяла усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социальной службы лицея, а также приглашенных специалистов. Система работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в лицее координировала действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Организован летний трудовой лагерь и оказана большая помощь по благоустройству школьной территории и работе в музеях.



#### **IV. Содержание и качество подготовки**

1. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

##### **Статистика показателей за 2019–2020 год**

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	148	119	133	109	<b>509</b>	115	99	79	86	104	<b>483</b>	51	53	<b>104</b>	<b>948</b>	<b>1096</b>

Освоили программу учебного года в полном объеме	148	119	133	109	<b>509</b>	115	99	77	85	103	<b>479</b>	51	53	<b>104</b>	<b>944</b>	<b>1092</b>
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)								2	1		3				3	3
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)																
Оставлены на 2-й год (чел.)																
Получили справки об обучении (чел.)										1	1				1	1
Успевают на «4»и «5» ( <b>хорошисты и отличники</b> )	-	103	111	74	<b>288</b>	73	63	30	36	48	<b>250</b>	32	37	<b>69</b>	<b>607</b>	<b>607</b>
Из них на «5» ( <b>только отличники</b> )	-	27	26	16	<b>69</b>	11	7	6	3	11	<b>38</b>	9	10	<b>19</b>	<b>126</b>	<b>126</b>

Контингент учащихся стабильно имеет тенденцию роста.

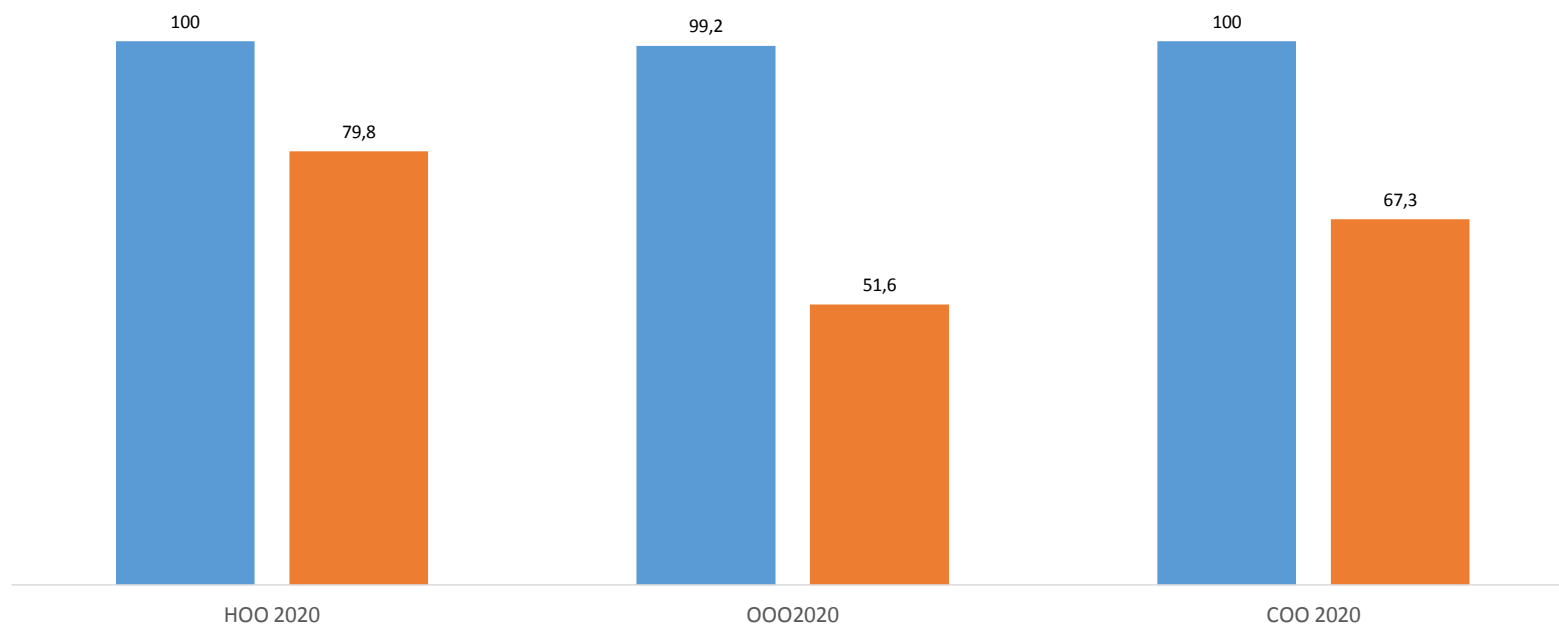
Приведенная статистика в сравнении с показателями 2019-2020 уг. показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется(уровень обученности:2018-2019 уг-99%; 2019-2020 уг.-99,6%; качество образования:2018-2019 уг-60%; 2019-2020 уг.-64 %), при этом стабильно растет количество обучающихся лица.

Качество образования и уровень обученности в лицее в сравнении с предыдущим учебным годом имеют положительную динамику.

