



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги
(МБОУ «Лицей №48 г.Калуги)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 48 г.Калуги

(протокол от 24. 03. 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №48» г. Калуги

Г.В. Зиновьева

24.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 48» за 2024 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №48» города Калуги (МБОУ «Лицей №48 г. Калуги.)
Руководитель	Зиновьева Галина Владимировна
Адрес организации	248017,г. Калуга, бульвар Моторостроителей , д. 16.
Телефон, факс	(4842) 511-323, (4842) 511-333
Адрес электронной почты	litsey_48@adm.kaluga.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа « Город Калуга»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 30.09.2014 г. №202 серия 40Л01 №0000859, Министерство образования и науки Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 г. №109 серия 40А01 №0000308 Министерство образования и науки Калужской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» расположено в локальном, удаленном от центра города микрорайоне Терепец. Спортивные, культурные учреждения дополнительного образования удалены от лицея, в связи с чем в строительстве образовательной системы мы ориентируемся в первую очередь на свои потенциальные возможности.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию.

В своей деятельности лицей руководствуется:



- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми;
- документами министерства образования и науки Калужской области, управления образования города Калуги.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными

программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФГОС НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФГОС ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФГОС СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают



непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Лицея.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Цель управления лицеем заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления, действующие Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Лицея является прошедший обязательную аттестацию директор, который: -организует образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации; -осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, отвечает за качество и эффективность работы Лицея; -утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея; -несет ответственность за деятельность Лицея.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: * развития образовательной организации; * финансово - хозяйственной деятельности; * материально - технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; -определения списка учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений; -принятия решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Лицея в качестве меры дисциплинарного взыскания; –о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками лицея, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; -разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; -внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Лицея; -внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Лицея.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:

- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Совет старшеклассников и Общелицейский родительский комитет.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ Лицей № 48 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ Лицей № 48 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и путем обсуждения на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого, контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами, локальными нормативными актами организации.

- С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН требованиями 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физической культуры и состоянием спортзалов.
- Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой. Соблюдаются нормативы использования электронных средств обучения.



Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

Воспитательная работа в лицее

С 01.09.2023 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основой годового плана воспитательной работы лица являются коллективные творческие дела, где важнейшей идеей является коллективная разработка, планирование, проведение, а также совместное подведение итогов и анализ результатов;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ученика увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- при проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги лица ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В лицее есть своя символика: флаг, гимн, эмблема. Создана первичная ячейка Российской организации детей и молодежи «Движение первых». Работает ТОП (трудовой отряд подростков) «Квазар».

В школе функционируют Совет старшеклассников, отряд ЮИД, волонтерские отряды, есть дружина юного пожарного. Функционирует музейный комплекс.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в модулях. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

- **Инвариантные модули:**
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»

- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- **Вариативные модули**
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- Организация предметно-пространственной среды»
- **Модули по выбору:**
- Школьный музей
- «Школьные медиа»
- «Дополнительное образование»



В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, юнармии, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, акции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Создание безопасной и комфортной среды

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

-разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

-организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

-предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

-профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций одной из приоритетных задач для личности, общества, государства становится обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В лицее созданы: «ЮИД», занимающийся пропагандой безопасности на дороге, ДЮП «Юные пожарные» и волонтерский отряд под руководством ВДПО, члены которого рассказывают младшим школьникам о том, что огонь – опасная игра.

В лицее проводится систематическая работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы тематические лекции, беседы, встречи со специалистами, круглые столы. В лицее также приветствуется проведение старшеклассниками совместных акций, таких как:

- -Солнце светит всем (мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов)»
- -Голубь мира
- -Сообща, где торгуют смертью
- -Мы против СПИДа
- -Мы против террора
- - Мы за здоровый образ жизни



- --Челлендж «Заснежило»
- -Волонтеры ВДПО детям!
- -Сделаем наш Терепец чище!

Внеурочная деятельность в лицее

Внеурочная деятельность ведется в лицее по всем приоритетным направлениям развития личности учащихся.

С 2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который преподается в 1-11 классах. С сентября 2023 года- профориентационный курс для 6-11 классов «Россия-мои горизонты».

Кроме того, учителя начальной школы (1-4 класс) и 5 классов проводят интересные занятия с учащимися в рамках программы «Орлята России». Проводятся также курсы внеурочной деятельности учащихся по интересам:

	Ф.И.О. учителя	Класс	Название курса внеурочной деятельности
1.	Аньшина Ирина Евгеньевна	3-9	Хор
2.	Аньшина Ирина Евгеньевна	9	Краеведение. Калуга-город мой родной
3.	Сорокина Маргарита Аркадьевна	7	Карта-второй язык географии
4.	Сорокина Маргарита Аркадьевна	8	Города мира и их достопримечательности
5.	Ивкина Эмилия Марковна	9	Экология человека
6.	Гузикова Оксана Александровна Ивкина Эмилия Марковна,	9	Решение экспериментальных задач по химии
7.	Попова Алена Викторовна	9	Социально-экономический потенциал Калужского региона
8.	Чистякова Инна Витальевна, Доманова Наталья Сергеевна, Капотова Надежда Сергеевна	3-6	Как управлять финансами
9.	Казначеева Ирина Валерьевна	8-9 10-11	Вопрос-ответ, задача-решение. Методы решения нестандартных задач по физике.
10.	Фомин Григорий Валерьевич	5-11	Спортивные игры
11	Симачева Татьяна Юрьевна	8-11	ТОП Квазар
12	Литвинов Владислав Николаевич	5-10	Юнармия
13	Литвинов Владислав Николаевич	5-11	Панкратион
14	Верещагин Дмитрий Сергеевич	7-11	Волейбол
15.	Верещагин Дмитрий Сергеевич	1-4	Адаптивная физкультура
16.	Родина Виктория Максимовна	7-11	Ритмика для девочек

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2024 года, а также с учетом возможности учебного заведения,

В лицее реализуется Национальный проект «Образование» и региональный проект «Успех каждого ребенка». В рамках данного проекта проводятся курсы «Школа предпринимателя», «Компьютерный дизайн», «Робототехника», «Человек и его здоровье», «Интерактивный краеведческий музей», «школьный театр». Также в лицее ведутся кружки и секции при взаимном сотрудничестве с центрами дополнительного образования и спортивными школами.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ лицей создает все возможные условия.

Гражданско-патриотическое направление работы.

Гражданско-патриотическое направление - одно из приоритетных направлений в лицее. Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы с учетом календаря «Памятные даты истории России».

К наиболее значимым мероприятиям можно отнести: участие лицея во Всероссийском форуме "Школа героя и встречу гостей из Новороссии. мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда, Сталинградской битве. несение Почетной караульной службы на Посту №1 у Могилы неизвестного солдата, акция «память наших сердец», митинг у памятника Героям Великой отечественной войны

- Посещение музея «Великое стояние на Угре», экскурсия была приурочена к 11 ноября – Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года.

- Мероприятия приурочены к 1 декабря - День рождения маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова. Учащиеся посетили музей Жукова и музей в д. Стрелковка. В музее Боевой славы калужан проводились экскурсии «От рядового до маршала», в классах прошли уроки мужества.

№	Ф.И.О.	Название детского объединения
1	Аньшина И.Е.	Детская эстрадная студия "Музыкальный фрегат". Музыкальный театр
2	Бакурова С.М.	"Волшебники уютного дома"
3	Чёрная Е.М.	"Традиции русской семьи"
4	Кудряков А.И., Донцова Е.С.	«Школа юного узеведа», "ТИМ«Экспромт»
5	Лесина Е.В.	"Традиции русской семьи"
6	Китаев М.А.	Театральная студия «Говори!»
7	Великий Н.В.	Дзюдо
8	Сергеева А.А.	Шахматы
9	Самодуров И.С.	Каратэ «Клуб Сейкен»
10	Остапенко О.В., Чистякова И.В., Капотова Н.С.	Школа юного предпринимателя
11	Терещенко С.С.	Юный художник
12	Болгова Г.А., Ящерицына Ю.А.	Профессия в деталях

- Участие в проекте «Дорогами отцов».
- Организованы встречи с представителями «Боевого братства».
- Приняли участие в выставке - экспозиции школьных музеев боевой славы.
- Участие в он-лайн акции «Бессмертный полк».
- Состоялись встречи учащихся с членами военно-патриотических клубов, ветеранами локальных войн.
- Открытие экспозиции и участие во Всероссийском конкурсе «Ленинградский шелкунчик».
- Встречи-интервью с малолетними узниками фашистских лагерей, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда.
- Участие в акции «Парта героя».
- Проект «Людиновское подполье»
- Участие Совета старшеклассников в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в проекте «Бессмертный полк»
- Час краеведения "Независимая Россия родилась на Угре"
- Проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества: линейка, классные часы и участие в городском КВИЗе "Честь и слава Героям Отечества"
- Театральная постановка «Семь мисок и семь ложек», ко Дню Сталинградской битвы.
- Участие в проекте «Дорога памяти».
- КВИЗ 1418
- 12 декабря в День Конституции для учащихся начальной школы прошли мероприятия Азбука права, учащиеся среднего звена поговорили о правах и обязанностях, а старшеклассники встретились с преподавателем ВГУЮ (РПА России) Лихмановой Еленой Юрьевной.
- Участие в региональной гражданско-патриотической акции «Письма с фронта», «Письмо солдату», «Согрей солдата», «Новогодний подарок солдату».
- Встреча учащихся старших классов с участником боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе представителем общественной организации ветеранов «Боевое братство» Кашаповым З.С. «Память возвращает нас в Афганистан».
- Посещение учащимися, педагогами и родителями выставки на ВДНХ «Россия-страна возможностей!».
- Для учащихся 10 классов организованы военные сборы и посещение воинской части.



Духовно-нравственное направление развития личности

Важной традицией в лицее является проведение православных праздников «Рождество Христово», «Крещение», «Пасха», «Троица», «День семьи любви и верности».

Были проведены такие ежегодные мероприятия, как: «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День учителя», «День воспитателя».

Значимым событием стало «Закрытие Года семьи и открытие Года Защитника Отечества».

Проведено мероприятие с многодетными семьями «Семья-остров духовной жизни».

Участие в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры». Большая волонтерская работа по данному направлению. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме: «Традиционные семейные ценности», приглашенный гость, журналист Фирсова Софья. Учителя лицея приняли участие в 27-х Богородично-Рождественских чтений, основная тема которых: «Великая Победа: память и духовный опыт поколений».

Посещение областного фестиваля-конкурса национальных культур «Венок дружбы».



Подготовка экскурсоводов и организация экскурсий в музейный комплекс. Посещение музея «Теремок».

Организованы акции поддержки солдатам: «Согрей солдата», «Подарок на новый год», «Письмо и подарок Солдату», помощь Детскому дому и приюту «Верные друзья».

Экологическое направление работы

В лицее организованы выставки, лектории, викторины, акции, праздники, посвященные данной тематике.

В 9-11 классах ведется кружок внеурочной деятельности «Экология человека».

Уже много лет в лицее работает экологический музей детского творчества, который ежегодно пополняется замечательными поделками учащихся из природного материала. В музее действуют экспозиции «Национальный парк Угра», «Природа родного края», заповедник «Калужские засеки».

- Ежегодное участие в акции «Сделаем вместе».
- С учащимися 8 классов проведены занятия Всемирный день воды, Всемирный день птиц,
- День Земли, уроки, посвященные Международному дню знаний о лесе, и другие. Оформлены проекты в виде Экологических календарей, выставки рисунков и плакатов.
- Для учащихся 11 классов проведен конкурс презентаций и их защита на тему «Глобальные экологические проблемы».
- Ежегодно проводится работа по изготовлению и развешиванию кормушек и скворечников.
- Участие в проекте «Чистый город».
- Участие в городском экологическом слете.
- Проведение совместных субботников с представителями ТОС «Наш Терепец»».
- Волонтерский экологический отряд организовал трудовой десант в парк усадьбы Яновских.

- Проведены классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и экологических катастрофах.
- Защита проекта с учащимися 7 классов «Черная книга», посвященная Международному дню биологического разнообразия.
- Выпуск стенгазеты «Памятники природы Калужского края».
- Учителя и учащиеся посетили Ботанический сад на территории КГУ им. Циолковского.
- Организована экскурсия в «Приокско-террасный заповедник-зубровник», музей природы в г. Серпухове.
- Во время субботников ликвидировано три несанкционированные свалки.
- На территории лицея посажено 3 дерева, 10 кустарников, благоустроено 8 клумб.

