

Городская управа города Калуги
МБОУ «Лицей №48» г. Калуги



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №48»
г.Калуги
Д.В.Зиновьева/
Приказ №148
от 1 сентября 2020 г.

Рабочая программа
по ОБЖ
(углубленный, расширенный, базовый уровень)
10-11класс
Срок реализации –3 года

Лукин Л.И.
МБОУ «Лицей №48»
г.Калуги,
высшая категория

Калуга

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ (10 класс – базовое изучение предмета) составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Курс обеспечивает преподавание ОБЖ в 10 классах на базовом уровне. Данная программа ориентирована на 34 учебных часа. Данная программа разработана на основе авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2012. В качестве учебника в учебном процессе используется учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; - 3-е изд., - М.: Просвещение, 2016.

С юношами 10-х классов организуются и проводятся учебные сборы по 35 часовой программе на базе воинской части в конце учебного года.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплектом, включающим в себя:

- учебник Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; - 3-е изд., - М.: Просвещение, 2016.;
- авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительным учебным пособием является:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
3. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.
4. Физическая культура: Учеб. для учащихся 10 - 11 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я.В.И.Лях. — М.: Просвещение, 2001.
5. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
6. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
7. Противодействие терроризму. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ю.И. Петрова. — М.: , 2006.

Б.И. Мишин, Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2001.

8. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

9. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».
10. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. Собрание — М, 2001; 2003—2006.
11. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
12. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
13. Учебно – методическое пособие. ОБЖ. / Под редакцией С.К. Шойгу. М. 2003.
14. Основы военной службы. Информационно – методическое пособие. 2011.
15. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10-11 класс. М. Просвещение. / под ред. А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина/ 2001

Цели изучения предмета

Изучение ОБЖ на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

Разделы направления содержания образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» позволяют реализовать следующие содержательные линии НРК.

Реализация *социально-экономической и правовой содержательной линии* обеспечивает овладение учащимися 10 классов культурой профессионального самоопределения, основами экономической культуры, системой делового общения, уровня коммуникативной компетентности, приобщение к профессиональной деятельности как одного из средств самореализации личности.

Реализация *содержательной линии* информационная культура обеспечивает формирование у учащихся 10 классов знание основных видов информации и средств ее приобретения, умение оценивать и отбирать информацию для решения задач в практической деятельности.

Содержательные линии экологическая культура, культура здоровья и охраны жизнедеятельности позволяет сформировать у учащихся 10-11 классов владение нормами экологического поведения в производственной деятельности, готовность занять активную экологически целесообразную позицию в конкретной ситуации; обеспечивает знания требований, предъявляемых профессиями к человеку, умение учитывать состояние здоровья при выборе профессиональной деятельности.

1 раздел

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;

- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;

- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

- *Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .*

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- *Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.*

Основы обороны государства

- *Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;*

– приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2 раздел

Основы безопасности жизнедеятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Примерная программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

Модуль «Основы комплексной безопасности» раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды, безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков.

Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» раскрывает вопросы, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Модуль «Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.

Модуль «Основы здорового образа жизни» раскрывает основы здорового образа жизни.

Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.

Модуль «Основы обороны государства» раскрывает вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.

Модуль «Правовые основы военной службы» включает вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Модуль «Элементы начальной военной подготовки» раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки.

Модуль «Военно-профессиональная деятельность» раскрывает вопросы военно-профессиональной деятельности гражданина.

При составлении рабочих программ в модулях и темах возможны дополнения с учетом местных условий и особенностей образовательной организации.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Примерная программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами, как «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика», «История», «Обществознание», «Право», «Экология», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Базовый уровень

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.

Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. *Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.*

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования

МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание изучаемого курса

2. Содержание учебного предмета

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел 1 (Р-1). Основы комплексной безопасности.

Раздел 2 (Р-2). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Модуль 2 (М-2) Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 1 Основы обороны государства

Модуль 3 (М-3). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел 1 (Р- 1). Основы здорового образа жизни.

Раздел 2 (Р-2). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль 4(М-4) Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 2 Основы военной службы

Содержание учебной программы для учащихся 10 класса

Программа выстроена по четырём логически взаимосвязанными модулями:

Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Тема1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Тема 2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации природного, причины их возникновения и возможные последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Тема 4. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

Тема 5. Нормативно-правовая база РФ в области безопасности населения в ЧС.

Модуль 2 (М-2). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 1. Основы обороны государства. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 6. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

Тема 7-8. Основные виды оружия и их поражающие факторы

Тема 9. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

Тема 10. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.