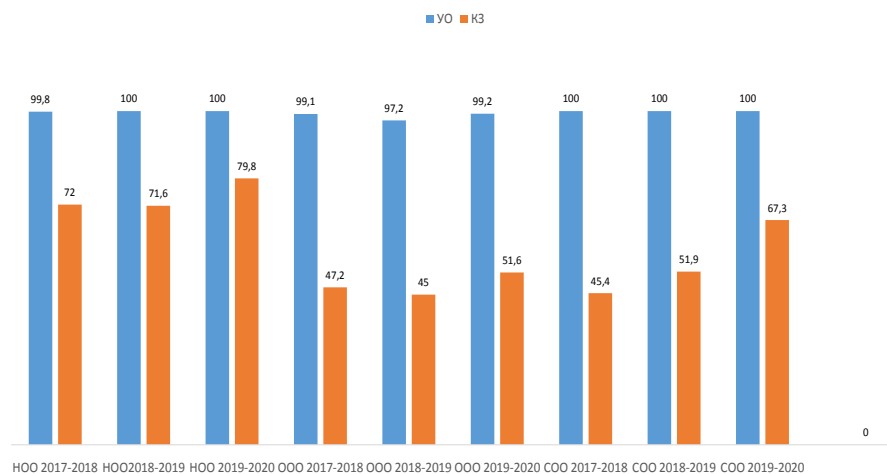


*Результативность обучения в МБОУ «Лицей № 48» в 2019-2020 году*

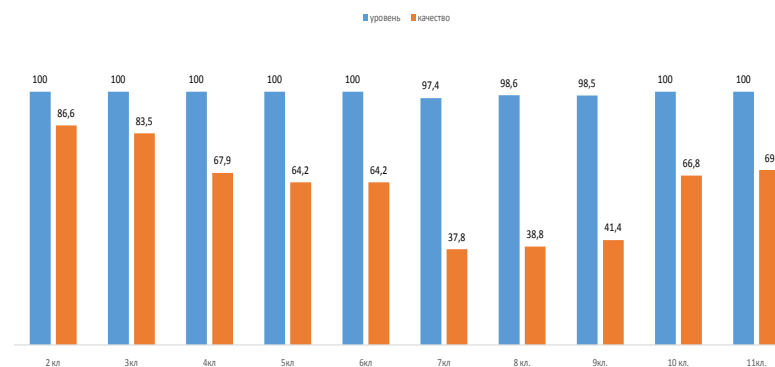
■ УО ■ КЗ



Динамика уровня обученности и качества знаний за три года по уровням образования в МБОУ «Лицей №48»



## Уровень обученности и качество знаний в 2019-2020 уч.г. по параллелям



## 2. Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году(по итогам 1 полугодия)

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год (декабрь)	2019–2020 учебный год (декабрь)	2020–2021 учебный год (декабрь)
191	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	1031	1096	1134
	– начальная школа	464	508	534
	– основная школа	461	484	485
	– средняя школа	106	104	115
2	Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.), в том числе:	988	1048	1094
	– начальная школа	460	507	534
	– основная школа	425	441	447
	– средняя школа	103	100	113

3	Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.), в том числе:	43	48	41
	– начальная школа	4	1	0
	– основная школа	36	43	39
	– средняя школа	3	4	2
4	Из имеющих академическую задолженность не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.), в том числе:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
5	Оставлены на 2-й год (чел.), в том числе:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
6	Не получили аттестата: об основном общем образовании	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-
7	Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники), в том числе:	406	485	530
	– начальная школа	185	244	277
	– основная школа	172	184	190
	– средняя школа	49	57	63
8	Из них на «5» (только отличники), в том числе:	78	84	106
	– начальная школа	50	48	51
	– основная школа	22	24	38
	– средняя школа	6	12	17
9	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,49 процента (в 2019 г. был 44,25%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,69 процента (в 2019 г. был 7,66%).

**Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «качество образования» в 2020 г. (по итогам первого полугодия).**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают на «4» и «5»
		Кол-во / %
2	146	105/72
3	121	85/70
4	134	87/65
5	109	47/43
6	114	57/50
7	102	44/43
8	77	20/26
9	83	22/26
10	64	37/58
11	51	26/51
Итого	1001	530/50

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество образования» по итогам первого полугодия в 2019-2020 уч. году с результатами в 2020-2021 уч. году (1 полугодие), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

**Результаты ГИА – 2020**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов (ГИА-9) в 2020 году не проводилась. В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. 11 выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием (11% от общего количества учащихся).

Выпускники 11-х классов, так же, как и выпускники 9-х классов, получили аттестаты о среднем общем образовании на основании итоговых годовых оценок. Экзамены в 2020 году проводились только в целях использования их результатов при приеме на обучение в вузы. Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2020 году исключена. 8 выпускников 11 классов получили аттестат с отличием (15% от общего количества учащихся).

**Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
<b>Общее количество выпускников</b>	<b>104</b>	<b>53</b>
<b>Количество обучающихся на семейном образовании</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Количество обучающихся с ОВЗ, детей -инвалидов</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение(изложение)</b>	<b>103</b>	<b>53</b>
<b>Количество обучающихся, не допущенных к ГИА</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Количество обучающихся, получивших аттестат</b>	<b>103</b>	<b>53</b>
<b>Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА</b>	<b>0</b>	<b>53</b>

**ЕГЭ (11 класс)**

*Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.*

2 учащихся не преодолели минимальный порог по обществознанию.

10 учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалями, подтвердив свои знания результатами ГИА.

### Количество участников ЕГЭ по предметам

Год	Математика(б)	Математика(п)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
2017	25	21	33	-	2	-	10	21	-	2	8	1	8
2018	34	30	57	3	13	-	10	34	1	4	14	3	8
2019	27	23	50	5	7	2	13	33	-	3	9	-	10
2020	-	26	50	3	9	1	4	33	-	6	12	4	6

Большинство учащихся 11 классов выбрали обществознание –66%.