Воспитательная среда лицея

Создание музеев, театра, спортивных клубов, комнаты детских инициатив - всё это является воспитательной средой лицея.

Создание центра детских инициатив – это формирование условий всестороннего развития детей и подростков, обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.



Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В лицее действует Музейный комплекс из 7 музеев: «Музей семьи и ЗОЖ «Теремок», «Экологический музей детского творчества», «Музей боевой славы калужан», «Музей истории боевого пути 290-й стрелковой дивизии», «Музей фронтового письма и военного плаката», «Музей космоса», «Музей локальных войн».

Работа комплекса основана на взаимодействии семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания школьника.

Наше воспитательное пространство включает в себя микрорайон «Азарово-Терепец»: вместе с территориальной общиной «Наш Терепец», филиалом № 36 Центральной библиотеки

коллектив лицея проводит самые разнообразные по форме и содержанию мероприятия, на которые старается привлечь как можно больше жителей микрорайона.

Социальная активность учащихся

Современному обществу требуются здоровые, активные, талантливые, образованные, патриотически настроенные личности. Опыт работы лицея в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

В рамках федерального проекта «Социальная активность» этому модулю следует уделять особое внимание.

В лицее активно начала работу РДДМ, в рамках которого теперь работает Совет старшеклассников, детская организация «Россияне», уполномоченный по правам участников ОП, депутаты школьной Думы, продолжает действовать клуб «Наследники», открыт Юнармейский отряд, большое внимание уделяется деятельности волонтерских отрядов, продолжают пропагандистскую работу отряды ЮИД и ДЮП, а также экскурсоводы музейного комплекса

В лицее созданы волонтерские(добровольческие) отряды:

Патриотический отряд. Основные мероприятия- акция «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений Волонтеры Победы, диктант Победы, участие в инициативе «Бессмертный полк», акции «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма, Капля жизни.

Участие в проведении Всероссийских уроков «Герои нашего времени».

Экологический отряд. Занимается работой с экологическим музеем, организацией и участием в Экологическом диктанте, в экологических акциях. Например, участие во Всероссийских акциях.

«Сделаем вместе» или акция нашего микрорайона совместно с территориальной общиной «Наш Терепец» «Сделаем наш Терепец чище».

Волонтеры помощники домашним животным «Сделать добро может каждый» помогают приюту «Верные друзья».



Просветительская деятельность волонтеров (Работа агитбригады «БУМ-будущее у молодежи», мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Кроме того, привлечение к просветительской работе отрядов ЮИД и ДЮП, челленджи, социальные видеоролики, проекты, флешмобы, акции.

Для учащихся 7-11 классов проведены:

- Всероссийский урок добровольчества.
- День молодежи с Молодой гвардией.

Социально-культурная деятельность волонтеров: концерты ко Дню пожилого человека, интерактивные игры «Равные-равным», КВЕСТы, творческие мероприятия смотры, фестивали, конкурсы, арт-челленджи.

Для проведения акции «Голубь мира» учащиеся 5-6 классов вырезали голубей и писали на них слова, побуждающие к миру, силами волонтеров голуби не только украсили территорию лицея, но и были подарены жителям микрорайона.

Участие в акциях:

- Социальная акция «Память наших сердец» клуб «Наследники», руководитель Литвинов В.Н., посещение и вахта памяти на могиле Милехина И.Ф.-основателя Поста №1.
- Акция «Внимание, дети!», отряд ЮИД «Прометей».
- Акция «Зеленая Россия» в рамках «Весенняя неделя добра», экологический отряд волонтеров
- Акция «Ветеран живёт рядом», отряд волонтеров.
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» и Всероссийская акция "Капля жизни", Совет учащихся и детская организация «Россияне».
- Проведено большое количество экологических акций: «Чистый город», «Синичкина столовая», «Сделаем наш Терепец чище» и др. Социальная акция «Сообща, где торгуют смертью». Акция, посвященная Дню борьбы с ВИЧ: «СТОП-СПИД!», отряд волонтеров ЗОЖ, антинаркотическая акция, участники команда БУМ- будущее у молодежи»
- Акция «Голосуем вместе»-единный день голосования», выборы депутата в Школьную Городскую Думу (Гудкова М., 10 класс), выборы председателя «Движения первых(Лукашева Д., 11 класс), председателя Совета старшеклассников(Гудкова М., 10 класс), уполномоченного (Конева Д.,11 класс)
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Мы граждане России»
- Акция «Международный день волонтера!»
- Акция «Добрые крышечки»
- Акция «Дети вместо цветов»
- Акция «ЮИД-за Победу благодарит»
- Акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция "Талисман добра" для участников СВО
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Помощь детскому дому».
- Акция "Помощь приюту "Верные друзья"
- Посвящение в Движение первых»
- Встреча с волонтером из фонда "Рука помощи", мероприятие приурочено ко дню Спецназа.
- Прошли лицейские соревнования по пионерболу, баскетболу и теннису.



Команда учащихся стала лауреатами городского интеллектуального турнира «Кто Вы, профессор Чижевский?»(учитель Казначеева И.В.). Команда лицея заняла призовое место в городских дебатах по истории(учитель Емельяненко И.В.). Старшеклассники лицея стали победителями и призерами конкурса бизнес идей «Траектория успеха» и заняли 1 место в Экономическом турнире(учитель Остапенко О.В.).

В форуме-КВИЗе «Калуга Бизнес. Молодежь», также у экономистов 1 место.

Старшеклассники лицея приняли активное участие в фестивале советов старшеклассников «Наш мир», в региональном Медиафоруме Движения Первых, в региональном конкурсе ученических советов «Школьная республика» (руководитель Симачева Т.Ю.).

Учащиеся старших классов сняли «Социальный ролик «Ты сильнее, чем наркотики!» и приняли участие в акции «Поколение ЗОЖ».

Команд спортсменов отличилась во Всероссийском спортивном мероприятии «Чебуриада по баскетболу 3*3» 1 место-юноши, 1 место-девушки(учитель Фомин Г.В.).

Команда наших лицеистов, заняла 3 место в областном турнире по мини-футболу, посвященном Великому стоянию на реке Угре (руководитель

Литвинов В.Н.).

Команда интеллектуалов стала лауреатами городского онлайн-квиза "Великое Стояние на реке Угре"(руководитель Симачева Т.Ю.)
Во Всероссийской олимпиаде школьников по финансовой грамотности ФИНАТЛОН -2 место заняла Каткова Лиза, 11 класс, учитель экономики Остапенко О.В.

Учащихся 11 класса Тютин Г., Тютин П. стали лауреатами XXXIV областной научно- практической конференции "Молодость- науке" памяти А.Л. Чижевского на секции экономика, учитель Остапенко О.В.

Воспитанники Аньшиной И.Е. получили на городском конкурсе «Лучики надежды» серебряный и бронзовый лучики. Хор лица «Колокольчики» завоевал бронзовый лучик.

Учащиеся лица приняли активное участие в городском КВИЗе: 80 летие Калужской области(учитель Симачева Т.Ю.).

В Открытой региональной олимпиаде учащихся Калужской области по географии «ГеоЭрудит» - 2024 дипломами III степени награждены учащиеся нашего лица - Мосеев Александр и Казаков Даниил.

Во Всероссийской интернет-олимпиаде «От Куликова поля до реки Угры», посвященной Куликовской битве и Великому стоянию на реке Угре учащаяся 9 класса лица Гудкова Маргарита стала призером.

Учащиеся 2 а класса стали победителями и призерами в городском конкурсе «Ёлочка ГАИ»(руководитель Шиленкова Т.Б.).

Старшеклассники приняли участие в международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны" и в онлайн квизе "Честь и Слава Героям Отечества!", посвящённом дню Героев Отечества.

Котов Егор, учащийся 2 класса, стал лауреатом городского конкурса «Солнце светит всем», посвященного Дню инвалида.

Учащиеся нашего лица Белякова Софья (8А) и Бриллиантов Максим (6В) приняли участие в Юбилейных X историко-краеведческих чтениях, приуроченных к году семьи на базе НСП "Радуга" (ЦРТД и Ю "Созвездие").Белякова Софья стала призёром 3 степени в номинации "Все мы родом из детства", Бриллиантов Максим стал победителем в номинации " Семейные династии"(руководитель Трусова А.С.).

Трудовое и профессиональное воспитание

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с учащимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее реализуется в рамках программы «Профессия в деталях» :

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На базе лица активно работает "Трудовой отряд подростков"- ТОП «КВАЗАР», командир отряда Ковальчук Л., руководитель советник по ВР Симачева Т.Ю. Татьяна Юрьевна и Ковальчук Лука приняли активное участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди трудовых отрядов подростков.

КВАЗАР принял участие во Всероссийской волонтерской акции «Снежный десант».

- Урок финансовой грамотности (Кисель Елена Викторовна, ведущий экономист отделения ЦБ).
- Экскурсия учащихся 10 класса в ЦБ, организована в рамках интеллектуальной школы Остапенко О.В., учителем экономики и обществознания.

- Профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов.
- Профориентационная акция «Выпускник-2023»
- Ярмарка учебных мест
- Единый день открытых дверей федерального проекта "Профессионалитет" учащиеся 9-10 классов, посетили Калужский турбинный завод.
 - «Билет в будущее»
- Встреча с представителями пенсионного фонда-10,11 класс.
- Встреча учащихся 9-11 классов с представителями ВУЗов и СУЗов.

Лекция на тему «Мои трудовые права» членом Совета молодых юристов Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

- Учащиеся 8-9 классов посетили профориентационный конкурс «Молодые профессионалы».
- В региональном чемпионате "Профессионалы" 2 место заняли учащиеся Колбина С., Гиришан М.), руководитель Остапенко О.В

• Сотрудничество с Центром занятости населения.

-Проведение цифровых уроков «Профессии будущего»;

-учащиеся 9 б посетили завод АО "Ремпутьмаш" в рамках профориентационного проекта "Точка опоры", ПО «Газэнергобанк», "Калужский завод путевых машин и гидропроводов", завод КАДВИ.

-Участие в профориентационной акции «В поисках своего пути»

- учащиеся нашего лицея побывали на Дне открытых дверей в кампусе Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана;

В лицее прошли субботники по благоустройству территории.



Учителя, родители и учащиеся приняли участие в акции и городском субботнике "Наш Терепец", а также уборке несанкционированных свалок.

Областной заочный фестиваль-хакатона «Старт в профессию» для обучающихся ОО, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Экскурсии с учащимися «Этномир», «Эконива», «Фруже», «Русский продукт», «Аэропорт», «Пожарная часть», «Профессионалы».

Лицей сотрудничает с ВУЗами и СУЗами города, а также с центрами детского творчества, Кванториумом, с филиалом библиотеки №36.

Культура безопасного образа жизни

В лицее реализуются Программа безопасного ДДТ «Дети-творцы безопасности!»,

«Программа профилактической работы правового воспитания», Программа профилактики терроризма и экстремизма. Администрацией и педагогами лицея ведутся журналы инструктажей, проводятся классные часы и родительские собрания, а также тренировочные занятия по безопасности.

- Проведение классных часов, недели здоровья, посвященных ЗОЖ.
- Проведение тематических мероприятий по ГО и ЧС.
- Учебные занятия в рамках Месячника безопасности с приглашением специалистов.
- Конкурсы, олимпиады по ПДД, акция «Внимание дети!».
- Работа отрядов ДЮП Родина В.М., 5 класс и ЮИД «Светофорчики», рук.Черняева С.В, 6 класс.
- Встреча учащихся 7 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Калуга капитаном полиции Пантелеевым Андреем Александровичем,
- В рамках месячника безопасности состоялась встреча учащихся 3 Г класса с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Калуге Мелик-Осиповой Александрой Гамлетовной. Тема занятия - "Правила поведения на дороге", ребята показали хорошие знания и узнали много нового. Учащиеся 1 класса встретились с инспектором Кузнецовым А.С., инспектором Квитковской К.П. Учащиеся 3 а класса посетили Музей МВД.
- В рамках месячника обеспечения пожарной безопасности отряд ДЮП принял активное участие в мероприятиях по данному направлению. Ребята посетили Музей пожарной части, провели конкурс рисунков и интерактивное занятие с учащимися начальной школы по теме «Огонь наш друг или враг».
- Перед учащимися лицея по вопросам безопасности выступили сотрудники МЧС Беленко Дмитрий Сергеевич и Шикун Иван Васильевич.



