**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛУГИ**

**МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ «Лицей №48» г. Калуги**

**Зиновьева Г.В.**

**Приказ №227**

**от "01" сентября 2023 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Кружка детско - юношеского военно – патриотического

общественного движения «ЮНАРМИЯ»

для учащихся 5 – 11 классов

Выполнил: преподаватель организатор по ОБЖ

учитель физической культуры

Литвинов Владислав Николаевич

**Калуга, 2023**

# Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» имеет социально-педагогическую, военно - патриотическую направленность и способствует формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

1. Участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. Повышение в обществе авторитета и престиж на военной службы;
4. Сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Концепция развития дополнительного образования детей от 4сентября 2014г. №1726-р.

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 ноября 2018г. № 196г. Москва «Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от

3 сентября 2019г. № 467г. Москва «Обутверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Сан Пин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41.

Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Уровень программы** – базовый.

# Новизна, актуальность, практическая значимость, преемственность и педагогическая целесообразность

***Новизна*** данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре.

Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в вооруженных силах РФ и смежным профессиям;

В третьих, содержит региональный компонент в теме «Воинские подвиги земляков».

***Актуальность*** программы – выполнение социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укрепления физического развития детей.

## Практическая значимость:

1. Создание условий для получения начальных профессиональных военных навыков.
2. Интеллектуальное, нравственное, психологическое и физическое развитие, развитие способностей и творческого потенциала личности юнармейцев.
3. Подготовка обучающихся к участию в районных соревнованиях: смотр строя и песни, военизированных эстафет и др.

***Преемственность*** данной программы заключается в том, что на занятиях по программе дети учатся осуществлять наблюдение, сравнение, домысливание, устанавливать причинно-следственные связи и аналогии, образно мыслить и объяснять, как они могут применить полученные знания в жизни. Таким образом, с помощью познания и творчества происходит влияние на формирование универсальных учебных действий-важнейшей цели общего образования.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки, необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

***Педагогическая целесообразность*** образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровье сбережения.

**Особенность реализации программы**

Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

# Цель и задачи программы

**Цель программы**-развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

# Задачи программы:

## Образовательные:

* Применять меры безопасности во время занятий, слетов, соревнований;
* Знать воинские традиции Советской и российской армии;
* Оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях в чрезвычайных ситуациях;
* Ориентироваться на местности;
* Организация привала и ночлега в полевых условиях;
* Выполнять сборку – разборку автомата АК-74;
* Знать и выполнять элементы строя и обязанности в строю.

## Личностные:

* Приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
* Воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
* создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;

## Метапредметные:

* организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами членами команды;
* работать индивидуально и в группе :находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов.

# Условия реализации программы

Возраст детей:11-16 лет.

Состав учебной группы – постоянный.

Условия набора детей – принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоровью.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся: не менее 6 человек.

Срок реализации программы: 1 учебный год

## Психолого – педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных в себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности.

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие сошколойи семьей.

* Предлагаемая программа состоит из шести **разделов:**
  + История вооруженных сил России;
  + Строевая подготовка;
  + Основы медицинских знаний;
  + Огневая подготовка;
  + Основы выживания в сложных условиях;
  + Общефизическая подготовка.

**Формы обучения и режим занятий**

Реализация программы основана на системно - деятельностном подходе, предусматривает использование различных форм организации работы: коллективные, групповые, индивидуальные идифференцированно - групповые.

Методы обучения: словесные, наблюдения, проблемные, иллюстративные, практические.

Формы занятий: тактико-строевые занятия, тематические и комплексные занятия, походы, практические занятия на местности, викторины, экскурсии.

Форма обучения - очная.

Индивидуальная форма обучения Дистанционная (электронная) форма обучения.

# Ожидаемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

## Личностные результаты:

Целевые ориентиры

**Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

* Соблюдать дисциплину;
* Выполнять правила внутреннего распорядка;
* Осознать себя как индивидуальность и одновременно как член детского коллектива;
* Способность к самооценке своих действий и поступков;
* Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
* Усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;

-принять чувство ответственности и долга перед Родиной.

## Метапредметные результаты:

*Регулятивные*

* Уметь самостоятельно определять цель при выполнении и работы;
* Выстраивать последовательность необходимых операций;
* Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

*Познавательные*

* Выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
* Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
* Уметь работать с информацией.

*Коммуникативные*

* Уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
* работать индивидуально и в группе;
* сознавать ответственность за общее дело;
* выделять моральное содержание ситуации.

## Предметные универсальные учебные действия

*знать:*

* меры безопасности во время занятий;
* воинские традиции Советской и российской армии;
* символы воинской чести;
* государственную символику России;
* элементы строя и обязанности встрою;
* материальную часть автомата Калашникова;
* требования к личному и групповому снаряжению;
* организацию привалов и но члегов;
* принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

*уметь:*

* выполнять строевые команды на месте и в движении;
* выполнять сборку – разборку автомата АК-74;
* организовать ночлег в полевых условиях;
* ориентироваться на местности;
* выполнять комплексы физических упражнений;
* оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
* оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

# Формы подведения итогов реализации программы

В начале каждого учебного года все учащиеся проходят тестирование по специально разработанным вопросам, а так же сдают контрольные физические нормативы с целью проверки их начальной физической подготовки согласно возрастным оценочным нормативам, с разделением по гендерному признаку с учетом природосообразности. Оценка идет по следующим практическим заданиям: сгибание в упоре лежа, прыжок в длину с места, поднимание туловища, вис на перекладине, бег. Такой же подход к тестированию и сдаче нормативов проводится в конце учебного года. Это позволяет определить, насколько успешно учащиеся усваивают пройденный материал и получают необходимые знания и навыки.

При этом применяются следующие **формы контроля:**

# Методы педагогического мониторинга:

* + наблюдение;
  + тестирование;
  + практическое задание;
  + опрос.

# Формы педагогического мониторинга:

* + занятия контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков);
  + собеседования;
  + соревнования;
  + слеты.

В течение учебного года учащиеся в рамках воспитательной работы выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах по профилю обучения.

# Оценивание результатов реализации программы

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

**5-11 класс – 34 часа, 1 час в неделю**

**1. Тема 1 «Военно-историческая подготовка» 15 часа**

**2. Тема 2 «Огневая подготовка» 5 часа**

**3. Тема 3 «Основы военно-технической и специальной подготовки» 5 часов**

**4. Тема 4 «Строевая и туристическая подготовка» 4 часа**

**5. Тема 5 «Прикладная физическая и медицинская подготовка» 5 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов** | **Всего** | **Основные виды деятельности** |
| 1 | **Военно-историческая подготовка** | 12 | Выполнение заданий  по классификации понятий. |
| 2 | **Огневая подготовка** | 10 | Выполнение заданий  по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия. |
| 3 | **Основы военно-технической и специальной подготовки** | 12 | Применение знаний на практике через практические занятия.  Анализ проблемных учебных ситуаций. |
| 4 | **Строевая и туристическая подготовка** | 15 | Выполнение заданий  по классификации понятий. Применение знаний на практике через практические занятия. |
| 5 | **Прикладная физическая и медицинская подготовка** | 15 | Применение знаний на практике через практические занятия. |
| 5 | **Прикладная физическая и медицинская подготовка** | 15 | Применение знаний на практике через практические занятия. |

**IV. Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|
| 1. **Военно-историческая подготовка( 12 ч )** | | |
| 1 | С чего начинается Родина? | 2 |
| 2 | Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. | 2 |
| 3 | Дни воинской славы России. | 1 |
| 4 | Профессия – Родину защищать. | 1 |
| 5 | Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. | 1 |
| 6 | Дети-герои Великой Отечественной войны. | 2 |
| 7 | Просмотр кинофильма «Брестская крепость». | 1 |
| 8 | Герои Афганской войны. | 2 |
| 1. **Огневая подготовка( 10 ч )** | | |
| 9 | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 2 |
| 10 | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | 2 |
| 11 | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. | 1 |
| 12 | Приемы и правила стрельбы. | 1 |
| 13 | Приемы и правила стрельбы. | 1 |
| 14 | Производства стрельбы. | 1 |
| 15 | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | 1 |
| 16 | Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | 1 |
| 1. **Основы военно-технической и специальной подготовки ( 12 ч )** | | |
| 17 | Ученые и конструкторы оружия Победы. | 1 |
| 18 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. | 5 |
| 19 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 5 |
| 20 | Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 |
| 1. **Строевая и туристическая подготовка ( 15 ч )** | | |
| 21 | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. | 2 |
| 22 | Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. | 1 |
| 23 | Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. | 5 |
| 24 | Развернутый строй отделения. | 2 |
| 25 | Одиночная строевая подготовка. | 2 |
| 26 | Строевая подготовка отделения. | 1 |
| 27 | Разведение костра и установка палатки. | 1 |
| 28 | Туристические узлы. | 1 |
| 1. **Прикладная физическая и медицинская подготовка (15ч.)** | | |
| 29 | Упражнения для развития общей выносливости. | 4 |
| 30 | Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. | 2 |
| 31 | Силовая подготовка. | 3 |
| 32 | Упражнения для развития силы мышц. | 3 |
| 33 | Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых» | 3 |

**Учебно-методическое и материально –техническое обеспечение курса внеурочной**

**деятельности.**

**Материально-техническое обеспечение:**

Электронная доска;

Проектор;

Компьютер;

Парты.

Спортивная площадка

АКМ 74

Противогазы

Медицинские материалы

**Учебно-методическое обеспечение:**

иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

•наглядные пособия;

•слайды, презентации по темам;

•видеоматериалы по темам;

•аудиоматериалы по темам;

•иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

•методическая литература для учителя; для обучающихся.