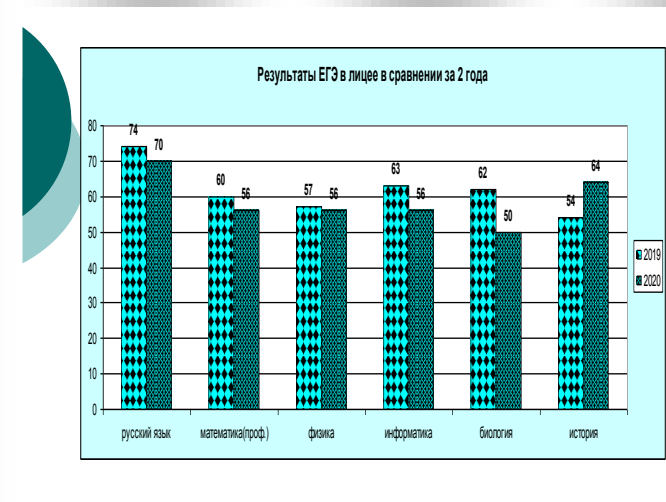
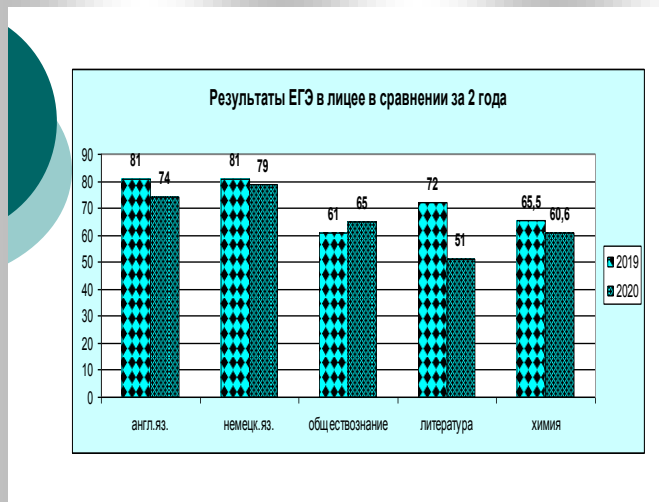
### Результаты ЕГЭ-2020 по стобалльной шкале по предметам

Наименование учебного предмета	Ниже миним. балла	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	-	16	-	-
Математика (профильный уровень)	-	2	1	-
Биология	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
История	-	-	1	-
Литература	-	-	-	-
Английский язык письм. / устно	-	3	-	-
Немецкий язык письм. / устно	-	-	-	-
Обществознание	1	2	5	-
Физика	1	-	-	-
Химия	-	-	-	-

В лицее произошло снижение количества учащихся, получивших от 90 до 100 баллов. В 2019 году - результаты от 90 до 99 баллов были показаны учащимися 10 раз. В 2020 году в лицее 1 результат 90 баллов по профильной математике.

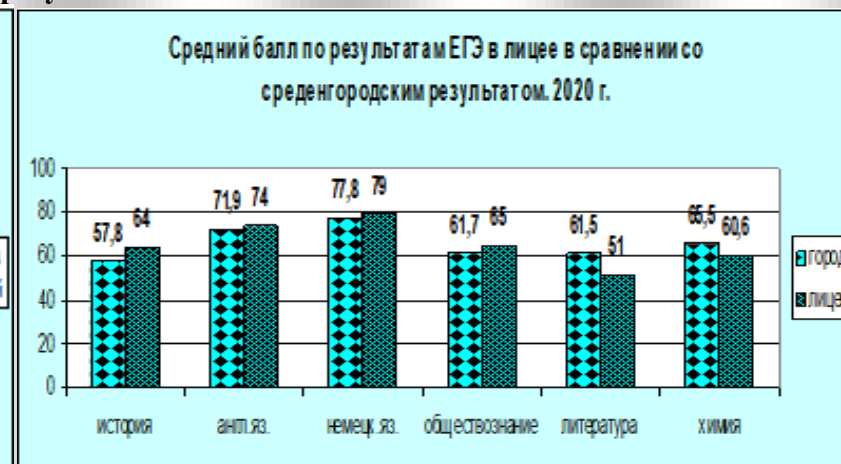
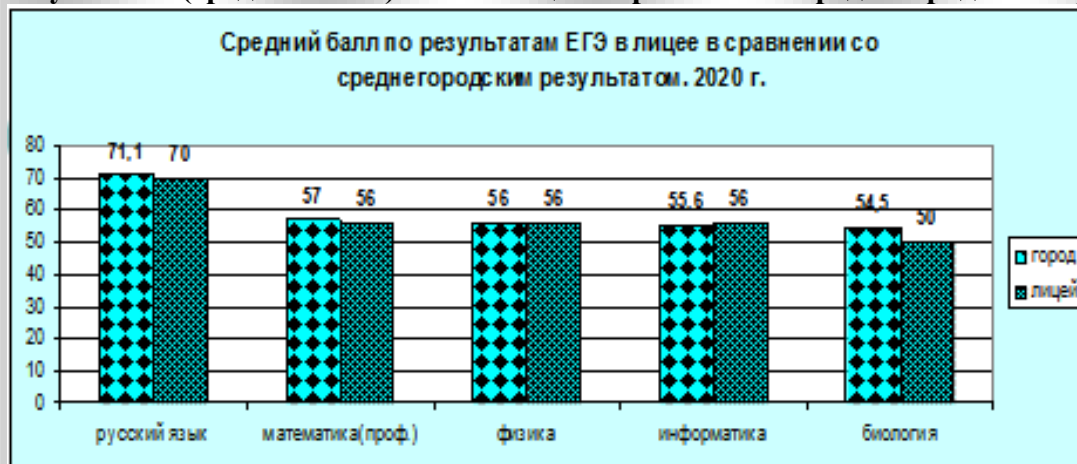
### Результаты ЕГЭ в сравнении за 2 года.