Участие в Общероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Мы выбираем ЗОЖ», «Сделаем вместе», «Мы против СПИДа», «Красная лента».

В лицее прошла КВЕСТ-игра «Мы против терроризма!».

Состоялась ежегодная беседа учащихся 7-9 классов с психологом ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области» Изотовой Натальей Евгеньевной по теме «Сделай правильный выбор» о вреде вейпов и наркотических средств.

-Встреча учащихся 7, 9 классов по теме "Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков" с оперуполномоченным УНК УМВД России по Калужской области, капитаном полиции Симоненковой Татьяной Сергеевной, управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области;

-Встреча учащихся 8-9 классов с главным специалистом Областного центра профилактики и борьбы со СПИД Волобоевой Светланой Николаевной.

-Учащиеся 10-11 классов прослушали лекцию из цикла образовательных мероприятий в рамках областной программы «Школа юного юриста».

Накануне Дня Конституции Альбина Вячеславовна Викулова инспектор ОПДН ОП N 2 УМВД России по г. Калуге рассказала учащимся о том, как действовать в опасных ситуациях, о личной ответственности за распространение незаконной информации, за содействие в террористической деятельности, об ответственности административной и уголовной.

- Проведение библиотечных уроков, совместно с филиалом Библиотеки №36.

Также учащиеся встретились со специалистами добровольного поисково-спасательного отряда LisaAlert.

- Проведение уроков по Финансовой грамотности сотрудником Сбербанка Бернер Татьяной Викторовной на тему "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" для 10-11 классов.
- Совет отцов провёл просветительскую работу в рамках лектория "Безопасный интернет". Рейды родительского патруля с участием Совета отцов проводились на регулярной основе.

Работа с родителями.

В лицее проводится активная работа с родителями.

Основным органом родительской общности является Общелицейский родительский комитет.

В работу лицея большой вклад вносит Совет отцов, председатель Алексеенков Андрей Александрович.

Советом отцов организуются внутрилицейские мероприятия спортивной и трудовой направленности. Оказана большая помощь в проведении Шахматного турнира, соревнований по волейболу, соревнований по стрельбе «Меткий стрелок», челлендже «Заснежило», Фестивале ГТО, а также городском интеллектуальном турнире «Самая интеллектуальная семья». Совет отцов активно участвует в субботниках и лицейских акциях.

Семья Корнеевых стала победителем городского семейного конкурса «Финансы-это у нас семейное»

Семьи Джабаровых и Никольских стали победителями городского интеллектуального турнира, приуроченного к году семьи «Самая интеллектуальная семья».

Семья Кривцовых приняла активное участие в Городском семейном празднике «Всей семьей в школьный спортивный зал» в СОШ №17» г. Калуги.

Классные руководители 6 классов Долгая И. Н., Черняева С. В. , Суровцева С. П., Бутенко М. В., Трусова А. С. провели совместное

мероприятие квест "Я и моя семья" для родителей и детей.

В течение года организовано 15 Родительских патрулей по микрорайону «Азарово-Терепец».

12. Работа с социально-психологической службой

В МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги функционирует социально - психологическая служба, основной целью которой является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания личности ребенка, а также в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и других участников образовательного процесса.

Данную цель социально-психологическая служба реализует через следующие направления работы: диагностику, консультирование, просветительскую деятельность, коррекционно-развивающую деятельность, экспертную и организационно-методическую работу.

1. Диагностика

В работу по диагностическому направлению вошли:

- мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1, 4 классов, 5- 9 классов;
- диагностика адаптации обучающихся 1-ых,5-ых;
- предпрофильные и профориентационные исследования;
- диагностика тревожности и депрессивных состояний у учащихся среднего звена;
- диагностика учебной мотивации;
- диагностика психологической готовности к ГИА;
- диагностика по выявлению детей «группы риска», в том числе социально-психологическое тестирование подростков 7-11 классов;
- диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся (по запросу);
- диагностика эмоционального выгорания у педагогов и др.

2. Консультирование

В течение года проводились индивидуальные консультации с обучающимися, родителями педагогами:

Категория Специалист	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Психолог	18	27	39
Социальный педагог	16	15	26
Итого:	24	32	65

Большую помощь в работе с родителями оказывает социальный педагог лицея. Основные направления социально-педагогической работы, которая ведётся социальным педагогом:

- составление социального паспорта лицея;
- помощь семьям в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром и контролем за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение лицея;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми;
- информирование родителей о фактах нарушений детьми порядка в школе, правил для учащихся, устава школы, разбор и анализ данных



случаев;

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений в подростковой среде;
- посещение семей учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

В отчетном периоде проведено 4 заседания Совета профилактики. В течение 2024 года по результатам заседаний Совета профилактики сняты с профилактического внутришкольного учёта в связи с окончанием обучения в лицее (1 учащийся), и по причине исправления ситуации (1 учащийся).

3. Просветительская деятельность

Сотрудники социально-психологической службы школы (два педагога-психолога, социальный педагог) в течение года регулярно посещали родительские собрания (общешкольное, классные родительские собрания – 3). Темы родительских собраний разнообразные: «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ» «Особенности подросткового возраста», «Результаты входной диагностики готовности к обучению в 1 классе и диагностики адаптации к школе».

Сотрудничество с семьями обучающихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, они участвуют в решении важных вопросов жизнедеятельности школы, в мероприятиях, в детско-родительских конкурсах, в оформлении школьного пространства, в родительских собраниях, форумах и лекториях.

Специалисты социально-психологической службы проводили классные часы с обучающимися по плану и по запросу классных руководителей. Просветительская деятельность среди педагогов осуществлялась на заседаниях методических объединений классных руководителей, Педагогическом совете и др. Социально-психологической службой были проведены различные мероприятия просветительского характера (занятие с молодыми педагогами «Как справлять с негативными эмоциями на работе», «Арт-терапевтическое занятие с педагогами», и др.). Педагог-психолог Болгова Г.А. выступила в декабре 2024 г. на Городской педагогической конференции (тема доклада «Изо-терапия как эффективный инструмент в работе с эмоциональным выгоранием педагогов»). В ноябре 2024 был проведен общегородской семинар для педагогов-психологов города «Мир профессий социально-экономического направления в будущем».

Отдельно можно выделить профориентационное направление. В рамках данного направления осуществляется сопровождение реализации профориентационного минимума (консультирование педагогов, проведение занятий). В течение отчетного периода были организованы экскурсии на предприятия города, а также посещение мастер-классов на Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», Ярмарки учебных мест и т.д.

4. Коррекционно-развивающая деятельность

В течение учебного года осуществлялось социально-психологическое сопровождение в рамках коррекционно-развивающего направления:

- социально-психологическая и педагогическая помощь детям, имевшим трудности в адаптации (обучающиеся 1-ых, 5-ых классов);
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися по результатам диагностики (тренинги самокоррекции поведения с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, девиантное поведение);
- коррекционная работа с обучающимися и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- коррекционная работа с родителями (законными представителями) обучающихся,
- коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

5. Экспертная деятельность

Специалисты социально-психологической службы принимали участие в работе Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума, участвовали в составлении индивидуальных образовательных программ, оказывали методическую помощь педагогам, а также посещали уроки.

6. Организационно-методическая работа

В течение года специалисты социально-психологической службы посещали обучающие семинары, организованные МБУ «Центр «Стратегия» и

ГАОУ ДПО «КГИРО».

Социально-психологическая служба работает на уровне постоянного и систематичного психолого-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса.

IV. Содержание и качество подготовки

1.Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 учебного года.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО БЛОКУ «Качество подготовки учащихся»

Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	150	137	132	116	535	145	123	134	105	117	624	61	31	92	1101	1251
Освоили программу учебного года в полном объеме – без условников, второгодников, справочников (чел.)	150	136	132	115	533	145	123	131	103	105	607	58	30	88	1078	1228
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)(условный перевод)		1			1			3	2		5	3		3	9	9
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)																
Оставлены на 2-й год (чел.)				1	1										1	1
Получили справки об обучении (чел.)										12	12		1	1	13	13
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)		108	104	85	297	109	63	58	41	55	326	31	22	53	676	676
Из них на «5» (только отличники)		29	29	21	79	21	9	7	9	17	63	4	5	9	151	151
Уровень обученности		99,2	100	99,1	99,6	100	100	97	98	89	97,3	95	96	95,7	97	-
Качество образования		78,8	78,8	73,2	77,1	75	51	43	39	47	52,2	50	70	57,6	61	-

Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием 9 кл	Аттестат с отличием, медаль 1 степени, 11 кл	Аттестат с отличием, медаль 2 степени, 11 кл	Всего успевающих на «5»
2-4	5-8	10	17	5	8	(2-11 кл.)
79	63	4				151

Контингент учащихся стабильно имеет тенденцию роста.

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2019-2020	509	483	104	1096

2020-2021	531	487	114	1132
2021-2022	533	545	111	1189
2022-2023	549	591	73	1213
2023-2024	535	624	92	1251

Уровень обученности и качество знаний по итогам 2023-2024уг.

	Уровень обученности	Качество знаний						
	НОО		ООО		СОО		Средний показатель	
Лицей	99,6%	77,1%	97,3%	52,2%	95,7%	57,6%	97%	61%

На уровне НОО уровень обученности в сравнении с 2022-2023уг. остался на прежнем уровне. Качество образования на уровне НОО повысилось на 0,5%. На уровне ООО уровень обученности остался прежним, на уровне СОО – понизился на 1,6%; качество образования на уровне ООО повысилось на 1,1 %, на уровне СОО понизилось на 9,5 %. Уровень обученности со 2 по 11 классы понизился на 1 %, качество образования понизилось на 3,9%

Результаты уровня обученности и качества знаний в лицее по итогам 2023-2024уг по параллелям



Уровень обученности в лицее в динамике за 2 года (внутри одной параллели).



Если сравнивать динамику уровня обученности в параллелях (учащиеся те же) за два года, то можно сделать следующие выводы:

1. В параллелях 3,5,6 классов уровень обученности стабильно высок и достигает 100%.
2. По сравнению с предыдущим учебным годом уровень обученности снизился в параллелях 2,4,7,8 классах. Наибольшее снижение произошло в параллели 8-х классов и достигло значения 2%.
3. В параллелях 9,10,11 классов произошёл рост уровня обученности (в 10 классах рост уровня обученности связан с перекомплектованием контингента обучающихся и оттоком после 9 класса слабоуспевающих учащихся).

Уровень обученности в лицее в динамике за 2 года (в сравнении с предыдущей параллелью).



Если сравнивать динамику уровня обученности в параллелях (учащиеся другие) за два года, то можно сделать следующие выводы:

1. На уровне в параллелях 2,6,9,11 классов по сравнению с работой педколлектива в предыдущих параллелях отмечается тенденция к увеличению уровня обученности.
2. В параллелях 4,7,8,10 классов отмечается снижение уровня обученности по сравнению с аналогичными показателями предыдущего учебного года.
3. В параллелях 3,5 классов отмечается стабильный уровень обученности (100%).

Качество образования в лицее в динамике за 2 года (внутри одной параллели)

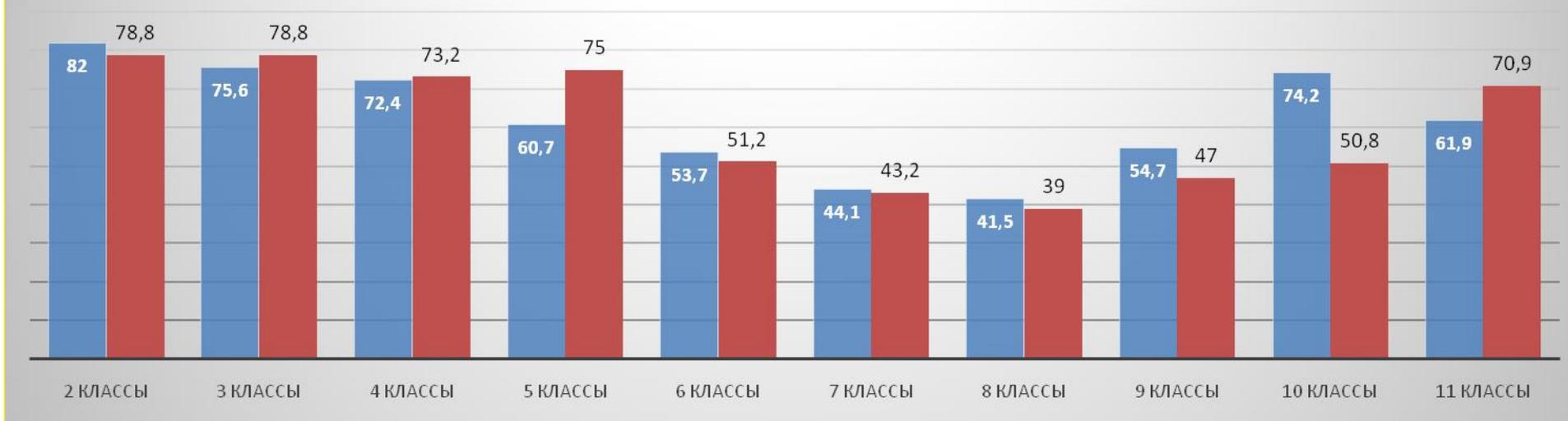


Поскольку нынешние вторые классы в 2022-2023 учебном году обучались без балльного оценивания, то их сравнительные результаты по критерию «качество знаний» в диаграмме отсутствуют.