Тема 11-12. Средства индивидуальной защиты.

Тема 13. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.

Модуль 3 (М-3). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел I. Основы здорового образа жизни.

Глава 1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 14. ЗОЖ и его составляющие. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Глава 2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Тема 15. Биологические ритмы и их влияние на человека.

Тема 16. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Тема 17. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3 (М-3). Основы военной службы.

Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

Тема 18. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение..

Тема 19-20. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационная структура ВС РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Функции и основные задачи.

Тема 21. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 22. Другие войска.

Тема 23. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.

Тема 24. Память поколений — дни воинской славы России

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 25. . Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.

Тема 26. Ритуалы ВС РФ.

Тема 27. Контроль знаний. Выполнение нормативов.

Тема 28. Основы оказания ПМП.

Тема 29. Тактическая подготовка. Современный бой.

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания.

Тема 30. Огневая подготовка.

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Меры безопасности при стрельбе. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Тема 31-32. Строевая подготовка. Уставы ВС РФ. Размещение военнослужащих.

Распределение времени и повседневный порядок.

Суточный наряд. Общие положения.

Обязанности дежурного по роте.

Обязанности дневального по роте.

Организация караульной службы. Общие положения.

Часовой и его неприкосновенность.

Обязанности часового. Строевая подготовка.

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

Тема 33 -34.Резерв

Тематическое планирование 10 класс

класс	Темы уроков	Количество часов
	Модуль 1 (М-1). Основы безопасности личности, общества и государства Раздел I. Основы комплексной безопасности. Глава 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Тема1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Тема 2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. . Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	1 1

Тема 19-20. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура ВС РФ.	1
Тема 21. Основные понятия о воинской обязанности.	1
Тема 22. Другие войска.	1
Тема 23. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе.	2
Тема 24. Память поколений — дни воинской славы России	1
Тема 25. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества.	1
Тема 26. Ритуалы ВС РФ.	1
Тема 27. Контроль знаний. Выполнение нормативов.	1
Тема 28. Основы оказания ПМП.	1
Тема 29. Тактическая подготовка.	1
Тема 30. Огневая подготовка.	1
Тема 31-32. Строевая подготовка. Уставы ВС РФ	1
Тема 33-34. Резерв	2
Итого:	2
	34

Учебно-методическое обеспечение предмета

Основная учебно-методическая литература

1. *Альт шулер В. М., Надеждин А. В.* Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
3. *Байер К., Шейнберг Л.* Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
4. *Баллинггер Э.* Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
6. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
7. *Васнев В. А., Чинённый С. А.* Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
8. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

9. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.
10. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.
11. Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.
12. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭК-ПРЕСС, 2005.
13. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.
14. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
15. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
16. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
17. Лях В. И., Зданевич А. А. Физическая культура: Учебн. для учащихся 8–9 кл. общеобразоват. учреждений / Под общ. ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2005–2006.
18. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
19. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
20. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
21. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7–9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
22. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
23. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.
25. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
26. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.
27. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

28. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения [Ю.Л. Воробьев, В. А. Тучков, Р. А. Дурнев; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева]. — М.: Деловой экспресс, 2006.
29. *Петров С. В., Бубнов В. Г.* Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
30. Противодействие терроризму: Учебно-метод. Пособие / под общ. Ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск: Удмуртия, 2004.
31. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
32. *Смирнов А. Т., Мишин Б.И.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
33. *Смирнов А. Т., Хренников Б.О.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 10 кл. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
34. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.
35. *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10—11 кл. — М.: Просвещение, 2002.
36. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
37. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»
38. Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2003—2006.
39. Физическая культура: Учеб. для учащихся 5—7 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2007.
40. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.
41. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. Ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

Содержание изучаемого материала 11 класс

3. Содержание учебного предмета.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности в повседневной жизни.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

№ ур ока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
	<i>Основы комплексной безопасности</i>	3			
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Правила при пожаре	1	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 1.1	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах.	1	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	§ 1.2, 1.5	
3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	§ 1.3	
	<i>Защита населения Российской</i>	3			

№ ур ока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
	<i>федерации от чрезвычайных ситуаций</i>				
4	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	§ 2.1	
5-6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.	2	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	§ 2.2	
7	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи)	1	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	§ 2.3	
	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3			
8	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.1	
9	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции. Спид. Меры профилактики	1	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 3.2	