По всем предметам, кроме истории и обществознания, средний балл по предметам в сравнении с итогами ЕГЭ за 2019-2020 уг. понизился.



Самый высокий средний балл учащиеся показали по иностранным языкам и по русскому языку.

Результаты (средний балл) ЕГЭ в лицее в сравнении с среднегородскими результатами.2020 г.



По таким предметам, как информатика, история, английский и немецкий язык, обществознанию, средний балл выше среднегородского; по физике средний балл равен среднегородскому; по русскому языку, профильной математике, биологии, литературе и химии ниже среднегородского. В сравнении с прошлогодними результатами в лицее повысился средний балл по русскому языку, профильной математике, биологии, информатике, литературе, английскому языку.

## Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

## Организация УИР и НИР учащихся

В период с 29 октября по 20 ноября в школьном этапе ВОШ приняли участие – учащихся из всех классов (с 4 по 11).

Из них: математика – 51, литература – 42, экология-31, экономика – 18, иностранный язык – 30, химия – 17, география – 64, русский язык – 24, ОБЖ – 28. физика – 22, астрономия – 15, история - 20, обществознание – 15, право – 12.

### 1. География:

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	География	Сорокина М.А.  Попова А.В.	Наумов Д. 11 Призер Радкевич Е. 10 5 место Жигарев И. 8 9 место Руденко П. 10 место
2	Региональной олимпиады по географии «Геоэрудит» школьный этап	Сорокина М.А., Попова А.В.	Участвовали 76 человек с 6 по 11 класс. 28 призеров (1, 2, 3 степени) Призёры награждены дипломами 1 и 2 степени

### 2. Астрономия

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Астрономия	Казакова А.Ю.  Казначеева И.В.	Руденко П.- призер муниципального этапа Щербухина А. – 8 место, муниципальный этап Жигарев И. -7 место, муниципальный этап Фетисов М. - муниципальный этап Беспалько М. – 10 место, муниципальный этап

### 3. Математика

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Математика	Манькова О.С.	Руденко П. -призер муниципального этапа

### 4. Информатика

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Информатика	Ермаков А.К.	Щербухина А. -призер муниципального этапа

### 5. Русский язык и литература

№ п/п	Конкурсы	Ф.И.О. учителя	Результат
-------	----------	----------------	-----------



1	«Грамотей», муниципальный конкурс	Ломова А.В.	Суконнова К., 10 класс, 6 место
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап)	Ломова А.В.	Крылова Д. – итоги не подведены
3	Русский язык	Ломова А.В.	Крылова Д. -призер муниципального этапа, призер регионального этапа
4	Русский язык	Григорьева Т.В.	Руденко П. -призер муниципального этапа,
5	Литература	Ломова А.В.	Крылова Д. -победитель муниципального этапа, победитель регионального этапа

#### 6. История, право, обществознание

№ п/п	Конкурсы	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Историко-краеведческие чтения	Кудряков А.И.	диплом
2	Обществознание	Долонская Ю.В.	Руденко П. 6 место, муниципальный этап
3	Обществознание	Емельяненко И.В.	Прокопова З–6 место, муниципальный этап
4	Право	Долонская Ю.В.	Прокопова З–5 место, муниципальный этап
5	История	Курков В.В.	Наумов Д – 9 место, муниципальный этап
6	История	Долонская Ю.В.	Руденко П. -9 место, муниципальный этап

#### 7. Физическая культура

Олимпиада ВОШ	физвоспитание	Левина Софья	9 место	Города Калуги	Муниципальный уровень
Кросс нации	региональное мероприятие	20 человек	участие	Города Калуги	Региональные соревнования
Баскетбол	КЭВС - баскет	10 человек	1 место	Города Калуги	Региональные соревнования
Волейбол	Спартакиада	10 человек	1 место	Города Калуги	Региональные соревнования

#### 8. ОБЖ

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	ОБЖ	Лукин Л.И.	Радкевич Е. – победитель, муниципального этапа ВОШ
	ОБЖ	Лукин Л.И.	Кругова П. -призер, муниципального этапа ВОШ
2	ОБЖ	Лукин Л.И.	Бондарь М. – призер, муниципального этапа ВОШ
3	ОБЖ	Лукин Л.И.	Руденко П. - призер

## 9. Экология и биология

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Экология	Евсеева Э.А.	Иоганесбекова В.- 4 место, муниципальный этап ВОШ
		Ивкина Э.М.	Тюкова Д. – 4 место, муниципальный этап ВОШ
2	Биология	Ивкина Э.М.	Тюкова Д. – 9 м, муниципальный этап ВОШ, участник регионального этапа