По сравнению с предыдущим учебным годом рост качества образования отмечается всего в двух параллелях с неизменённым контингентом (5 и 9 классы).

В параллели третьих классов произошло снижение качества образования на 3,2%; в параллели 4 классов – на 2,4 %; в параллели 6 классов – на 9,5%; в параллели 7 классов – на 10,5%, в параллели 8 классов – на 5,1%, в параллели 10 классов- на 3,9%, в параллели 11 классов- на 3,3%. Наибольшее снижение качества образования отмечается в параллели 7 классов – на 10,5%. Успешным является результат работы педколлектива по преемственности между НОО и ООО: в параллели 5 классов отмечен рост качества знаний при стабильно высоком уровне обученности (100%).

Качество образования в лицее в динамике за 2 года (в сравнении с предыдущей параллелью)



В параллелях 2,6,7,8,9,10 классов отмечается снижение качества знаний по сравнению с параллелью предыдущего года. Во всех остальных параллелях по сравнению с результатами предыдущего учебного года результативность по критерию «качество знаний» улучшилась. Наибольший рост качества знаний в параллелях 5,11 классов по сравнению с аналогичными результатами предыдущей параллели.

Качество знаний и уровень обученности в лицее по итогам учебных годов в сравнении за 5 лет.



Анализируя динамику уровня обученности за последние 5 лет, можно сделать вывод о тенденции к плавному снижению уровня обученности. По сравнению с прошлым годом уровень обученности снизился и составляет 97%. Качество обучения понизилось и достигло наименьшей отметки за последние 5 лет.

2. Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году(по итогам 1 полугодия)

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год (декабрь)	2023–2024 учебный год (декабрь)	2024–2025 учебный год (декабрь)
191	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1223	1253	1229
	– начальная школа	553	535	507
	– основная школа	594	625	604
	– средняя школа	76	93	118
2	Освоили программу учебного года(полугодия) в полном объеме (чел.), в том числе:	1089	1177	1059
	– начальная школа	547	526	409
	– основная школа	536	572	545
	– средняя школа	66	79	105
3	Имеют по итогам года академическую задолженность (чел.), в том числе:	72	76	76
	– начальная школа	6	9	3
	– основная школа	58	53	60
	– средняя школа	8	14	13
4	Из имеющих академическую задолженность не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.), в том числе:		1	1
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
5	Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники), в том числе:	587	606	560

	– начальная школа	290	282	274
	– основная школа	263	280	239
	– средняя школа	34	44	47
6	Из них на «5» (только отличники), в том числе:	116	116	108
	– начальная школа	60	59	57
	– основная школа	50	50	41
	– средняя школа	6	7	10

Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «качество образования» в 2024 г. (по итогам первого полугодия).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают на «4» и «5» Кол-во / %
2	145	97/66
3	135	93/69
4	129	85/68
5	112	55/49
6	139	72/52
7	120	37/31
8	130	44/34
9	104	31/30
10	57	23/40
11	61	24/39
Итого	1104	606/55

Результаты ГИА – 2024

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей -инвалидов	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение(изложение)	117	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	113	30

9 КЛАСС

Из 117 выпускников IX классов были допущены к государственной итоговой аттестации 117 учащихся.

Для получения аттестата в 2023-2024 уг. надо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математику- и 2 по выбору.

До пересдач 94 учащихся получили аттестат-80%(в предыдущем уг. 80%). 5 участников ГИА получили в основной период сдачи ГИА по 3 или 4 неудовлетворительные отметки и на пересдачу в июле допущены не были.

18 учащихся участвовали в пересдаче в июле и в сентябре в резервные сроки. 14 учащихся пересдали и получили аттестат. Итого имеют аттестат об основном образовании 113 учащихся (96,6% от допущенных к экзаменам).

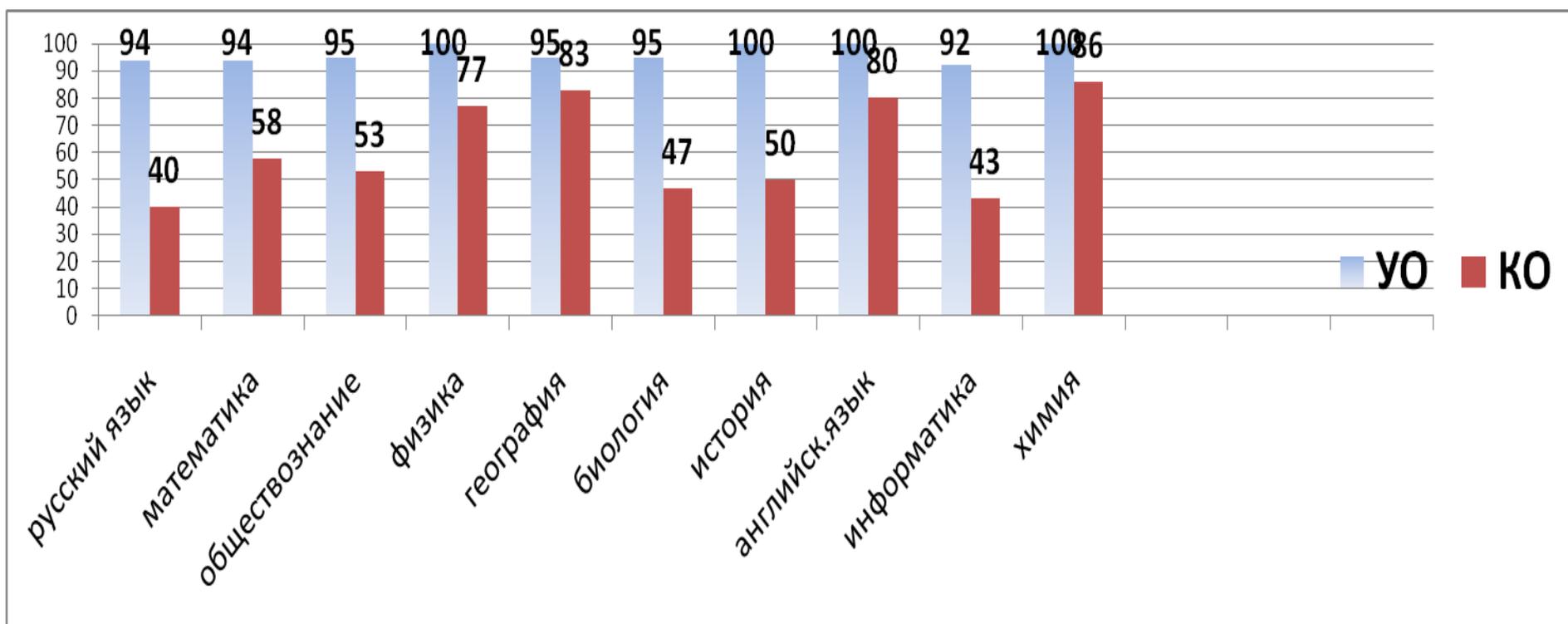
17 учеников **9-х классов** получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Количество участников экзаменов (без недопущенных)

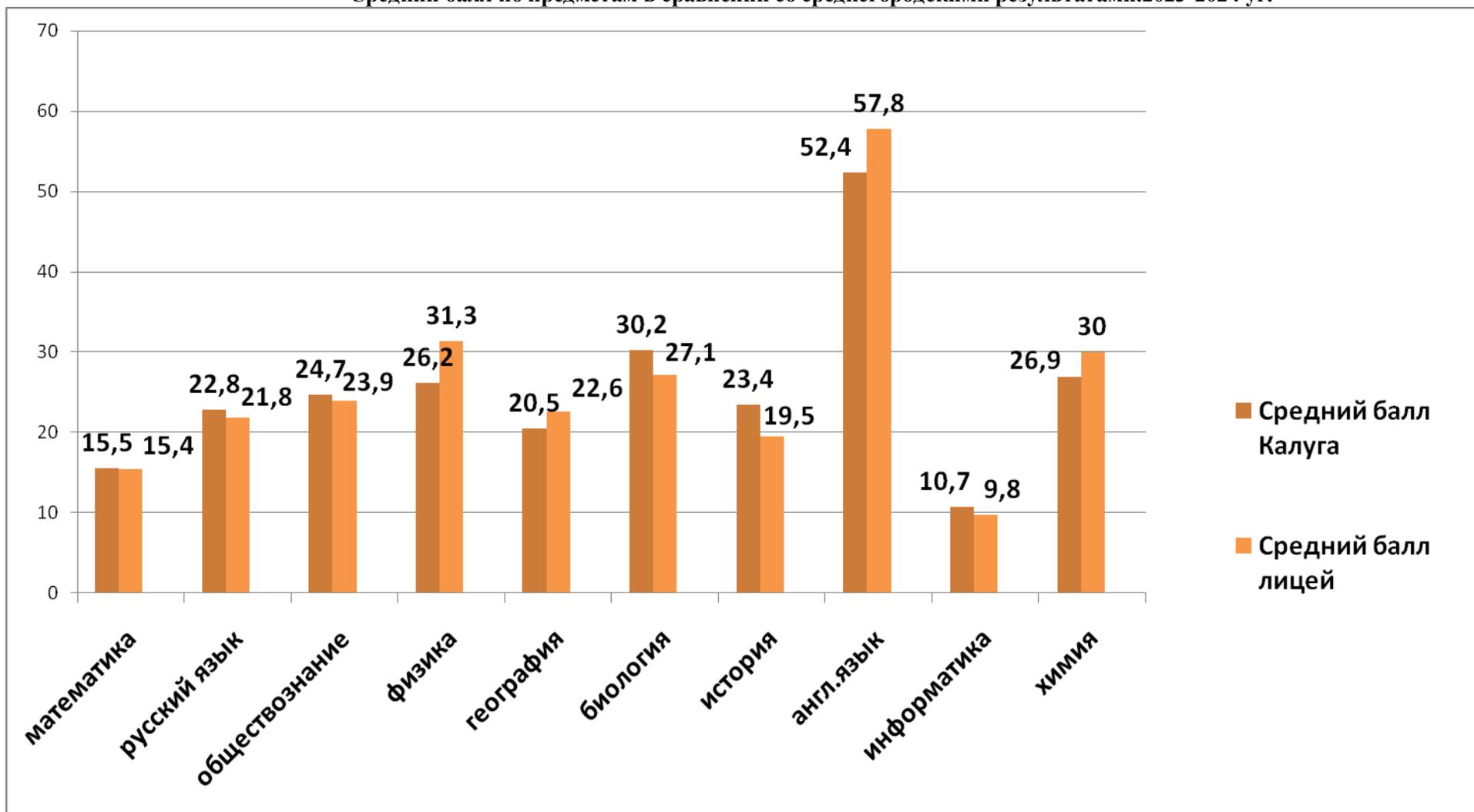
Год	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	География	Биология	История	Английский язык	Немецкий язык	Информатика и ИКТ	Химия	Литература
2016	80	80	72	9	15	14	2	11	1	20	7	7
2017	85	85	77	4	18	14	2	7	1	38	3	2
2018	100	100	84	5	23	22	3	10	-	41	9	1
2019	95	95	76	5	33	16	5	10	-	31	9	3
2021	81	83										
2022	73	73	58	5	15	3	3	5	-	24	5	2
2023	104	104	49	12	56	10	-	10	-	61	6	2
2024	117	117	69	9	42	19	2	10	-	76	7	-

**Обученность и качество знаний по результатам экзаменов
в 9-х классах в форме ОГЭ в динамике за 3 года**

Предметы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Математика	91	38	93	57,2	94	58
Русский язык	97	46	99	58,6	94	40
Обществознание	87	44	95,9	45	95	53
Физика	100	40	100	33	100	77
География	93	73	87,5	52	95	83
Биология	100	100	100	70	95	47
История	100	67	-	-	100	50
Английский язык	100	100	100	100	100	80
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Информатика	93	25	98,3	50,8	92	43
Химия	100	75	100	83	100	86
Литература	100	50	100	100	-	-



Средний балл по предметам в сравнении со среднегородскими результатами.2023-2024 уг.