№ ур ока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
10	Семья в современном обществе.	1	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 3.3	
	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	5			
11	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 4.1	
12	ПМП при ранениях	1	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойсковых уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i>	§ 4.2	
13	Основные правила оказания ПМП. Правила остановки артериального кровотечения	1	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 4.3	
14	ПМП при различных травмах .Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки	§ 4.4-4.5	

№ ур ока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней <i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
15	ПМП при остановке сердца	1	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i>	§ 4.6	
	<i>Основы обороны государства</i>	11			
16	Повторение. Структура ВС РФ, функции и основные задачи современных ВСРФ	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по	§ 5.1	

№ ур ока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы		
17	Повторение. Дни воинской славы РФ. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.2	
18	Миротворческая деятельность ВС РФ	1	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.3	
19	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы	1	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 5.4	
20	Ордена – почетные награды за воинские отличия	1	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i>	§ 5.5	

№ ур ока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		
21	Военная форма одежды военнослужащих	1	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6	
22	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Постановка на учет. Обязанности граждан к военной службе.	1		Глава 5	
23	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Огневая подготовка (одиночная стрельба из винтовки)	1	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	
24	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.6	

№ ур ока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
25	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Огневая подготовка (разборка АК) Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1		Глава 5	
26	Призыв и увольнение с военной службы	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные	§ 5.1	
	<i>Основы военной службы</i>	8			
27	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права	1	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.3	
28	Основные ритуалы военной службы	1	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для	§ 5.4	

№ ур ока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		
29-30	Уставы ВС РФ	2	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.5	
31	Военнослужащий ВС РФ – защитник Отечества	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.1	
32	Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	1	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 5.2	
33	Итоговое занятие. Строевая подготовка	1	<i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> : оценивать уровень своей	§ 5.3	

№ ур ока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграф учебника	Дата
			подготовленности к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.		

11 класс
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ предмета ОБЖ

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	Количество часов
1	1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.	<u>2</u>
2	2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	<u>3</u>
3	3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни	<u>3</u>
4	4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	<u>5</u>
5	5 РАЗДЕЛ: Основы военной службы	<u>22</u>

Итого: 33 часа.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 а класса разработана на основе среднего общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности

и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, редакция А.Т. Смирнов), Издательство Просвещение, 2007 и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год рабочая программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). В курс ОБЖ включены 9 бесед по БДД (безопасности дорожного движения).

Тип программы: базовая программа по основам безопасности жизнедеятельности.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником, Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс учеб. для общеобразоват.

Организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М. : Просвещение, 2014. – 320 с. : ил. и включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендованным Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная.

Цели и задачи учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности.

Цель: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи:

- вооружение будущих граждан психологическими знаниями в объеме, обеспечивающем понимание ими проблем личной, общественной и государственной безопасности в жизни и способов личной подготовки к их решению;
- развитие бдительности, осмотрительности, разумной осторожности и педагогической ориентированности (установки) на выявление и принятие во внимание различных негативных факторов при оценке угроз и опасностей и преодолении их трудностей;
- повышение уровня своих знаний и навыков в обеспечении безопасности жизнедеятельности, уверенности в успешном преодолении трудностей, веры в успех при столкновении с опасными и неадекватными ситуациями;
- формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности, умение систематизировать знания по вопросам безопасности жизнедеятельности и эффективно применять их в повседневной жизни;
- формирование установок на совместные, согласованные действия при попадании в опасные ситуации в составе группы, а также навыков и умений совместных действий, оказания само- и взаимопомощи;

- совершенствование правового, нравственного, эстетического, экономического и экологического понимания задач безопасности жизнедеятельности; формирование взглядов, убеждений, идеалов жизненной позиции, согласующихся с Декларацией прав человека и Концепцией национальной безопасности Российской Федерации

Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:

В результате изучения курса основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе обучающиеся должны

Знать:

- Правила личной безопасности при пожаре, на водоемах, в различных бытовых ситуациях. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ;
- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- Способы и последовательность оказания первой помощи;
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- Основные виды военно-профессиональной деятельности;
- Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- Требованиям, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Владеть навыками в области гражданской обороны;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Ведения здорового образа жизни;
- Оказания первой медицинской помощи;
- Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- Обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Содержание учебного материала

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часов) Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа) Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)

Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа) Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе.

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов) Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 часов)

Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час) Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Глава 6. Символы воинской чести (1 час) Боевое знамя, ордена, военная форма одежды

Глава 7. Воинская обязанность (5 часов) Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.

Глава 8. Основы военной службы (4 часа) Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4 часа) Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.

Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа) Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа) Призывы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час) Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

В курсе запланированы – 3 часа на практические занятия.