## 10. Участие в научных чтениях, конкурсах.

	Конкурс	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	результат
1	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке»	Кудряков А.И.	1 учащийся	пока нет
2	5 Научно-практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	Мяченкова С.А.	Истошин А. -3а	диплом
3	Областная конференция на базе экологического центра «Конкурс исследовательских работ»	Мяченкова С.А.	Истошин А. -3а	итоги не подведены
4	18 Международная олимпиада по ИЗО	Лещева И.Е.	2 участника	сертификат
5	1 областной конкурс -фестиваль чтецов	Лещева И.Е.	4 участника	итоги не подведены
6	Заочный этап IX Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке". <a href="http://school-science.ru">school-science.ru</a>	Казначеева И.В.	Черномор М., Уланов Л.	Диплом 3 степени – 2 шт

## 11. Начальные классы:

«Подвиги викингов»	Призер - 1 (3 место) Лидеры марафона: 5 человек Участники: 10	диплом грамота
«Весеннее пробуждение»	Лидеры марафона: 11 Участники: 20 человек	диплом грамота
Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	Участник -1.	грамота
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 для 1-го класса	Участники: 7 человек Победитель -1	Грамота Диплом
Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 для 1-го класса	Участники: 4 человек Победитель -1	Грамота Диплом
Зимняя олимпиада по Программированию 2020 для 1-го класса	Участники: 4 человека	Грамота
Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 для 1-го класса	Участники: 3 человек Победитель -5	Грамота Диплом
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 1-го класса	Участники: 5 человек	Грамота

## 12. Конкурсы

танцевальный конкурс «Поехали, потанцуем!»	3 место	Леонова Арина
соревнования по вольной борьбе среди новичков	2 место	Малахов Владимир
соревнования по художественной гимнастике	3 место	Николаева Дарья
международный хореографический конкурс «Звёздный карнавал»	1 место	Чинакина Катя
международный конкурс Счастливый случай. Бест, 2019» номинация Эстрадный вокал»	2,3 места	Игнатова Аня
чемпионат и первенство Калужской области по киукусинкай в дисциплине кумите	3 место	Макарова Варя
первенство г.Калуги по шахматам среди девочек до 9 лет	2 место	Джабарова Анна
первенство Калужской области по шахматам среди девочек до 9 лет	лауреат 1 степени	Джабарова Анна
всероссийский фестиваль танцев «Сияние звёзд»	1 место	Давыдов Максим
всероссийский фестиваль танцев «Сияние звёзд»	3 место	грамота
интернет-платформа «Учи.ру», марафон «Зимнее приключение»	2 место	грамота
интернет-платформа «Учи.ру» олимпиада BRICSMATH.COM	1 место	диплом
зимняя олимпиада 2020 по программированию для 1 класса	1 место в школе – 4 человека	диплом
интернет-платформа «Учи.ру», марафон «Новогодняя сказка»	1 место в школе	диплом
интернет-платформа «Учи.ру», марафон «Новогодняя сказка»	победитель 1 участник	диплом
интернет-платформа «Учи.ру», зимняя олимпиада «Заврики» 2020 по математике для 1 класса	5 победители	диплом
интернет-платформа «Учи.ру» Тайная лаборатория	1 место в школе – 2 человека	диплом
интернет-платформа «Учи.ру», марафон «Зимнее приключение»	3 место 1 участник	диплом
интернет-платформа «Учи.ру», марафон «Зимнее приключение»	победители	диплом
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2020 для 2-го класса	15 участников 6 победителей	сертификат диплом
Весенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2020 для 2-го класса	8 участников 6 победителей	сертификат диплом

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	85	54	2	29	33	31	2	1	0

2018	100	62	6	29	57	46	6	5	0
2019	96	58	6	37	50	48	0	2	0
2020	104	62	6	36	53	41	9	2	1

За последние годы увеличилось число учащихся выпускных классов, продолжающих свое обучение в учреждениях СПО.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка результатов качества образования в лицее основана на Положении о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- ЕГЭ для выпускников 11 классов;
- Государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- Мониторинговые исследования сформированности метапредметных умений у учащихся 1-8 классов
- Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х,8-х и 10-х классов;
- ВПР (4,5, 6,7,11 классы)
- НИКО

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- Качество планирования воспитательной работы;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Качество работы по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.
- Положительная динамика количества правонарушений обучающихся;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- Наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- Оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Количество обращений родителей на горячую линию было незначительное. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого - педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

### **Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развития в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 58 педагогов. Из них 2 человек имеют среднее специальное образование.

В 2019 году аттестацию прошли 9 человек, из них 3 - на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Повышению профессионализма педагогов способствует и курсовая подготовка. 96,4 % учителей за последние 5 лет прошли курсовую переподготовку. Курсы не пройдены только у вновь принятых на работу. У 86 % педагогов пройдены курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

*Лауреат городского конкурса педагогического мастерства «Моя педагогическая профессия 2021» в номинации «Лучший молодой учитель*