Средний балл ниже среднегородского по следующим предметам: математика, русский язык, обществознание, биология, история, информатика. Следует отметить высокий результат на уровне города по физике, химии, английскому языку и географии.

11 класс

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 31 учащихся. 30 были допущены к ГИА. Все предметы сдавались только в форме ЕГЭ.

По двум обязательным предметам: русскому языку и математике - 30 выпускников получили количество баллов выше минимального значения и получили документ государственного образца об образовании. 5 учащихся получили аттестат с отличием и медаль 1 степени, 8 учащихся получили аттестат с отличием и медаль 2 степени, подтвердив свои знания результатами ГИА.

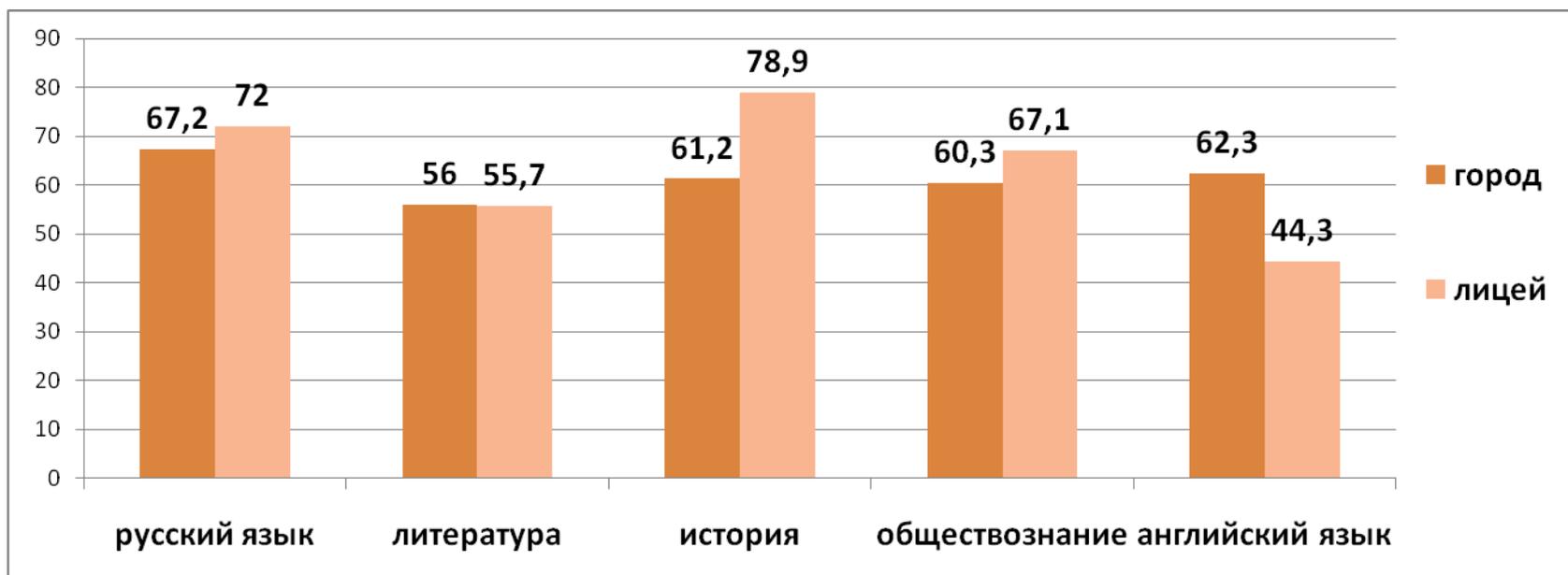
Количество участников ЕГЭ .

Год	Математика(б)	Математика(п)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
2017	25	21	33	-	2	-	10	21	-	2	8	1	8
2018	34	30	57	3	13	-	10	34	1	4	14	3	8
2019	27	23	50	5	7	2	13	33	-	3	9	-	10
2021	нет	25	51	3	15	-	8	36	-	6	6	5	7
2022	29	37	66	5	9	1	6	31	1	6	9	6	18
2023	18	24	42	2	8	-	8	25	2	4	3	2	13
2024	11	19	30	3	3	-	7	21	-	3	3	2	8

Большинство обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации выбрали обществознание – 70%.
Средний балл по предмету в динамике за 3 года.

Наименование учебного предмета	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город
Русский язык	73,4	70,8	68	71,3	72	67,2
Математика (базовый уровень)	4	4,4	4	4,2	4	4,2
Математика (профильный уровень)	64,9	61	45	60,3	70,7	67,5
Биология	57,7	51,7	43	55	68,5	58,9
География	76	60,3	54	50,7	-	-
Информатика и ИКТ	66,9	57,3	48	57,4	61,3	53,9
История	66,2	59,2	70	58,7	78,9	61,2
Литература	57,4	54,2	55	54,1	55,7	56
Английский язык письм. / устно	78,9	73,6	66	60,3	44,3	62,3
Немецкий язык письм. / устно	56	72,5	-	-	-	-
Обществознание	67,5	62,8	68	63,2	67,1	60,3
Физика	57,9	54,1	47	57,5	59,3	65,4
Химия	54,5	56,5	36	61,8	57	59,9

Средний балл по предмету в сравнении со среднегородскими результатами.2023-2024 уг.



Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 2 раза(1- английский язык ,1-обществознание).

В основной срок 3 ученика не преодолели минимальный порог по профильной математике, передавали в резервные сроки, все по результатам пересдачи преодолели минимальный порог.

4 и 5 июля(дни, выделенные участникам ЕГЭ по инициативе Президента РФ для реализации возможности улучшения результата по 1 из предметов) пересдавали ЕГЭ 6 учащихся лицея. Все улучшили результат, однако 2 учащимся все равно не удалось преодолеть минимальный порог(**английский язык и обществознание**).

Ниже среднегородского результаты по математике базовой (-0,2),литературе(0,3),английскому языку(-18), физике(-6,1)химии(-2,9), по остальным предметам, соответственно, выше среднегородского результата.

Результаты ЕГЭ по стобалльной шкале по предметам в лицее. 2023-2024 уг.

Наименование учебного предмета	Ниже миним. балла	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	-	5	3	-
Математика (профильный уровень)	-	2	2	-
Биология	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	2	-	-
История	-			
Литература	-	-	-	-
Английский язык письм. / устно	1	1	-	-
Обществознание	1	2	1	-
Физика	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-
Итого	2	12	6	-

Итого:

-результаты от 90 до 99 баллов были показаны учащимися 3 раз (3 - русский язык, 1 - обществознание, 2- математика) (в предыдущем уг. -5 раз).

Также следует отметить, что результаты от 80 до 89 баллов были показаны учащимися 12 раз (В предыдущем уг. – 14 раз). 5 результатов приходится на русский язык, 2- на обществознание,математике,информатике, 1 - английский язык).

Количество учащихся, получивших от 90 до 100 баллов

Год	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	ВСЕГО
2012		10				2	3						15
2013		1		1	1								3
2014		4											4
2015		3											3
2016	1	6	-	2	-	2	2	-	-	-	-	-	13
2017	1	5	-	-	-	2	3	-	-	-	-		11
2018	1	6		1		1	4			1			15
2019		7	1	1			1						10
2020	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2021	-	10	1	2	-	2	6			-	-	1	22
2022	-	7	-	2		-	2	-		-	1		12
2023	-	3	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	5
2024	2	3	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	7

Результаты ЕГЭ учащихся профильных групп по профильным предметам.2023-2024 уг.

Профиль	Предмет	Учитель	Количество сдававших	Показали результат от 80 до 89 баллов	Показали результат от 90 до 100 баллов	Средний балл по результатам ЕГЭ	Среднегородской балл
Социально-гуманитарный	Русский язык	Соболева Т.В.	9	2	2	77,6	67,2
	История	Курков В.В.	3	-	-	75	61,2
Технологический	Математика	Гаврилова Т.В.	6	-	1	70,6	67,2
	Физика	Казначеева И.В.	3	1	-	59	65,4
	Информатика	Воронков В.Н.	6	2	-	61,6	53,9
Экономический	Математика	Гаврилова Т.В.	12	1	1	61,6	67,2

Понизился средний балл в сравнении с результатами 2022-2023 уг. по информатике(-4,6). По остальным предметам повысился. Выше среднего городского средний балл по русскому языку, истории, информатике.

Результаты ВПР

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособрнадзора № 2160).

Общие положения:

1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР, проверочные работы) проводятся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО). ВПР не требуют специальной подготовки.

2. В 2024 году ВПР по учебным предметам в 4-8 и 11 классах проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisanija_vpr_2023) (письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422).

3. Порядком проведения ВПР не предусмотрено обязательное выполнение работы в другой день, если в день проведения ВПР обучающийся отсутствовал по какой-либо причине. Также не предусмотрено повторное выполнение проверочной работы.

4. В ВПР:

- в 4 классах по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимают участие все обучающиеся параллели. По предмету «Русский язык» части 1 и 2 проверочной работы рекомендуется выполнять в разные дни (2 часть выполняется на следующий день или через день);

- в 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели;

- в 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора.

- в 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора..

Для проведения ВПР по двум предметам на основе случайного выбора предметы распределяются по одному из каждой предметной области: общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»; естественно-научные предметы – «Физика», «Химия», «Биология». В 6 классах для равного количества предметов для распределения предмет «География» переносится в естественно-научную предметную область.

Выборка результатов ВПР(весна)

Класс	Предмет	% учащихся, не справившихся с работой		% учащихся, получивших отметку «5»		% учащихся, подтвердивших свои отметки		% учащихся в лицее, пониживших свои отметки
		Лицей	Калужская область	Лицей	Калужская область	Лицей	Калужская область	
4	Русский язык	1,89	6,09	21,7	17,02	75,47	69,64	13,21
	Окружающий мир	0	0,87	15,31	22,56	70,41	66,8	23,47
	Математика	0	3,01	34,62	30,73	65,38	62,88	12,5
5	русский язык	16,5	12,8	13,8	14,7	43,8	65,5	50
	биология	12,8	7,5	13,6	13,5	37,6	57,8	56,8
	математика	8,5	8,6	14,7	19	55	64,6	38,7
	история	0,75	6,2	30,6	15,6	62,7	60,5	18,6
6	русский язык	15,2	12,5	8,7	10,6	66,3	65,6	27,7
	биология	36	10	12	11,7	36	64	52
	история	2	4,5	6	13,6	66	61,8	26
	математика	6,4	10,5	5,5	7,8	68,8	63,3	25,7
	география	3,9	4,3	11,7	13,2	39,2	60,7	52,9
	обществознание	0	6,8	27,4	15,3	58,8	58	31,3
7	русский язык	16,3	15,4	14,5	7,8	55,4	67,1	32,7
	история	0	5,2	23,3	14,7	76,6	62	20
	математика	11,7	9,9	19,8	8,9	61,2	66	22,5
	география	0	11,7	8,2	5,7	55,7	51,8	36
	обществознание	0	11,2	11,1	8,9	70,3	55,3	25,9
	физика	15,2	9,6	3,3	10,9	45,7	63,2	47
	биология	2	6,7	12	9,6	56	59	40
8	русский язык	19,5	17,1	19,5	8,9	56	66	27
	биология	11,1	6,2	0	7,4	72,2	62,1	16
	история	0	5,2	17	14,7	75,6	62,8	19,5
	математика	8	9,8	10,3	3,3	58,6	65,9	17,2
	география	0	9,7	26,9	8,3	80,7	56,4	3,8
	обществознание	10	10,4	0	9,5	55	56	40
	физика	0	10,3	18,9	8,3	70,2	59,9	24
	химия	0	5,2	25,9	22	59,2	62,8	7
11	Биология	33,3	1,2	0	33,19	33,2	61,7	66,6
	география	0	1,2	35,7	28,3	78,5	62,7	14,9
	история	0	1,3	50	29	73	63	27
	физика	0	2,9	12,5	19,9	25	61	75
	Химия	0	1,8	50	28,6	100	53	0

Основные выводы: по подавляющему большинству предметов результаты ,показанные учащимися лицея, в целом соответствуют среднеобластным результатам.

