**Управление образования города Калуги**

**МБОУ «Лицей № 48» города Калуги**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Лицей №48»

г. Калуги

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Г.В.Зиновьева/

Приказ №227

от « 01 » сентября 2023 г.

Принята

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Группа досуга**

**(платная услуга)**

**1-4 классы**

**Срок реализации- 1 год**

МО учителей начальных классов

МБОУ «Лицей № 48»

г. Калуга

Калуга, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ  «Группа досуга» |
| **Автор-составитель программы, должность** | Капотова Н.С.,учитель начальных классов МБОУ «Лицей  №48» г. Калуги |
| **Адрес реализации программы** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №48» города Калуги  Адрес 248017 г. Калуга, бульвар Моторостроителей, дом 16 Тел. 511333 |
| **Вид программы** | * по степени авторства-модифицированная * уровню освоения – стартово-ознакомительная |
| **Направленность** | социально-педагогическая |
| **Направление**  **деятельности** | педагогика |
| **Срок реализации программы** | 1 год (68 часа) |
| **Возраст детей** | От 7 до 10 лет |
| **Форма реализации программы** | групповая |
| **Форма организации**  **образовательной деятельности** | Школа |
| **Название объединения** | «Группа досуга » |
| **Педагоги, реализующие программу** | Ростовцева Е.Р, Пекурина В.А. Фомина Д.С., Капотова Н.С. |

**Пояснительная записка**

Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи обучения и воспитания. Одна из главных задач школы состоит в том, чтобы не только дать знания, но и пробудить личность, привить интерес к обучению, тягу к самосовершенствованию. Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Так, отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности школьника в одних случае познавательная деятельность носит

подражательный, репродуктивный характер, в других - поисковый, в иных —творческий. Именно характер протекания процесса деятельности влияет на характер приобретаемых знаний, умений, навыков.

Внеклассная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных виде деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия к ребенка. Именно внеклассная рабата, в нашем случае в условиях ГД, позволяет развивать познавательную активности младших школьников. В условиях школы продленный день должен создать для младших школьников некую рафинированную среду, которая втягивала бы в себя каждого ребенка, тем самым увлекая его, по возможности, из стихийного культурно-образовательного пространства в специально организованное воспитательное пространство, в котором ребенок должен быть защищен физически и психологически, занят разнообразной развивающей деятельностью, где ему было бы интересно. Данная программа предлагается для работы с детьми в условиях общеобразовательных школ. Программа рассчитана на учащихся начальной школы 7-11 лет (I-IV класс), пребывающих в группе досуга.

Программ рассчитана на один учебный год. Актуальность программы в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствуем формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 год.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 года № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области». Подпрограмма «Дополнительное образование» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области».

**Цель программы:**  создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем  развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

  Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

* организация занятий по самоподготовке младших школьников;
* организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
* организация досуга;
* создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
* развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности

**Основные формы работы:** практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии. Программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи и общества в разносторонне развитой личности, острой необходимости социальной защиты детей в современных условиях. Учебно-воспитательная работа в группе продленного дня по данной программе представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка в различных образовательных областях: эстетическое воспитание - формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного; физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьника, выработку двигательных умений и навыков, формирование гигиенических умений и навыков;

трудовое воспитание — акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов; экологическое воспитание - основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; нравственное воспитание - формирование нравственного создания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения; умственное воспитание.

**Принципы воспитательной деятельности**

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

Учебная нагрузка (34 учебные недели)

**Режимные моменты**

**I. Приём детей.**

**II. Обед.**

* Провести беседу о поведении в столовой.

**III. Внеурочная деятельность (кружки)**

* Регулирует посещение учащимися кружков

**IV. Прогулка.**

* Проследить за одеванием детей и одеждой.
* Вести наблюдение за самочувствием детей.
* Проводить групповые и индивидуальные беседы.
* Проследить за порядком возвращения детей в школу.

**V. Занятия в помещении.**

* Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.

**VI. Завершение работы ГД.**

* Убрать игры, рабочие места.
* Провести  беседу по ПДД.

**Занятость в группе досуга**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| 13:35-13:45 | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД |
| 13:45-14:05 | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед |
| 14.05-15.00 | Прогулка | | | | |
| 15.00-16.00 | Развивающие занятия | | | | |
| 16.00-16.40 | Внеурочная деятельность (беседы, викторины, конкурсы, соревновании, чтение книг, настольные игры  и т.д.  (по плану) | | | | |
| 16.40-17.20 | Внеурочная деятельность (Подвижные игры) | | | | |
| 17:20-17:50 | Развивающие игры | | | | |
| 17.50-18.00 | Беседа по ПДД, уход домой | | | | |

Направления работы группы досуга:

* Расти здоровым
* В творческой мастерской
* Занимательный час
* Читаем вместе
* Хочу все знать

Методический аспект:

**Программа направления «Читаем вместе»** На занятии дети знакомятся с произведениями детской художественной литературы. Получают развитие навыка слушания на основе целенаправленного восприятия элементов формы и содержания литературного произведения. Учатся выражать собственное отношение к тексту.

**Программа направления «В творческой мастерской»** Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности (познавательную, оценочную, воспитательную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту.

Главной целью программы является не механический труд ради упражнения рук, не изготовление отдельных занимательных поделок, а формирование высокого интеллекта и духовности через мастерство.

Ребенок делает первые шаги в мире искусства, от которых зависит глубина восприятия и приобщения к прекрасному во всех его проявлениях.

Программа направления «Хочу все знать» Это цикл тематических занятий, посвященных Родине, семье, сезонным изменениям в природе, истории возникновения праздников; изучению правил дорожного движения, правил этикета, норм поведения в общественных местах и т.д.

**Приложение № 1**

**Программа направления «Хочу все знать»**

**Основные** задачи **направления:** формирование интереса к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания младших школьников; воспитание нравственных норм межличностных отношений младших школьников.

Содержание программы (7 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Задачи | Дата | Факт |
| 1. | Давайте жить  дружно | Сплочение детского коллектива.  Воспитание чуткости, доброты,  отзывчивости по отношению друг к  другу. Развивать познавательную  активность учащихся. |  |  |
| 2. | Мы пассажиры  (ПДД) | Познакомить с правилами поведения  в транспорте. |  |  |
| 3. | Экзотические  Животные. | Развивать интерес к экзотическим  животным, желание больше о них  узнать. Воспитывать доброе и  отзывчивое отношение к ним. Дать  сведения о зоопарках и заповедниках. |  |  |
| 4. | Уголок природы. | Учить детей ставить перед собой  цель, развивать умение  подготавливать рабочее место.  Закреплять знание детей о строении  луковицы, об условиях выращивания. |  |  |
| 5. | Что мы отмечаем в  ноябре? | Познакомить детей с историей  праздника. Формировать интерес к народным традициям. |  |  |
| 6. | Где можно играть?  (ПДД) | Закрепить понимание детей о  безопасности при проведении  подвижных игр на улице. |  |  |
| 7. | Белая зима. | Понаблюдать за зимними  изменениями в живой и неживой  природе. Расширить и углубить  знания об объектах природы. |  |  |

**Приложение №2**

**Программа направления «Занимательный час»**

**Основные задачи занятий:** развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого

Содержание программы (7 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Задачи | Дата | Факт |
| 1. | Викторина «Как мы  наем ПДД» | Развивать знания детей о правилах  дорожного движения. Воспитывать  внимание и наблюдательность |  |  |
| 2. | Праздник «Книжкины  именины» | Учить детей сотрудничать в  микрогруппах, проявлять творческие  способности. |  |  |
| 3. | Малые олимпийские  игры | Развивать у детей умение творчески  проводить свободное время.  Познакомить с различными видами  игр. |  |  |
| 4. | Конкурс «А ну-ка,  мальчики!» | Формировать представление о  мужественности. Научить как  поступать по-мужски. |  |  |
| 5. | Игра «Какого цвета  Родина» | Дать основные понятия о символах и  эмблемах государства. Воспитывать  уважительное отношение к своему  государству. |  |  |
| 6. | Конкурс «Мисс  дарование» | Формировать представление о  хорошей хозяйке. Учить заниматься  домашним хозяйством. |  |  |
| 7. | Минута славы. | Развивать творческие способности  детей, артистизм, индивидуальность. |  |  |

**Приложение № 3**

**Программа направления «В творческой мастерской»**

**Основные задачи направления:**

- стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности

через непосредственное знакомство с различными видами

художественной и трудовой деятельности;

- формирование творческого воображения;

- раскрытие творческого потенциала каждого ребенка;

- развитие художественного вкуса воспитанников.

Содержание программы (7 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Задачи | Дата | Факт |
| 1. | Фартучек для  Мамы. | Увидеть красоту народного быта. Учить  создавать орнамент прямоугольной  формы. |  |  |
| 2. | Декор посуды. | Увидеть красоту народного быта  Познмкомить с выполнением  геометрического и растительного  орнамента. |  |  |
| 3. | Веселый  Барашек. | Научить красиво сгибать бумагу.  Воспитывать аккуратность и  усидчивость |  |  |
| 4. | Чудо жгутик. | Научить детей составлять композицию  из пластилина (жгутиков). Развивать  творческие способности,  оригинальность. |  |  |
| 5. | Золотая рыбка. | Учить детей изображать рыбок.  Расширять знания об аквариумных  рыбках. |  |  |
| 6. | Бабочка | Научить гофрировать бумагу и делать  из нее бабочку. Развивать творческие  способности, оригинальность,  внимание. |  |  |
| 7. | Декор посуды | Увидеть красоту народного быта  Познакомить с признаками  Геометрического и растительною  орнамента. |  |  |

**Приложение №4**

**Программа направления «Расти здоровым».**

Основные задачи направления:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

-сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни;

-развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и в семье;

-развитие элементарных представлений о структуре и функциях тела;

Содержание программы (6 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Задачи | Дата | Факт |
| 1. | Береги себя | Расширять представление детей о  мире и опасностях, которые нас  подстерегают. Развивать умение  избегать опасности, соблюдать меры  предосторожности |  |  |
| 2. | Забота о  глазах | Формировать представление детей об  органах чувств. Познакомить с  основными правилами  сохранения зрения учить выполнять  гимнастику для глаз. |  |  |
| 3. | Чихали мы на  простуду | Познакомить детей с основными  методами профилактики простудных  заболеваний. Углубить знания о  способах лечения. Формировать  потребность следить за своим  здоровьем. |  |  |
| 4. | Как устроен  человек | Систематизировать знание детей об  организме человека. Дай-,  первоначальные сведения по  анатомии. |  |  |
| 5. | Если хочешь  быть здоров,  закаляйся! | Познакомить детей с правилами  закаливания, учить детей заботиться  о своем здоровье. |  |  |
| 6. | Как стать  Гулливером | Расширить знания детей о росте.  Количественном и качественном  изменении организма. |  |  |

**Приложение №5**

**Целевая программа «Читаем вместе»**

**Основные задачи направления:** вызвать интерес к литературному чтению; расширять читательский кругозор; воспитывать читательскую активность; формировать читательский вкус.

Содержание программы (7 часов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Задачи | Дата | Факт |
| 1. | Русские народные  сказки. | Привить любовь к русским  народным сказкам. Научить  различать правду и вымысел.  Развивать навык чтения. |  |  |
| 2. | Рассказы о  природе | Познакомить детей с  произведениями В.Бианки,  М.Пришвина. Прививать любовь  к природе. Научить видеть  красоту природы. |  |  |
| 3. | «Мир вокруг нас» | Вызвать интерес к  произведениям К.Ушинского.  Расширять кругозор маленьких  читателей. |  |  |
| 4. | Загадки | Увлечь детей разгадыванием  загадок о природных явлениях.  Научить размышлять,  высказывать свои мнения,  анализировать. Развивать  воображение. |  |  |
| 5. | Защитники  Отечества | Вызвать интерес детей к стихам  посвященным папам и дедам.  Разучить 1-2 стихотворения. |  |  |
| 6. | «Веселая  переменка» | Чтение рассказов Н.Сладкова.  Познакомить детей с повадками  животных и с особенностями их  жизни. |  |  |
| 7. | «Мама и мы» | Познакомить детей с  произведениями Н.Артюховой,  В.Осеевой, А. Барто о маме. Разучить 1-2 стихотворения. |  |  |

Приложение к приказу

от 01 сентября 2023 г. № 245

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год:

1.Начало учебного года: 01 сентября 2023 года

1. Окончание учебного года:

1-8,10 классы – 26 мая 2024 года

9,11 классы – окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

1. Продолжительность учебного года:

* 33 учебных недели в 1-х, 9-х,11-х классах;
* 34 учебных недели во 2-8-ых и 10-х классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная  четверть | | Сроки | Продолжительность |
| 1 | четверть | С 1.09.2023 по 27.10.2023 | 8 недель |
| 2 | четверть | С 6.11.2023 по 29.12.2023 | 8 недель |
| 3 | четверть | С 09.01.2024 по 22.03.2024 | 11 недель |
| 4 | четверть | 1-8,10 классы с 03.04.2024  по 26.05.2024 | 7 недель |
| 9,11 классы с 03.04.2024 окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. | 6 недель |

1. Сроки и продолжительность каникул

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулы | Сроки | Продолжительность |
| Осенние каникулы | С 28.10.2023 по 05.11.2023 | 10 дней |
| Зимние каникулы | С 30.12.2024 по 08.01.2024 | 10 дней |
| Дополнительные каникулы (для учащихся 1-х классов) | С 10.02.2024 по 18.02.2024 | 9 дней |
| Весенние каникулы | С 25.03.2024 по 02.04.2024 | 9 дней |
| Летние каникулы | С 27.05.2024 по 31.08.2024 | 97 дней |

1. Сроки проведения промежуточной аттестации: 1 четверть – 23.10.2023 г. – 26.10.2023 г.;

2 четверть – 25.12.2023 г. – 28.12.2023 г.;

3 четверть – 18.03.2024 г. – 21.03.2024 г.

**Работа с родителями обучающихся в условиях группы досуга.**

Необходимой составной частью образовательно-воспитательного процесса в группе досуга являются планирование и организация работыс родителями воспитанников с целью обогащения родителей психолого-педагогическими знаниями формирования их педагогической позиции по вопросам воспитания ребёнка, установления тесной связи взрослых и детей.

В плане работы воспитателя группы досуга с семьями школьников должны

найти отражение следующие направления:

* изучение семей и условий семейного воспитания с целью выявления их возможностей в воспитании своего ребёнка и воспитанников группы досуга через анкеты, тесты, наблюдение, индивидуальные беседы с детьми и родителями и др.
* Учет полученных сведений при организации взаимодействия; оказание семьям воспитанников психолого-педагогической помощи посредством комплексного использования разнообразных коллективных, групповых, индивидуальных и наглядно-информационных форм работы;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс группы досуга и школы.
* Привлечение родителей к планированию воспитательных дел группы, информирование о времени и месте их проведения, включение в подготовку и проведение мероприятия;