Результаты методической работы							
Участие (победители/призёры, финалисты/участники) в профессиональных конкурсах			Печатные публикации			Наличие методического продукта	Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий
федерального уровня	регионального уровня	муниципального уровня	федерального уровня	регионального уровня	муниципального уровня		
Павлова Е.А. Финалист Всероссийского конкурса лучших практик, посвящённых празднованию Дня русского языка на территории РФ. г.Ульяновск	Павлова Е. А. Участие в конкурсе «Прошу слово». Диплом участника и благодарственное письмо.	Аньшина И.Е - участник конкурса Городского головы на премии работникам муниципальных образовательных учреждений по работе с одаренными учащимися	Лещева И.А. – 2 статьи во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	Ларькова Г.В. администратор сайта «Ассоциация учителей технологии Калужской области» <a href="https://tehnolog-kaluga.wixsite.com/satetehnolog">https://tehnolog-kaluga.wixsite.com/satetehnolog</a>	Лисовская Н.А., Остапенко О.В., Ермакова Н.М.– статья в сборнике по результатам научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	МО русского языка члены группы по разработке программы «Родная литература»	1.Чулкова Л. И., Павлова Е. А. разработка олимпиадных заданий по русскому языку 2.Ларькова Г.В, Бакурова С.М.разработка олимпиадных заданий по технологии 3.Соловьев С. П. – разработка олимпиадных заданий по математике
Павлова Е.А. Участие в конференции «Опыт и проблемы введения ФГОС ОО» в секции «Учитель будущего» 15.11.2019г Г. Челябинск Павлова Е.А. Участник Всероссийской конференции по вопросу		Учительская межпредметная олимпиада: <b>Желтова А. А.</b> – 2 место, <b>Чистякова И.В.</b> – участник (начальная школа); <b>Черняева С.В., Степина Ю.А.</b> – участники (английский язык); <b>Павлова Е.А.</b> – участник (литература), <b>Долонская Ю.И.</b> – участник (право)	<b>Ларькова Г.В.</b> Создание интерактивных дидактических игр по технологии и публикации на педагогических сайтах		<b>Казначеева И.В.</b> Сборник материалов научно-практической конференции	<b>Казначеева И.В.</b> Физический практикум для непрофильного образования. Физический практикум для профильного образования <b>Евсеева Э.А.</b> <a href="http://modernbiology.ru/in">http://modernbiology.ru/in</a>	4.Лукин Л.И. разработка олимпиадных заданий по ОБЖ. 5. <b>Ермакова Н.М.</b> - разработка олимпиадных заданий по русскому языку (начальная школа) 6. <b>Остапенко О.В.</b> - разработка олимпиадных заданий по экономике 7. ОЛИМП СПО <b>Казначеева И.В.</b> 8. <b>Черняева С.В., Леднева Е.П., Ко</b>

подготовки и организации празднования Дня русского языка г. Ульяновск					педагогов «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	<a href="#">dex.html</a>	<b>товрасов В.В.-</b> разработка олимпиадных заданий по иностранному языку
<b>Ларькова Г.В.</b> Победитель Всероссийского конкурса для учителей технологии на лучший урок с мультимедийной поддержкой		<b>Митрошина Е.С., Фомина К.В.</b> – участники конкурса Эссе «Мои первые шаги в профессии»				<b>Ларькова Г.В.</b> Урок-игра «Путешествие в швейный мир»	<b>9.Ларькова Г.В.</b> - организация 1 регионального конкурса творческих и исследовательских проектов по технологии среди уч-ся 8-11 классов
						<b>Черняева С.В.</b> Проблемные методы обучения в начальной школе. (сборник)	

**Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы**

<b>Методическая деятельность в качестве базового учреждения для прохождения педагогической практики студентов</b>	<b>Участие в городских проектах образовательной сферы</b>	<b>Проведение семинаров муниципального уровня</b>	<b>Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, практикумов для педагогических и руководящих кадров городских общеобразовательных учреждений</b>	<b>Выступление на городских методических мероприятиях</b>	<b>Работа МБОУ в качестве</b>	
					<b>ФЭП, ФИП</b>	<b>ООУ</b>

База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по физике - <b>Казначеева И.В.</b>	<b>Казначеева И.В.</b> - организатор ежегодной Научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций»	<b>Любутова Е.А., Сиянтина Н.П., Черная Е.М.</b> - Семинар "Повышение познавательной мотивации первоклассников посредством применения активных методов обучения"	Мастер-класс «Свойства электромагнитных волн» <b>Казакова А.Ю.</b>	Проведение I съезда Ассоциации учителей технологии Калужской области – председатель <b>Ларькова Г.В.</b>  Участие в I съезде Ассоциации учителей технологии Калужской области – <b>Бакурова С.М.</b>  <b>Ларькова Г.В.</b> Выступление на региональном семинаре издательства Просвещение»	<b>Опытно-экспериментальная площадка института стратегии развития образования Российской академии образования по программе воспитания</b>	<b>Опорная школа Центрального банка России по финансовой грамотности</b>
	<b>Черная Е.М., Емельяненко И.В., Ивкина Э.М., Остапенко О.В., Казначеева И.В., Любутова Е.А., Лисовская Н.А.</b> – руководители секции на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»	<b>Казначеева И.В., Остапенко О.В., Ивкина Э.М.</b> - проведение детской секции в рамках «Научно-практической конференции Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций»	<b>Шиленкова Т.Б., Ермакова Н. М.</b> Открытый урок в рамках семинара "Повышение познавательной мотивации первоклассников посредством применения активных методов обучения"			
База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по математике - <b>Лисовская Н.А., Смир-</b>	Олимпийский марафон» Мастер-класс по русскому языку- <b>Чулкова Л. И.</b> , мастер-класс по литературе- <b>Ломова А. В.</b>	<b>Любутова Е.А.</b> «Технология перевернутого обучения»  <b>Казначеева И.В., Казакова А.Ю.</b> _городской семинар для учителей физики	<b>Казакова А.Ю.</b> мастер-класс для молодых учителей; открытый урок молодого специалиста для молодых учителей	<b>Ермакова Н.М., Остапенко О.В., Лисовская Н.А.</b> – выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных обра-		