Самый высокий процент неудовлетворительных отметок получен по биологии в 6 классе(36%) и по биологии в 11 классе(33,3%).

По остальным предметам % неудовлетворительных отметок меньше 20%.

Без неудовлетворительных отметок написали следующие предметы: окружающий мир, математика 4 кл. (процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам ВПР 70,41- по окружающему миру и 65,38- по математике), обществознание -6кл(процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр-58,8) ,7 кл. (процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам ВПР-70,3) , история-7 (процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр -76,6) ,8кл(процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр -75,6) ,11кл(процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр -73) ,география-7(процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр -55,7) ,11кл(процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр -78,5) , физика-7(процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр -45,7) ,11 кл(процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр -25) , химия -8 (процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр -59,2) ,11 кл. (процент учащихся, подтвердивших свои отметки по итогам впр -100).



Организация УИР и НИР учащихся

В период с 29 октября по 20 ноября в школьном этапе ВОШ приняли участие учащиеся из всех классов (с 4 по 11).

Из них: математика – 51, литература –62, экология-31, экономика –7, иностранный язык –89, химия – 17, география –34, русский язык –30, ОБЖ – 28. физика – 22, астрономия – 15, история -26, обществознание –46, право –4.

Результаты предметных олимпиад

Итоги школьной олимпиады 2024-2025уч.г.

В соответствии с приказом Министерства Образования и науки Калужской области № 1215 от 08.09.2023 года в ноябре декабре 2024 года, в лицее прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по **19 предметам**, из которых на платформе «Сириус.Курсы» прошло **6 олимпиад - по физике, химии, биологии, информатике, математике, астрономии**, и в традиционной формате **13 олимпиад по экономике, литературе, праву, русскому языку, физической культуре, истории, МХК, английскому языку, немецкому языку, обществознанию, географии, ОБЗР и технологии.**

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

1. выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
2. создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;
3. выявление способных, талантливых учеников по предметам, с целью участия в муниципальном туре ВСОШ индивидуальной работы с одаренными учащимися;
4. Мотивация школьников к изучению предметов.

Школьный этап Олимпиады проводился по заданиям, разработанным МБУ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия»» города Калуги, а также ВСОШ Калужской области «Сириус. Курсы».

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов, желающие участвовать в Олимпиаде. Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляли учителя предметники и на платформе «Сириус. Курсы» проверка проводилась автоматически.

В 2024-25 учебному году на платформе «Сириус. Курсы» участвовало 262 учащихся, что составляет 31 % -это учащиеся 4-11 классов, из них победители и призеры составляют также 34 % (89 человек) от числа участвующих ребят.

Анализ школьного этапа олимпиады по химии
2024-2025 учебный год

Общее количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде (8-11 кл) –
24 человека

Класс	Количество обучающихся, принявших участие	ФИО победителей	ФИО призеров	ФИО учителя
8	6	Платошин Иван Толкалина Виктория	Купцова Мария Холодова Тамара Кораблева Валерия Пышкина Екатерина	Гузикова О.А.
9	9	-	-	
10	3	-	-	
11	6	Белова Анастасия	-	Ивкина Э.М.
ИТОГО	24	3	4	

Начальная школа

класс	ПОБЕДИТЕЛИ	предмет	класс	ПРИЗЕРЫ	Предмет
4Г	Никольский Лев	Русский язык	4Д	Педыч Кира	Русский язык
4Д	Педыч Кира	Математика	4б	Рогозина Амелия	Математика
			4в	Губанов Иван	Математика
			4г	Амеличева Мария	Математика
			4г	Никольский Лев	Математика
			4д	Воркунов Егор	Математика

Биология

5Б	Корнеева Александра	5В	Гудзь Таисия
6А	Лопатникова Екатерина	5В	Садченко Анна
7Б	Голивец Таисия	5А	Ефремова Вероника
8Б	Пышкина Екатерина	5А	Жирнова Мария
9А	Костяная Вероника	5А	Колбин Егор
11А	Лопатина Софья	6Б	Шакирова Мария
		6В	Кирогло Элина
		6Д	Подповеткина Анна
		6Д	Тураева Зарина
		6Б	Булыгина Дарья
		7А	Бутенко Вера
		8В	Холодова Тамара
		9А	Керимова Владислава
		9А	Новгородцева Наталья
		11А	Белова Анастасия
		11А	Ватолин Артем
		11А	Ковальчук Лука
		11А	Крапивьянова Дарья
		11А	Луковцева Софья
		11А	Шведко Екатерина

Математика

5Б	Корнеева Александра	5А	Жирнова Мария
6В	Давыдов Максим	5Б	Иванов Алесандр
7А	Иванв Роман	5А	Истошина Софья
7Б	Лагутин Дмитрий	6Д	Подповеткина Анна
8Б	Скоробогатов Даниил	6А	Ганичева Полина
8А	Бакаткин Владислав	7А	Руденко Илья
8Б	Наумов Денис	7Б	Сарайкина Ульяна
		7А	Бутенко Вера

		8Б	Губанов Артем
		8А	Анохина Алина
		8Б	Алексеевков Артем
		8А	Купцова Мария
		9А	Соколов Никита
		10А	Молчанов Андрей
		10Б	Гудкова Маргарита
		10А	Хорошулин Владислав
		11А	Бугаев Егор
		11А	Докичев Василий

Отчет о прохождении школьного этапа ВОШ

История - Кол-во участников 7-11 кл-26

Победителей- 3 Керимова Полина 7В, Бакаткина Мирослава 8 а, Добряков Артем 10 Б

Призеров- 3 Коротич Алиса 7В , Бакаткин Владислав 8 А , Голованов С 10 А

Право

Кол-во участников 18

Победителей- 2 Коротич Алиса 7 В , Конева Диана 11б

Список учащихся 8-11 классов

Олимпиада **экономика** 2024-2025 (школьный этап)

26.09.2024

№	Ф.И.	Класс	Результат
1.	Пышкина Екатерина	8б	победитель
2.	Евсиков Егор	9б	призер
3.	Шарипов Влад	9б	победитель
4.	Гришин Андрей	9б	призер
5.	Никулина Екатерина	10а	призер
6.	Команда Анастасия	10а	победитель
7.	Бова Ульяна	11б	победитель
8.	Васюкова Анастасия	11б	призер
9.	Волкова Полина	11б	призер

Список учащихся 7-9 классов

Олимпиада **обществознание** 2024-2025 (школьный этап)

№	Ф.И.	Класс	Результат
1.	Сарайкина Ульяна	7б	победитель
2.	Голивец Таисия	7б	призер
3.	Купцова Мария	8а	победитель
4.	Будин Егор	8а	призер
5.	Бакаткина Мирослава	8а	призер
6.	Холодова Тамара	8в	победитель
7.	Гришин Андрей	9а	призер
8.	Евсиков Егор	9б	победитель
9.	Григорьева Дарья	9б	призер

Отчет по ВОШ школьный этап (английский язык)

Класс	Количество участников	Количество победителей (ФИ, баллы)	Количество призеров (ФИ)
5	11	1 (Садченко Анна-44)	3 (Колбин Егор-36, Иванов Александр-36, Ивакин Дмитрий-32)
6	11	1 (Горбунов Рашид-49)	2 (Касаткин Федор-48, Левченко Мария-44)
7	12	1 (Джомиади Николай-43)	2 (Сухинин Станислав-29, Сарайкина Ульяна-25)
8	15	1 (Жилкина Мария-56)	2 (Кораблева Валерия-49, Губанов Артем-40)
9	7	-	-
10	9	1 (Крылов Никита-48)	2 (Скоробогатова Алина-43, Никулина Екатерина-34)
11	10	1 (Морозов Кирилл-48)	1 (Вишневецкий Максим-35)

Отчет по ВОШ школьный этап (немецкий язык)

Класс	Количество участников	Количество победителей (ФИ)	Количество призеров (ФИ)
5	4	1 (Шутов Даниил-35)	1(Васильев Даниил-29)
6	4	1 (Леонова Арина-31)	1(Кирогло Элина-27)
7	4	1 (Степченко Дмитрий)1	1(Кузичкина Ольга)
8	0	-	-
9	4	1(Кругова Татьяна-47)	-
10	4	-	-
11	5	1 (Матюшин Максим-51)	-

Литература

Победители и призёры:

- Медведева Виктория Алексеевна 1 место
Кирогло Элина Григорьевна 1 место
Руденко Илья Дмитриевич 1 место
Бакаткина Мирослава Александровна 1 место
Зогдоев Николай Андреевич 1 место
Каранина Виктория Евгеньевна 1 место
Воронин Никита Вячеславович 2 место
Мосеенкова Александра Александровна 2 место
Кораблева Валерия Андреевна 2 место
Кругова Татьяна Сергеевна 2 место
Свинтковская София Владиславовна 2 место
Ломтева Виктория Александровна 2 место
Конева Диана Александровна 2 место
Якушева Эвелина Александровна 3 место
Садченко Анна Дмитриевна 3 место
Амеличев Дмитрий Алексеевич 3 место
Васина Виталина Алексеевна 3 место
Минаева Екатерина Витальевна 3 место
Гончаренко Алена Олеговна 3 место
Бутенко Артем Андреевич 3 место
Щукин Игорь Кириллович 3 место

Русский язык

Победители и призёры:

- Леоничева Валерия Александровна 1 место
Шакирова Мария Георгиевна 1 место
Коротич Алиса 1 место
Минаева Екатерина Витальевна 1 место
Бирюкова Юлия Сергеевна 1 место
Вазгис Ксения 1 место
Осташко Анастасия 1 место
Медведева Виктория Алексеевна 2 место
Тураева Зарина Ринатовна 2 место
Руденко Илья Дмитриевич 2 место
Кукунова Вероника 2 место
Свинтковская София Владиславовна 2 место
Шишкина Варвара 2 место
Корнеева Александра Денисовна 3 место
Киселёва Арина Анатольевна 3 место
Амеличев Дмитрий Алексеевич 3 место
Керимова Полина Вадимовна 3 место
Бакаткина Мирослава Александровна 3 место
Лебедева Анастасия 3 место
Молчанов Андрей 3 место
Балмасов Матвей 3 место

ФИЗИКА

11 класс Всего участников: 5

1. Бугаёв Егор победитель
2. Агеев Никита призёр
3. Догичев Василий призёр
4. Калинин Антон призёр

10 класс Всего участников: 4

1. Хорошулин Владислав победитель
 2. Молчанов Андрей призёр
 3. Казаков Даниил призёр
 4. Бутенко Артём призёр
- 9 класс Всего участников: 10
1. Никифорова Дарья победитель
 2. Соколов Никита призёр
 3. Илюхин Иван призёр

ГЕОГРАФИЯ

7 КЛАСС

1. Коротич Алиса победитель
2. Керимова Полина призёр
3. Голивец Таисия призёр
4. Мосеенкова Александра призёр

8 класс

1. Купцова Мария победитель
2. Скорбогатов Даниил призёр
3. Кукунова Вероника призёр

9 класс

1. Давыдова Анастасия победитель
2. Белякова Софья призёр
3. Зорюков Матвей призёр

10 класс

1. Голованов Сергей победитель

Астрономия

11 класс

1. Бугаёв Егор победитель
2. Докичев Василий призёр
3. Агеев Никита призёр
4. Калинин Антон призёр

10 класс

1. Васин Дмитрий победитель
2. Бутенко Артём призёр
3. Казаков Даниил призёр

9 класс

1. Новгородцева Наталья победитель
2. Кругова Татьяна призёр
3. Айрапетян Жульверн призёр

8 класс

4.Белякова Софья призёр 5. Зорюков Матвей призёр 8 класс Всего участников: 9 1. Анохина Алина – победитель 2. Кораблёва Валерия призёр 3. Орешников Илья призёр 4.Моруков Дмитрий призёр 5. Бакаткина Мирослова призёр 6. Кукунова Вероника призёр 7.Купцова Мария призёр 8. Бакаткин Владислав призёр	Призёров нет 11 класс 1. Холин Александр победитель	1. Зюзин Ярослав победитель 2. Бакаткин Владислав призёр 3. Кукунова Вероника призёр 4.Минаева Екатерина призёр
---	--	--

1. Русский язык, экономика, Математика (Муниципальный этап)

№п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О.учителя	Результат
1	Экономика	ОстапенкоО.В.	Шарипов В.-Победитель муниципального этапа
			Бова У.-Победитель муниципального этапа
2	Математика	Манькова О.С.	Иванов Р.-призер муниципального этапа Сарайкина У. –призер муниципального этапа Руденко И. –призер муниципального этапа Бутенко В. –призер муниципального этапа

2. Русский язык и литература

№п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О.учителя	Результат
1	Русский язык	ЛомоваА.В.	Осташко А.-призер муниципального этапа

3. Экология и биология, химия, география, физика, астрономия, информатика

№п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О.учителя	Результат
1	Информатика	Воронков В.Н.	Соколов Н.–призер муниципального этапа

По традиционной форме олимпиад в лицее участвовало 561 человек – 66 % (учащиеся 4-11 классов)и по итогам предоставленной информации победителей и призеров составило – 131 человек - 20 %

Из всех участников олимпиады ни один не справился с заданиями полностью.