Содержание учебного плана ОБЖ

№ п/п	Дата проведения	Разделы, главы, темы	Кол - во часов	Домашнее задание
		Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	5	
		<i>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</i>	5	
1	04.09	Пожарная безопасность Практическая работа № 1: «Отработка последовательности действий при возникновении пожара»	1	§1,2
2	11.09	Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях. Беседа по БДД «Уголовный кодекс РФ»	1	§3,4
		<i>Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3	
3	18.09	Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция.	1	§5,6
4	25.09	Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	§7,8
5	02.10	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.	1	§9,10
		Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	
		<i>Глава 3. Нравственность и здоровье</i>	3	
6	09.10	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый	1	§11,12

№ п/п	Дата проведения	Разделы, главы, темы	Кол - во часов	Домашнее задание
		образ жизни. Беседа по БДД «Кодекс РФ об административных нарушениях»		
7	16.10	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1	§13,14
8	23.10	Семья в современном обществе.	1	§15
		<i>Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях</i>	7	
9	30.10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях.	1	§16,17
10	13.11	Основные правила оказания первой помощи. Практическая работа № 2: «Приемы оказания первой помощи при кровотечениях»	1	§18
11	20.11	Правила остановки артериального кровотечения. Беседа по БДД «Первая помощь при ДТП»	1	§19
12	27.11	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	§20,21
13	04.12	Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Практическая работа № 3: «Приемы оказания первой помощи при травмах»	1	§22,23
14	11.12	Первая помощь при остановке сердца Беседа по БДД «Клиническая смерть»	1	§24
		Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства	20	
		<i>Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства</i>	1	
15		Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	§25,26

№ п/п	Дата проведения	Разделы, главы, темы	Кол - во часов	Домашнее задание
		<i>Глава 6. Символы воинской чести</i>	1	
16		Боевое знамя, ордена, военная форма одежды	1	§27,28,29
		<i>Глава 7. Воинская обязанность</i>	5	
17		Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка	1	§30,31,32
18		Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Беседа по БДД «Прогнозирование опасных дорожных ситуаций на дороге»	1	§33,34
19		Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям	1	§35,36
20		Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования	1	§37,38
21		Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.	1	§39,40
		<i>Глава 8. Основы военной службы</i>	4	
22		Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Беседа по БДД «Опасные ситуации на дорогах и маневрирование»	1	§41,42
23		Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы	1	§43,44
24		Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав	1	§45,46
25		Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав	1	§47,48
		<i>Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества</i>	4	
26		Основные виды и особенности воинской деятельности Беседа по БДД «Скорость порождает опасность»	1	§49,50

№ п/п	Дата проведения	Разделы, главы, темы	Кол - во часов	Домашнее задание
27		Требования воинской деятельности. Военнослужащий - патриот	1	§51,52
28		Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий - специалист	1	§53,54
29		Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих	1	§55,56
		<i>Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации</i>	2	
30		Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге Беседа по БДД «Остановочный и тормозной путь автомобиля»	1	§57,58
31		Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага	1	§59,60
		<i>Глава 11. Прохождение военной службы по призыву</i>	2	
32		Призы и порядок прохождения военной службы	1	§61,62
33		Размещение и быт военнослужащих Беседа по БДД «Законы безопасного движения»	1	§63
		<i>Глава 12. Прохождение военной службы по контракту</i>	1	
34		Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	§64,65
Итого: 34				

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

Список литературы для учителя:

Основной:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М. : Просвещение, 2014. – 320 с. : ил.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: Метод. Пособие/ В.Н. Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. – 2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа,2003;
- Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации по использованию учебников в учебном процессе, организованном в соответствии с новым образовательным стандартом, 5-11 класса/ С.К.Миронов.-2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2006. – 92,(4)с.

Дополнительный:

- «Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов»: Методическое пособие/ Волокитин А.А., Грачев Н.Н., Жильцов В.А. и др. – М.:Дрофа,2004
- Формирование здорового образа жизни Т.И. Магомедова., Л. Н. Канищева.2003
- Тематические игры по ОБЖ.С.В. Титов, Г.И.Шибеева 2003.

Список литературы для учащихся:

Основной:

- Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение,2014.-320с.: ил.

Дополнительный

- Строевая подготовка. Учебное пособие. Библиотечка военные знания. Москва 2003
 - Уставы Вооруженных Сил. Учебное пособие. Библиотечка военные знания. Москва 2003;
- Энциклопедия школьника ЧС. Ред. С.К. Шойгу. 2004;