<b>нова И.Н.</b>	<b>Евсеева Э.А.</b> Вошла в состав творческой рабочей группы по разработке методики работы с фолдскопами	<b>Ларькова Г.В.</b> Проведение вебинара для учителей технологии г. Калуги «Применение интерактивных ресурсов на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС»	<b>Ларькова Г.В.</b> Создание сайта и дистанционных курсов для учителей технологии области	зовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»		
	к.т.н.. <b>Казначеева И.В., Лисовская Н.А., Арабаджи Ю.Д.</b> городской проект «Открытые субботы калужского школьника»					
	<b>Остапенко О.В., Ивкина Э.М.</b> участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»	<b>Ларькова Г.В.</b> Проведение Всероссийского вебинара «Применение интерактивных ресурсов на уроках технологии в соответствии с требованиями ФГОС» <a href="https://www.uchmet.ru/events/item/1997002/">https://www.uchmet.ru/events/item/1997002/</a> (сертификат от издательства «УЧИТЕЛЬ»	<b>Бакурова С.М.</b> мастер-класс на город «Декоративная отделка изделий из древесины элементами скани и тиснением по фольге».			
	<b>Экспертный совет</b> Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко –25 дипломов					
	<b>Лукин Л.И.</b> Военные сборы 10-х классов.					

#### Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий

Посещение городских методических мероприятий	<b>Участие с выступлением в научно-практических конференциях, образовательных чтениях</b>		Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий
	федерального уровня	муниципального уровня	
Русский язык и литература - 10	<b>Павлова Е.А.</b> независимый эксперт на постоянной основе в секции «Русский язык в многонациональном мире» на Конгрессе молодых учёных, ежегодно проводимом Университетом ИТМО (г. Санкт-Петербург) Статус	4 - <b>Казначеева И.В., Остапенко О.В., Лисовская Н.А., Ермакова Н.М.</b>	3. <b>Соболева Т.В., Чулкова Л.И., Ломова А.В.</b> -эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  1. <b>Ивкина Э.М.</b> входит в состав регионального реестра экспертов по инновационной деятельности в сфере образования Калужской области

	Конгресса – Всероссийский.		
Математика - 8	<b>Ивкина Э.М.</b> – участник Всероссийской конференции по реализации государственных приоритетов воспитания		2. <b>Соловьев С. П., Смирнова И. Н.</b> - эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
История - 8			2 .Эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: <b>Емельяненко И.В. , Остапенко О.В.</b> <b>Емельяненко И.В.</b> Эксперт КГИРО аттестация педагогических работников. <b>Емельяненко И.В.</b> Эксперт по проверки ЕГЭ по истории и обществознанию
Технология - 7			Участие в НИКО по предмету «Технология» в 5 классах. <b>Бакурова С.М. и Ларькова Г.В.</b> октябрь 2019 Участие в жюри городской олимпиады по технологии - <b>Ларькова Г.В.</b>
Физическая культура - 9			1. <b>Лукин Л.И.</b> в составе комиссии по проверке олимпиадных заданий по ОБЖ.
Иностранные языки - 10			2.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: <b>Леднева Е.П., Котоврасов В.В.</b>
Начальная школа - 12			<b>Ермакова Н.М., Синютина Н.П.</b> – экспертная группа по перепроверке ВПР
Биология - 4 География – 3 Физика - 7			Эксперты по биологии, экологии – <b>Евсеева Э.А.</b> Эксперт по проверке ВПР по биологии – <b>Евсеева Э.А.</b> Эксперты по физике, астрономии – <b>Казначеева И.В.</b> Рецензирование научных работ и РИП Эксперты по химии – <b>Толокнова С.Е.</b> Эксперт конкурса-смотр кабинетов физики – <b>Казначеева И.В.</b> <b>Касимова Л.А, Сорокина М.А.</b> эксперты по проверке олимпиадных работ регионального конкурса «Геоэрудит»

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21034 единица;
- обращаемость – 17087 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19060 единица.

### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18357	15036
2	Художественная	2349	1458
3	Справочная	152	228
4	Языковедение, литературоведение	68	153
5	Естественнонаучная	38	82
6	Техническая	2	11
7	Общественно- политическая	68	119

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018.№ 345 .В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях библиотекой лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует.

### **Оценка материально-технической базы**

Все помещения лицея являются муниципальной собственностью и переданы образовательному учреждению в оперативное управление.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности, действующим правилам и нормам №40.01.05.000.М.004780.12.06. от 21.12.06.

Заключение, подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности, № 64 от 20. 12.2011.

Учебная материальная база лицея позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.

Лицей имеет:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и рабочими местами для обучающихся.

лекционная аудитория совмещена с актовым залом.

помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские.

помещения для занятия музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

лингвфонный кабинет.

библиотека с рабочими зонами, оборудованными читательским залом и книгохранилищем. Библиотека оснащена АРМ-библиотекаря, имеется выход в Интернет и медиатека.

Спортивные залы (большой и малый площадью 210,1 и 140,2 кв. м. соответственно). Большой спортивный зал оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами.