К причинам можно отнести нехватку внепрограммных знаний, неумение выполнять нестандартные задания, невысокий уровень кругозора и интеллекта.

Рекомендации: учителям, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к ВОШ; проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам через выполнение заданий олимпиадного уровня на уроках и во внеурочное время.

К объективным причинам снижения качества знаний можно отнести достаточно сложные задания по предметам (терминология во многих заданиях была очень сложной, таблицы, карты, схемы); составители заданий мало придерживаются методических рекомендаций при составлении заданий школьного тура; некоторые задания были абсолютно новыми, ни учащиеся, ни педагоги не рассматривали данный тип заданий.

К субъективным причинам можно отнести, то, что действительно одарённых детей немного. Огромной проблемой является снижение читательской грамотности учащихся. Память детей очень кратковременна и фрагментальна, запоминать материал они во многом не стараются, так как надеются на подсказки интернета. У педагогов и учащихся не хватает времени для более качественной подготовки к олимпиадам из-за большой загруженности, в связи с повышением требований к работе учителя и соответственно и уровня подготовки к урокам учеников.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- В 2025-2026 учебном году всем учителям МО следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.
- Проанализировать результаты школьного этапа олимпиад и критерии, используемые для оценки олимпиадных заданий на заседании методического объединения учителей.
- Развивать систему индивидуального сопровождения одарённых учащихся.
- Организовать работу с одарёнными детьми с учётом специфики олимпиадных заданий.
- Уделять особое внимание вопросам культуры, работе с информацией повышенного уровня сложности, выявлять увлечённых учащихся по каждому предмету.
- Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

Необходимыми задачами на 2025-2026 учебный год станут:

- продолжение работы педагогов с одарёнными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения.



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	104	62	6	36	53	41	9	2	1
2021	83	45	4	30	51	42	7	2	0
2022	75	34	3	38	66	59	6	1	0
2023	104	62	2	37	42	33	6		0
2024	108	56	5	58	31	28	3	0	0

За последние годы увеличилось число учащихся выпускных классов, продолжающих свое обучение в учреждениях СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основе методологии оценки качества образования, утверждённой Минпросвещения. Модель ВСОКО основана на Положении о внутренней системе оценки качества образования и **Положении о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги с учётом процедур федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Оценка результатов качества образования в лицее

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- ЕГЭ для выпускников 11 классов;
- Государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- Мониторинговые исследования сформированности метапредметных умений у учащихся 1-8 классов
- Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х,8-х и 10-х классов;
- ВПР (4,5, 6,7,8,10 классы)
- НИКО.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- Качество планирования воспитательной работы;
 - Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
 - Качество работы по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.
 - Положительная динамика количества правонарушений обучающихся;
 - Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»
- Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:
- Наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
 - Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
 - Оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
 - оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
 - диагностика состояния здоровья обучающихся.

Оценка кадрового обеспечения

Ключевой фигурой в лицее является учитель, владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность, педагогическое общение. В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика.

Цель кадровой политики — обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели лицея.

Задачами кадровой политики являются:

- формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;
- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- обеспечение работникам возможности адаптации к условиям труда в ОО;
- укрепление трудовой исполнительской дисциплины;
- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- создание условий для предотвращения профессионального выгорания;
- обеспечение работникам возможности участия в профессиональных конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На начало 2024 года в МБОУ Лицей № 48 были две вакансии согласно штатному расписанию. Это связано с ростом числа обучающихся в лицее и увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Всего в лицее трудоустроено 79 работников, из них: 1 директор, 4 заместителей директора, 1 главный библиотекарь, 62 педагогических работников, из них 58 учителей, 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 4 сотрудника учебно-вспомогательного персонала и 11 сотрудников МОП.

Главный принцип формирования штатного расписания -эффективное распределение достаточных трудовых ресурсов с необходимыми затратами. Штатная численность работников обеспечивает качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждения в соответствии с направлением деятельности лицея с оплатой труда в пределах выделенных по нормативам финансовых средств.

Ежегодно оптимизируя расписание, руководитель ставит своей целью: определить, какое количество структурных единиц и должностей необходимо для того, чтобы лицей мог эффективно продолжать свою деятельность; ликвидация «узких мест» –расширение штатного состава с учётом прогнозируемых перспектив развития; рациональное распределение обязанностей, связанных с исполнением трудовых функций. На период самообследования в лицее работают 59 педагогов, 1 педагог дополнительного образования, 2 педагога - психолога, педагог - организатор.

Из них 4 человека имеют среднее специальное образование.

- 2 преподавателя - кандидаты наук;
- 4 преподавателя имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»;
- 3- «Почетный работник общего образования РФ»;
- 2- ведомственный знак отличия "Отличник просвещения";
- «Заслуженный учитель РФ».

В МБОУ Лицей № 48 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24марта2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Из 66 педагогов лицея 31 имеют первую и высшую квалификационную категорию (47%). В лицее работают 15 молодых специалистов - 25% (из них - 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 на первую категорию). За 2023 год прошли аттестацию 11 педагогов. Из них аттестовано на высшую квалификационную категорию 4 человека, 6 педагогов получили первую категорию впервые

Активное включение педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала, компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива. Отличительная черта современного учителя - быстро и умело повышать свою компетентность в важных вопросах содержания образования. В рамках курсовой системы повышения квалификации в 2023 году прошли обучение 51 человек. Всего закончено 102 курса повышения квалификации.



Результаты методической работы

<i>Участие (победители/призёры, финалисты/участники) в профессиональных конкурсах</i>		<i>Печатные публикации</i>			<i>Наличие методического продукта</i>	<i>Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий</i>
<i>регионального уровня</i>	<i>муниципального уровня</i>	<i>Федерального и международного уровня</i>	<i>регионального уровня</i>	<i>муниципального уровня</i>		
<p>Остапенко О.В. – победитель. Региональный этап Всероссийского конкурса по Финансовой Грамотности</p> <p>Симачева Т.Ю. – участник регионального конкурса на лучшую методическую разработку учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций Калужской области «Урок истории и обществознания в современной школе»</p> <p>Попова А.В. - представление Калужской области на Международной выставке –форуме «Россия» на ВДНХ в рамках дня российской науки.</p> <p>Симачева Т.Ю. выступление на всероссийском форуме</p>	<p><u>Трусова А.С., Симачева Т.Ю.</u> – лауреаты конкурса профессионального мастерства «Моя педагогическая профессия – 2024»</p> <p><u>Участники предметной олимпиады педагогов города Калуги</u></p> <p>Леднева Е.П., Черняева С.В., Трусова А.С. Митрошина Е.С. Симачева Т.Ю. Попова А.В.</p> <p>Сорокина М.А. – лауреат конкурса-смотря кабинетов географии города Калуги</p> <p>Конкурс Эссе «Мои первые шаги в профессию» - Донцова Е. В., Родина В. - участники</p> <p>Городской конкурс «Мой лучший урок» - Митрошина Е.С., Долгая И.Н., Трусова А.С. - участники</p>	<p>Любутова Е.А. – выступление на II Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионально го обеспечения» (КГУ им. К.Э. Циолковского)</p> <p>Казначеева И.В. - Публикация в научном журнале «Интернаука» Об одной задаче нестационарного конвективного переноса с начальным распределением специального вида</p>	<p>Остапенко О.В. выступление на региональной Ассамблее по финансовой грамотности «Лучшие практики в преподавании финансовой грамотности» 2024г.</p>	<p>Трусова А.С., Эглит М.В., Остапенко О.В., Аньшина И.Е., Казначеева И.В., Ермаков А.К., Лешкевич С.В., Попова А.В., Лещева И.А., Любутова Е.А., Черная Е.М., Котоврасов В.В., Габайдулина А.В.</p> <p>- статья в сборнике по результатам научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»</p> <p>Казначеева И.В. Сборник материалов научно-практической конференции педагогов «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений».</p>	<p>Казначеева И.В. Сборник материалов научно-практической конференции педагогов «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чулкова Л. И., разработка олимпиадных заданий по русскому языку 2. Соловьев С. П. – разработка олимпиадных заданий по математике 3. Ермакова Н.М. - разработка олимпиадных заданий по русскому языку (начальная школа) 4. Остапенко О.В. - разработка олимпиадных заданий по экономике, подготовка цикла занятий с учащимися школ город по подготовке к олимпиадам научно-технического направления. 5. ОЛИМП СПО Казначеева И.В. 6. Черняева С.В., Леднева Е.П., Котоврасов В.В. разработка олимпиадных заданий по иностранному языку 7. Ломова А.В. – член жюри конкурса профессионального мастерства «Моя педагогическая

<p>классных руководителей г. Рязань Арабаджи Ю.Д. - Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР И ОРКСЭ» диплом победителя (декабрь 2024)</p>	<p>МО учителей эстетического цикла (Аньшина И.Е. и Лещёва И.А, Бакурова С.М., и Суровцева С.П.) заняло по городу 3 место</p>			<p>инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»</p>	<p>профессия - 2024 8.Казначеева И.В. – эксперт региональной олимпиады профтехобразования по математике 9.Остапенко О.В. – член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады «Финбиатлон»</p>
--	--	--	--	--	---

Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы

<i>Методическая деятельность в качестве базового учреждения для прохождения педагогической практики студентов</i>	<i>Участие в городских проектах образовательной сферы</i>	<i>Проведение семинаров муниципального и регионального уровня</i>	<i>Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, практикумов для педагогических и руководящих кадров городских общеобразовательных учреждений</i>	<i>Выступление на городских методических мероприятиях</i>	<i>Работа МБОУ в качестве</i>
					<i>ООУ, ГЭП</i>
<p>База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по математике</p> <p>База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по иностранному</p>	<p>Казначеева И.В. - организатор ежегодной Научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций»</p> <p>Остапенко О.В. - занятия для учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги 10-11 классов по курсу «Экономика» с целью</p>	<p>Городской семинар по духовно-патриотическому воспитанию в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги 24.04.2024г.</p> <p>Постоянно действующий семинар: 1:«Формирование экономической и финансовой грамотности у обучающихся» 2:«Формирование экономической и финансовой грамотности у обучающихся основной</p>	<p>Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности: *Доманова Н.С. *Капотова Н.С., *Фесикова Р.Ф. *Лесина Е.В. *Чистякова И.В.</p> <p>Остапенко О.В. Мастер-класс</p> <p>Симачева Т.Ю. – мастер-класс</p> <p>Трусова А.С. – участие в форуме молодых учителей Калужской области (мастер-класс)</p>	<p>*Казначеева И.В. *Ермаков А.К. *Арабаджи Ю.Д. *Болгова Г.А. *Попова А.В. – выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»</p> <p>Симачева Т.Ю. – выступление на</p>	<p>Городская экспериментальная площадка «Формирование экономической и финансовой компетентности всех участников образовательных отношений в рамках общелицейского проекта «Экономическая вертикаль»»</p>

<p>языку- Фесикова Р.Ф. Котоврасов В.В.</p>	<p>подготовки к этапам всероссийской олимпиады</p> <p>48 Лицей – площадка проведения городского конкурса дебатов "Школьная лига" по истории среди учащихся 10-11 кл</p> <p>Черная Е.М. - выступление на августовском городском заседании руководителей МО с докладом «Семейная педагогика как эффективная форма усвоения ребенком семейных ценностей и традиций»</p> <p>Проведение и организация муниципального этапа ВОШ по экономике 2024 на базе лицея</p>	<p>школы»</p> <p>3:«Формирование экономической и финансовой грамотности у обучающихся на уровне СОО»</p> <p>Семинар для учителей музыки города Калуги «Формирование функциональной грамотности» 26.04.2024</p> <p>Семинар для учителей и воспитателей города «Организация преемственности дошкольного и начального школьного образования»</p> <p>Постоянно действующий семинар «Реализация экономической вертикали»:</p> <p>1.Семинар-практикум «Деловой английский» - для учителей английского языка города Калуги.;</p> <p>2. Семинар-практикум «Мир профессий будущего социально-экономического направления» - для педагогов-психологов города Калуги</p>	<p>Остапенко О.В. – вебинары и мастер-классы для учителей города и области по темам:</p> <p>«Основы финансовой грамотности» на основе системно-деятельностного подхода»,</p> <p>«Технологии и практики формирования основ финансовой грамотности у обучающихся начальных классов общеобразовательной организации</p>	<p>декаде молодых учителей города</p> <p>Емельяненко И.В. - выступления на городских совещаниях по теме «Организация дебатов "Школьная лига" по истории среди учащихся 10-11кл.»</p>	<p>Опорная школа Центрального банка России по финансовой грамотности</p>
---	--	---	---	---	---

Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий

<p>Посещение городских методических мероприятий</p>	<p align="center">Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий</p>
<p>Русский язык и литература - 11</p>	<p align="center">Соболева Т.В., Чулкова Л.И., Ломова А.В. эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p align="center">Ивкина Э.М. входит в состав регионального реестра экспертов по инновационной деятельности в сфере образования Калужской области.</p>
<p>Математика - 8</p>	<p align="center">Соловьев С. П. эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Лисовская Н.А.- эксперт по проверке ЕГЭ, ОГЭ, региональный этап</p>

	ВОШ
История - 9 Технология - 5	<p>Эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Емельяненко И.В. , Остапенко О.В. Остапенко О.В. – член экспертной комиссии регионального конкурса по выявлению лучших практик по формированию моделей реализации финансовой грамотности. Емельяненко И.В. Эксперт КГИРО аттестация педагогических работников. Емельяненко И.В. Эксперт по проверки ЕГЭ по истории и обществознанию</p>
Физическая культура - 6 Иностранные языки - 10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: Леднева Е.П., Котоврасов В.В.
Начальная школа - 13	Синютина Н.П. разработка заданий по ВПР. Итоговая комплексная работа 4 класс.
Биология - 3 География – 4 Физика - 6	<p>Эксперты по биологии, экологии – Евсеева Э.А. Эксперт по проверке ВПР по биологии – Евсеева Э.А. Эксперты по физике, астрономии – Казначеева И.В. Рецензирование научных работ и РИП Сорокина М.А.- эксперт муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии Попова А.В.- Подготовка заданий для интернет-олимпиады « От Куликова поля до реки Угры», посвящённой Куликовской битве и Великому стоянию на реке Угре.</p>

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система,;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28194 единица;
- книгообеспеченность -- 100%
- обращаемость –24307 единиц в год;
- объем учебного фонда –28194 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25157	25157
2	Художественная	2349	2102
3	Справочная	167	52
4	Языковедение, литературоведение	195	89
5	Естественнонаучная	186	71
6	Техническая	81	54
7	Общественно- политическая	141	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024/2025 учебном году Лицей продолжил обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Заказ учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций осуществляет автоматизированная информационная система ""КНИГОЗАКАЗ". В этом году заказ составил 2930 учебника.

В связи с изменением федерального учебного плана приоритет при закупке учебников отдан учебникам истории 5-9 классы и учебникам 3 и 7 классов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях библиотекой лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, предельный срок пользования которыми заканчивается в 2025 году, а также на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все помещения лицея являются муниципальной собственностью и переданы образовательному учреждению в оперативное управление. Санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности, действующим правилам и нормам №40.01.05.000.М.004780.12.06. от 21.12.06. Заключение, подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности, № 64 от 20.12.2011.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Учебная материальная база лицея позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.

Лицей имеет:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и рабочими местами для обучающихся.
- лекционная аудитория совмещена с актовым залом.
- помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские.
- помещения для занятия музыкой, хореографией, изобразительным искусством.
- библиотеку с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем. Библиотека оснащена АРМ-библиотекаря, имеется выход в Интернет и медиатека.
- Спортивные залы (большой и малый площадью 210,1 и 140,2 кв. м. соответственно). Большой спортивный зал оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами.

- Столовую и буфет расположенные на первом этаже здания. Имеется свой пищеблок для приготовления пищи, оснащенный современным оборудованием и имеющий все необходимые цеха (2008г.), обеденный зал (площадью 317,7 кв.м), оборудованный четырехместными столами, стульями на 174 посадочных мест. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.
- Помещения для медицинского обслуживания обучающихся: медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, выделено специальное не доступное для учащихся место для хранения медицинских отходов. В 2022 году Министерством здравоохранения Калужской области проведена процедура лицензирования медицинской деятельности в лицее.
- Для детей , нуждающихся в психолого - педагогической помощи, имеется рабочий кабинет психолога (для индивидуальной работы с обучающимися и консультаций родителей).
- Административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, методический кабинет, кабинет психолога). В каждом административном помещении есть необходимое оборудование, офисная мебель, программное обеспечение, выход в Интернет.
- Музеи лицея.
- Гардеробы, санузлы, рекреации (соответствуют нормативам).
- Участок с необходимым набором оборудованных зон.

В настоящее время в лицее функционирует 2 компьютерных класса на 10 ученических мест каждый. Кроме того, в учебно-воспитательном процессе используются 168 персональных компьютеров и ноутбуков, 43 мультимедийных проекторов, 24 интерактивные доски, 62 принтера и МФУ. В 3 кабинета начальных классов закуплены нетбуки для учащихся и системы интерактивного голосования. Учитывая требования ФГОС, кабинеты лицея оснащаются документ-камерами, фото- и видеокамерами. Все кабинеты лицея объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к высокоскоростному Интернету. Для проведения видеоконференций, участия в вебинарах в режиме реального времени в лицее оборудован специальный кабинет, оснащенный современным аппаратно-программным комплексом. В актовЫй зал лицея закуплен широкоформатный мультимедийный проектор.

В 2024 году материальная база лицея пополнилась оборудованием полученным в рамках реализации Федерального проекта " Успех каждого ребенка " по направлениям "Музейное дело", "Школьный театр", "Человек и его здоровье".

Постоянно пополняется список учебно-образовательных электронных учебных пособий. Медиатека лицея насчитывает более 1308 дисков с учебными программами по предметам школьного курса.

Информационное и оперативное взаимодействие лицея с управлением образования города, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством электронной почты. Все члены лицейской администрации обеспечены компьютерной техникой и локальной сетью. Это позволяет вести весь документооборот лицея в электронном виде и обмениваться материалами посредством локальной сети.

С 2014/2015 учебного года администрация лицея в своей работе использует электронную систему «Образование». ЭСО – справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает руководителей ОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС. С ее помощью можно легко найти решение любой профессиональной задачи: в ответ на ваш запрос ЭСО выдает подробный алгоритм действий, подкрепленный ссылками на действующее законодательство и шаблонами локальных актов.

В лицее проводится работа по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий.

1.	Год ввода и состояние автоматической пожарной сигнализации	2006 год, удовлетворительное
2.	Год ввода и состояние речевой (звуковой) системы оповещения о пожаре	2006 год, удовлетворительное
3.	Наличие кнопки «01» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
4.	Наличие кнопки «02» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
5.	Наличие шлагбаума	Имеется, 2012 год
6.	Наличие системы контроля доступа	Имеется, 2012 год
7.	Наличие оборудованных аварийных выходов, средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности	Имеются
8.	Соответствие электропроводки здания, современным требованиям безопасности (дата акта замера сопротивления изоляции)	№ КО/01/011968 от 23.06.2023
9.	Ограждение территории	Имеется
10.	Наличие системы видеонаблюдения :- внешняя: за территорией и подъездными путями- внутренняя	Имеется ,2012 год 1 этаж здания, 2012 год
11.	Вид действующей охраны	Круглосуточно

В лицее установлена АПС с речевой системой оповещения о пожаре, действует «тревожная кнопка», оборудованы аварийные выходы, подъездные пути отвечают всем требованиям безопасности, установлены противоподымные двери, в наличии планы эвакуации и необходимое количество огнетушителей. В связи с выходом из строя речевой системы оповещения в 2023 году был закуплен усилитель- модель LPA-LX480/ С персоналом лицея и учащимися проводится инструктажи и учебно-тренировочные занятия. В лицее хороший фонд электронных видео пособий на заданную тематику.

С 7.00 до 19.00 лицей охраняется одним сотрудником ЧОП " Безопасность "

С 19.00 до 7.00 лицей охраняется сторожем лицея. Пост охраны и сторожей оборудован телефоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт 02, пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01.

Направления развития лицея.

В развитии лицея и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами.

В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источниками развития лицея. В качестве перспективных направлений в работе лицея можно определить следующие:

- реализация работы и распространение опыта работы технологической вертикали;
- реализация работы и распространение опыта работы экономической вертикали;
- реализация работы и распространение опыта работы гуманитарной вертикали;
- реализация работы и распространение опыта работы естественнонаучной вертикали;
- реализация программы воспитания "Лицейст";

- продолжить работу по повышению качества образования, развитию интеллектуальной культуры как основы для непрерывного образования;
- соответствовать статусу "Школа Минпросвещения России" не ниже среднего уровня;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС СОО;
- совершенствовать информационную открытость учебного заведения.
- развивать учительский потенциал, профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования; распространение педагогического опыта, систему наставничества;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые лицеем образовательные услуги;
- повысить уровень предпрофильного обучения в 8-9 и профильного в 10-11 классах;
- создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной в изменяющемся мире делать оптимальный выбор и нести ответственность за его последствия;
- продолжить работу по созданию условий психоэмоционального комфорта и сохранения здоровья учащихся и педагогов;
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательных программ и программы развития лицея

Результаты анализа показателей деятельности организации

Ключевой фигурой в лицее является учитель, владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность, педагогическое общение. В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На начало 2024 года в МБОУ Лицей № 48 был укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Всего в лицее трудоустроено 79 работника, из них:

1 директор, 4 заместителей директора, 1 главный библиотекарь, 61 педагогический работник, из них 57 учителей, , 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, , 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 4 сотрудника учебно- вспомогательного персонала и 11 сотрудников МОП.

2 преподавателя - кандидаты наук; 4 преподавателя имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»; 4- «Почетный работник общего образования РФ»; 2- ведомственный знак отличия "Отличник просвещения"; 1- «Заслуженный учитель РФ».

Главный принцип формирования штатного расписания -эффективное распределение достаточных трудовых ресурсов с необходимыми

затратами. Штатная численность работников обеспечивает качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждения в соответствии с направлением деятельности лица с оплатой труда в пределах выделенных по нормативам финансовых средств.

Ежегодно оптимизируя расписание, руководитель ставит своей целью: определить, какое количество структурных единиц и должностей необходимо для того, чтобы лицей мог эффективно продолжать свою деятельность; ликвидация «узких мест» – расширение штатного состава с учётом прогнозируемых перспектив развития; рациональное распределение обязанностей, связанных с исполнением трудовых функций.

В МБОУ Лицей № 48 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24марта2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Из 61 педагогов лицея 41 имеют первую и высшую квалификационную категорию (67%). В лицее работают 15 молодых специалистов - 25% (из них - 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 на первую категорию). За 2024 год прошли аттестацию 11 педагогов. Из них аттестовано на высшую квалификационную категорию 2 человека, 10 педагогов получили первую категорию впервые

Активное включение педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала, компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

Отличительная черта современного учителя - быстро и умело повышать свою компетентность в важных вопросах содержания образования. В рамках курсовой системы повышения квалификации в 2024 году прошли обучение 59 человек. В течении 2024 года педагогические работники лицея прошли плановое обучение в КГИРО по теме «Школа Минпросвещения России» новые возможности для повышения качества образования» 22.01.2024 – 31.01.2024 /48 час. Всего закончено 118 курсов повышения квалификации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024года, кроме информации, связанной с ГИА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1229
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	118
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	606(55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2023-2024уг)	балл	21,8

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (2023-2024уг)	балл	15,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (2023-2024уг)	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(проф) (2023-2024 уг)	балл	70,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(2,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(2,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3(2,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13(43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1187 (96,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	117(9,5%)
– регионального уровня		82(6,7%)
– федерального уровня		32(2,6%)

– международного уровня		3(0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114(9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		55
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41(67%)
– с высшей		21(34%)
– первой		20(32.7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15(24%)
– больше 30 лет		29 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		18 (29%)

– от 55 лет		20(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64(81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1229 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