Столовая и буфет расположены на первом этаже здания. Имеется свой пищеблок для приготовления пищи, оснащенный современным оборудованием и имеющий все необходимые цеха (2008г.), обеденный зал (площадью 317,7 кв.м), оборудованный четырехместными столами, стульями на 174 посадочных мест. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.

Помещения для медицинского обслуживания обучающихся: медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, выделено специальное не доступное для учащихся место для хранения медицинских отходов.

Административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, методический кабинет, кабинет психолога). В каждом административном помещении есть необходимое оборудование, офисная мебель, программное обеспечение, выход в Интернет.

Музеи лицея.

Гардеробы, санузлы, рекреации (соответствуют нормативам).

Участок с необходимым набором оборудованных зон.

В настоящее время в лицее функционирует 2 компьютерных класса на 10 ученических мест каждый. Кроме того, в учебно-воспитательном процессе используются 85 персональных компьютеров и ноутбуков, 44 мультимедийных проекторов, 19 интерактивных досок, 55 принтер и МФУ. В 3 кабинета начальных классов закуплены нетбуки для учащихся и системы интерактивного голосования. Учитывая требования ФГОС, кабинеты лицея оснащаются документ-камерами, фото- и видеокameraми. Все кабинеты лицея объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к высокоскоростному Интернету.

Для проведения видеоконференций, участия в вебинарах в режиме реального времени в лицее оборудован специальный кабинет, оснащенный современным аппаратно-программным комплексом. В актовом зале лицея закуплен широкоформатный мультимедийный проектор.

Постоянно пополняется список учебно-образовательных электронных учебных пособий. Медиатека лицея насчитывает более 500 дисков с учебными программами по предметам школьного курса.

Информационное и оперативное взаимодействие лицея с управлением образования города, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством электронной почты. Все члены лицейской администрации обеспечены компьютерной техникой и локальной сетью. Это позволяет вести весь документооборот лицея в электронном виде и обмениваться материалами посредством локальной сети.

С 2014/2015 учебного года администрация лицея в своей работе использует электронную систему «Образование». ЭСО – справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает руководителей ОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС. С ее помощью можно легко найти решение любой профессио-

нальной задачи: в ответ на ваш запрос ЭСО выдает подробный алгоритм действий, подкрепленный ссылками на действующее законодательство и шаблонами локальных актов.

В лицее проводится работа по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий.

1.	Год ввода и состояние автоматической пожарной сигнализации	2006 год, удовлетворительное
2.	Год ввода и состояние речевой (звуковой) системы оповещения о пожаре	2006 год, удовлетворительное
3.	Наличие кнопки «01» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
4.	Наличие кнопки «02» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
5.	Наличие шлагбаума	Имеется, 2012 год
6.	Наличие системы контроля доступа	Имеется, 2012 год
7.	Наличие оборудованных аварийных выходов, средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности	Имеются
8.	Соответствие электропроводки здания, современным требованиям безопасности (дата акта замера сопротивления изоляции)	№ 61 от 12.07.17г.
9.	Ограждение территории	Имеется
10.	Наличие системы видеонаблюдения : - внешняя: за территорией и подъездными путями - внутренняя	Имеется ,2012 год 1 этаж здания, 2012 год
11.	Вид действующей охраны	Круглосуточно

В лицее установлена АПС с речевой системой оповещения о пожаре, действует «тревожная кнопка», оборудованы аварийные выходы, подъездные пути отвечают всем требованиям безопасности, установлены противодымные двери, в наличии планы эвакуации и необходимое количество огнетушителей. С персоналом лицея и учащимися проводится инструктажи и учебно-тренировочные занятия. В лицее хороший фонд электронных видеопособий на заданную тематику.

С 8.00 до 20.00 лицей охраняется одним сотрудником филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Калужской области.

С 20.00 до 8.00 лицей охраняется одним сторожем лицея.

Пост охраны и сторожей оборудован телефоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт 02, пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01.

#### **Направления развития лицея.**

В развитии лицея и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами.

В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источниками развития лицея. В качестве перспективных направлений в работе лицея можно определить следующие:

- принять программы развития лицея на 2019-2024г.г.
- завершить разработку вертикали инженерного образования;

- завершить разработку вертикали экономического образования;
- завершить разработку вертикали инженерного образования;
- апробировать примерной Программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;
- продолжить работу по повышению качества образования, развитию интеллектуальной культуры как основы для непрерывного образования;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО;
- полностью перейти на обучение ФГОС СОО;
- обеспечить информационную открытость учебного заведения.
- развивать учительский потенциал, профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования; распространение педагогического опыта;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые лицеем образовательные услуги;
- повысить уровень профильного обучения в 10-11 классах;
- создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной в изменяющемся мире делать оптимальный выбор и нести ответственность за его последствия;
- продолжить работу по созданию условий психоэмоционального комфорта и сохранения здоровья учащихся и педагогов;
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательных программ и программы развития лицея.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года, кроме информации, связанной с ГИА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1134
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	534
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	485 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2019-2020 уг)	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике(2019-2020 уг)	балл	нет
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку(2019-2020 уг)	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(проф)(2019-2020 уг)	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (66%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	289(26.4%)
– регионального уровня		92(8,4%)
– федерального уровня		105(9.6%)
– международного уровня		11 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(5.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (66%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (40%)
– первой		10(17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(14%)
– больше 30 лет		18 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9(15,5%)



– от 55 лет		20(34,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56(64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (57,4)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1096 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты.