



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги
(МБОУ «Лицей №48 г.Калуги)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 48 г.Калуги

(протокол от 24. 03. 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №48» г. Калуги

Г.В. Зиновьева

24.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 48» за 2023 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №48» города Калуги (МБОУ «Лицей №48 г. Калуги.)
Руководитель	Зиновьева Галина Владимировна
Адрес организации	248017,г. Калуга, бульвар Моторостроителей , д. 16.
Телефон, факс	(4842) 511-323, (4842) 511-333
Адрес электронной почты	litsey_48@bk.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа « Город Калуга»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 30.09.2014 г. №202 серия 40Л01 №0000859, Министерство образования и науки Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 г. .№109 серия 40А01 №0000308 Министерство образования и науки Калужской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» расположено в локальном, удаленном от центра города микрорайоне Терепец. Спортивные, культурные учреждения дополнительного образования удалены от лицея, в связи с чем в строительстве образовательной системы мы ориентируемся в первую очередь на свои потенциальные возможности.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию.

В своей деятельности лицей руководствуется:



- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми;

• документами министерства образования и науки Калужской области, управления образования города Калуги.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными



программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Цель управления лицеем заключается в формировании современного образовательного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления, действующие Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Лицея является прошедший обязательную аттестацию директор который: -организует образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации; -осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, отвечает за качество и эффективность работы Лицея; -утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея; -несет ответственность за деятельность Лицея.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: -определение основных направлений развития Лицея; -общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса; -материально – техническое обеспечение.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; -определения списка учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений; -принятия решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Лицея в качестве меры дисциплинарного взыскания; —о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками лицея, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; -разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; -внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Лицея; -внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Лицея.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Совет старшеклассников и Общелицейскийродительский комитет.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ Лицей № 48 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ Лицей № 48 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами, локальными нормативными актами организации.

- С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН требованиями 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физической культуры и состоянием спортзалов.
- Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой. Соблюдаются нормативы



использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и распространением ОРВИ часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты анализа свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости.

Воспитательная работа в лицее

С 01.09.2023 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основой годового плана воспитательной работы лицея являются коллективные творческие дела, где важнейшей идеей является коллективная разработка, планирование, проведение, а также совместное подведение итогов и анализ результатов;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- в лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ученика увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги лицея ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

В лицее есть своя символика флаг, гимн, эмблема. Создана первичная ячейка Российской организации детей и молодежи «Движение первых». Открыт ТОП (трудовой отряд подростков) «Квазар».

В школе функционируют Совет старшеклассников, отряд ЮИД, волонтерские отряды, есть дружина юного пожарного. Работает музейный комплекс.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены в модулях. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

- **Инвариантные модули:**
- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»

- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- **Вариативные модули**
- «Детские общественные объединения»
- «Профорентация»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- Организация предметно-пространственной среды»
- **Модули по выбору:**
- Школьный музей
- «Школьные медиа»
- «Дополнительное образование»

В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, юнармии, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, акции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Создание безопасной и комфортной среды

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее предусматривать:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);



- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций одной из приоритетных задач для личности, общества, государства становится обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В лицее созданы отряды «ЮИД», занимающийся пропагандой безопасности на дороге и ДЮП «Юные пожарные» и волонтерский отряд под руководством ВДПО, рассказывают младшим школьникам о том, что «Огонь – опасная игра».

В лицее проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы тематические лекции, беседы, встречи со специалистами, круглые столы.

В лицее также приветствуется проведение старшекласниками совместных акций, таких как:

- -Солнце светит всем (мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов»
- -Голубь мира
- -Сообща, где торгуют смертью
- -Мы против СПИДа
- -Мы против террора
- - Мы за здоровый образ жизни
- -Мы выбираем жизнь



- -Мы за ЗОЖ
- -Челлендж «Заснежило»
- -Волонтеры ВДПО
- -Сделаем наш Терепец чище!
- -Студентки 4 курса финансового университета провели для учащихся 10 классов интерактивный урок на тему "Финансовое мошенничество ".

Внеурочная деятельность в лицее

Внеурочная деятельность ведется в лицее по всем приоритетным направлениям развития личности учащихся.

С 2022 года введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» он преподается в 1-11 классах. С сентября 2023 года профориентационный курс для 6-11 классов «Россия-мои горизонты».

Кроме того, учителя начальной школы (1-4 класс) и 5 класс проводят интересные занятия с учащимися в рамках программы «Орлята России».

Проводятся также курсы внеурочной деятельности учащихся по интересам:

	Ф.И.О. учителя	Класс	Название курса внеурочной деятельности
1.	Аньшина Ирина Евгеньевна	3-9	Музыкальный театр
2.	Аньшина Ирина Евгеньевна	9	Краеведение. Калуга-город мой родной
3.	Сорокина Маргарита Аркадьевна	7	Карта-второй язык географии
4.	Сорокина Маргарита Аркадьевна	8	Города мира и их достопримечательности
5.	Ивкина Эмилия Марковна	9	Экология человека
6.	Ивкина Эмилия Марковна	9	Решение экспериментальных задач по химии
7.	Попова Алена Викторовна	9	Социально-экономический потенциал Калужского региона
8.	Казначеева Ирина Валерьевна	8-9 10-11	Вопрос-ответ, задача-решение. Методы решения нестандартных задач по физике.
9.	Фомин Григорий Валерьевич	5-11	Спортивные игры
10.	Габайдулина Алина Владимировна	5 6	Английский язык для общения Путешествуем с английским
11.	Трусова Алена	5	Мир блогинга
12.	Трусова Алена	5	Дневник путешествия по Калужской области (на английском языке)
13.	Симачева Татьяна Юрьевна	8-11	ТОП Квазар
14.	Литвинов Владислав Николаевич	5-10	Юнармия
15.	Литвинов Владислав Николаевич	5-11	Панкратион
16.	Верещагин Дмитрий Сергеевич	7-11	Волейбол

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, а также возможности учебного заведения, который был проведен в мае 2023 года.

В лицее реализуется проект «Успех каждого ребенка».

№	Ф.И.О.	Название детского объединения
1	Аньшина И.Е.	Детская эстрадная студия "Музыкальный фрегат"
2	Бакурова С.М.	"Волшебники уютного дома"
3	Чёрная Е.М.	"Традиции русской семьи"
4	Кудряков А.И.	«Школа юного музейоведа», "ТИМ «Экспромт»
5	Лесина Е.В.	"Традиции русской семьи"
6	Китаев М.А.	Театральная студия «Говори!»
7	Великий Н.В.	Дзюдо
8	Кочетова Ф.Т.	Спортивное ориентирование
9	Бутенко М.В.	Робототехника
10	Самодуров И.С.	Каратэ «Клуб Сейкен»
11	Кудряков А.И.	Музейное дело. Словоискусство.
12	Остапенко О.В.	Школа предпринимательства
13	Чистякова И.В.	Школа юного предпринимателя
14	Капотова Н.С.	Школа юного предпринимателя
15	Терещенко С.С.	Компьютерный дизайн

- Приняли участие в выставке - экспозиции школьных музеев боевой славы.
- Участие в он-лайн акции «Бессмертный полк».

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ лицей создает все возможные условия.

Гражданско-патриотическое направление работы.

Гражданско-патриотическое направление - одно из приоритетных направлений в лицее. Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы с учетом календаря «Памятные даты истории России».

К наиболее значимым мероприятиям можно отнести:

- Посещение музея «Великое стояние на Угре», экскурсия была приурочена к 11 ноября – Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года.
- Мероприятия приурочены к 1 декабря - День рождения маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова. В музее Боевой славы калужан проводились экскурсии «От рядового до маршала», в классах прошли уроки мужества.
- Участие в проекте «Дорогами отцов».
- Организованы встречи с представителями «Боевое братство».

- Состоялись встречи учащихся с членами военно-патриотических клубов, ветеранами локальных войн.
- Несение почетной караульной службы на Посту №1 на Площади Победы у вечного огня и могилы неизвестного солдата
- Встречи-интервью с малолетними узниками фашистских лагерей, тружениками тыла, жителями блокадного Ленинграда.
- Участие в акции «Парта героя».
- Проект 8 класса «Людиновское подполье»
- Участие Совета учащихся и детской организации Россияне в акции «Блокадный хлеб».
- Участие в проекте «Бессмертный полк»
- Час краеведения "Независимая Россия родилась на Угре"
- Проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества: линейка, классные часы и участие в городском КВИЗе "Честь и слава Героям Отечества"
- Театральная постановка «Семь мисок и семь ложек», ко Дню Сталинградской битвы.
- Участие в проекте «Дорога памяти».
- 12 декабря в День Конституции для учащихся начальной школы прошли мероприятия Азбука права, учащиеся среднего звена поговорили о правах и обязанностях, а старшеклассники встретились с преподавателем ВГУЮ (РПА России) Лихмановой Еленой Юрьевной.
- Участие в региональной гражданско-патриотической акции «Письма с фронта», «Письмо солдату», «Согрей солдата», «Новогодний подарок солдату».
- Встреча учащихся старших классов с участником боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе представителем общественной организации ветеранов «Боевое братство» Кашаповым З.С. «Память возвращает нас в Афганистан».
- Посещение учащимися, педагогами и родителями выставки на ВДНХ «Россия-страна возможностей!».
- Для учащихся 10 классов организованы военные сборы и посещение воинской части учащимися.

Духовно-нравственное направление развития личности

Важной традицией в лицее является проведение православных праздников «Рождество Христово», «Крещение», «Пасха», «Троица», «День семьи любви и верности».

Были проведены такие ежегодные мероприятия как: « День матери», «День отца», «День пожилого человека», «День учителя», «День воспитателя».

Значимым событием стало «Закрытие Года педагога и открытие Года семьи».

Участие в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры». Большая волонтерская работа.

Внеурочное занятие «Разговоры о важном» по теме: «Традиционные семейные ценности», приглашенный гость, журналист Фирсова Софья.



Посещение областного фестиваля-конкурса национальных культур «Венок дружбы».



Подготовка экскурсоводов и организация экскурсий в музейный комплекс.

Организованы акции поддержки солдатам: «Согрей солдата», «Подарок на новый год», «Письмо и подарок Солдату», помощь Детскому дому и приюту «Верные друзья».

Экологическое направление работы

В лицее организованы выставки, лектории, викторины, акции, праздники, посвященные данной тематике.

- В 9-11 классах ведется кружок внеурочной деятельности «Экология человека».
- Уже много лет в лицее работает экологический музей детского творчества, который ежегодно пополняется замечательными поделками учащихся из природного материала. В музее действуют экспозиции «Национальный парк Угра», Природа родного края», заповедник «Калужские засеки».
- Ежегодное участие в акции «Сделаем вместе».
- С учащимися 8 классов проведены занятия Всемирный день воды, Всемирный день птиц, День Земли, уроки, посвященные Международному дню знаний о лесе и другие. Оформлены

проекты в виде Экологических календарей выставки рисунков и плакатов.

- Для учащихся 11 классов проведен конкурс презентации и их защита на тему «Глобальные экологические проблемы».
- Ежегодно проводится работа по изготовлению и развешиванию кормушек и скворечников.
- Участие в проекте «Чистый город».
- Участие в городском экологическом слете.
- Проведение совместных субботников с представителями ТОС «НашТерепец»».
- Волонтерский экологический отряд организовал трудовой десант в парк усадьбы Яновских.



- Проведены классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и экологических катастрофах.
- Защита проекта с учащимися 7 классов «Черная книга», посвященная Международному дню биологического разнообразия.
- Выпуск стенгазеты «Памятники природы Калужского края».
- Учителя и учащиеся посетили Ботанического сада на территории КГУ им. Циолковского.
- Организована экскурсия в «Приокско-террасный заповедник-зубровник», музей природы в г. Серпухов.
- Во время субботников ликвидировано три несанкционированных свалки.
- На территории лицея посажено 3 дерева, 10 кустарников, благоустроено 8 клумб.

Воспитательная среда лицея

Создание музеев, театра, спортивных клубов, комнаты детских инициатив - всё это является воспитательной средой лицея.

Создание центра детских инициатив – это формирование условий всестороннего развития детей и подростков, обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.



Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В лицее действует Музейный комплекс из 7 музеев: «Музей семьи и ЗОЖ «Теремок», «Экологический музей детского творчества», «Музей боевой славы калужан», «Музей истории боевого пути 290-й стрелковой дивизии», «Музей фронтового письма и военного плаката», «Музей космоса». «Музей локальных войн».

Работа комплекса основана на взаимодействии семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания школьника.

Наше воспитательное пространство включает в себя весь микрорайон «Азарово-Терепец»: вместе с территориальной общиной «Наш Терепец», филиалом № 36 Центральной библиотеки

коллектив лицея проводит самые разнообразные по форме и содержанию мероприятия, на которые старается привлечь как можно больше жителей микрорайона.

За время реализации программы воспитания родители и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Социальная активность учащихся

Современному обществу требуются здоровые, активные, талантливые, образованные, патриотически настроенные личности. Опыт работы лицея в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

В рамках федерального проекта «Социальная активность» этому модулю следует уделять особое внимание.

В лицее активно начала работу РДДМ в рамках которого теперь работает Совет старшеклассников, детская организация «Россияне», уполномоченный по правам участников ОП, депутаты школьной Думы, продолжает действовать клуб «Наследники», открыт Юнармейский отряд, большое внимание уделяется деятельности волонтерских отрядов, продолжают пропагандистскую работу отряды ЮИД и ДЮП, а также экскурсоводы музейного комплекса

В лицее созданы волонтерские(добровольческие) отряды:
Патриотический отряд. Основные мероприятия- акция «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений Волонтеры Победы, диктант Победы, участие в инициативе «Бессмертный полк», акции «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма, Капля жизни.

Участие в проведении Всероссийских уроков «Герои нашего времени».

Экологический отряд. Занимается работой с экологическим музеем, организацией и участием в Экологическом диктанте, в экологических акциях. Например, участие во Всероссийских акциях.

«Сделаем вместе» или акция нашего микрорайона совместно с территориальной общиной «Наш Терепец» «Сделаем наш Терепец чище».

Волонтеры помощники домашним животным «Сделать добро может каждый» помогают приюту «Верные друзья».

Просветительская деятельность волонтеров (Работа агитбригады «БУМ-будущее у молодежи», мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Кроме того- привлечение к просветительской работе отрядов ЮИД и ДЮП, челленджи, социальные видеоролики, проекты, флешмобы, акции.

Для учащихся 7-11 классов проведены:

- Всероссийский урок добровольчества.
- День молодежи с Молодой гвардией.

Социально-культурная деятельность волонтеров: концерты ко Дню пожилого человека, интерактивные игры«Равные-равным», КВЕСТы, творческие мероприятия смотры, фестивали, конкурсы, арт-челленджи.

Для проведения акции «Голубь мира» учащиеся 5-6 классов вырезали голубей и писали на них слова, побуждающие к миру, силами волонтеров голуби украсили не только территорию лицея, но и были подарены жителям микрорайона.



Участие в акциях:

- Социальная акция «Память наших сердец» клуб «Наследники», руководитель Литвинов В.Н., посещение и вахта памяти на могиле Милехина И.Ф.-основателя Поста №1.
- Акция «Внимание, дети!», отряд ЮИД «Прометей».
- Акция «Зеленая Россия» в рамках «Весенняя неделя добра», экологический отряд волонтеров
- Акция «Ветеран живёт рядом», отряд волонтеров.
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» и Всероссийская акция "Капля жизни", Совет учащихся и детская организация «Россияне».
- Проведено большое количество экологических акций: «Чистый город», «Синичкина столовая», «Сделаем наш Терепец чище» и др. Социальная акция «Сообща, где торгуют смертью». Акция, посвященная Дню борьбы с ВИЧ: «СТОП-СПИД!», отряд волонтеров ЗОЖ, антинаркотическая акция, участники команда БУМ- будущее у молодежи»
- Акция «Голосуем вместе»-единый день голосования», выборы депутата в Школьную Городскую Думу (Полевой Е., 11 класс), выборы председателя «Движения первых(Огородникова А., 11 класс), председателя Совета старшеклассников(Саркисян Д, 9 класс), уполномоченного (Трофимова В., 11 класс).
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Мы граждане России»
- Акция «Международный день волонтера!»
- Акция «Добрые крышечки»
- Акция «Дети вместо цветов»
- Акция «ЮИД-за Победу благодарит»
- Акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция "Талисман добра" для участников СВО
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Помощь детскому дому».
- Акция "Помощь приюту "Верные друзья"
- Посвящение в Движение первых»
- Встреча с волонтером из фонда "Рука помощи", мероприятие приурочено ко дню Спецназа.
- Прошли лицейские соревнования по пионерболу, баскетболу и теннису.



Трудовое и профессиональное воспитание

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с учащимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в лицее реализуется в рамках программы «Профессия в деталях» :

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

На базе лицея активно работает "Трудовой отряд подростков"- ТОП «КВАЗАР», командир отряда Ковальчук Л., руководитель советник по ВР Симачева Т.Ю.

- Урок финансовой грамотности (Кисель Елена Викторовна, ведущий экономист отделения ЦБ).
- Экскурсия учащихся 10 класса в ЦБ, организована в рамках интеллектуальной школы Остапенко О.В., учителем экономики и обществознания.
- Профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов.
- Профориентационная акция «Выпускник-2023»
- Ярмарка учебных мест
- Единый день открытых дверей федерального проекта "Профессионалитет" учащиеся 9-10 классов, посетили Калужский турбинный завод.
 - «Билет в будущее»
- Встреча с представителями пенсионного фонда-10,11 класс.
- Встреча учащихся 9-11 классов с представителями ВУЗов и СУЗов.

Лекция на тему «Мои трудовые права» членом Совета молодых юристов Саратовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

- Профориентационный конкурс «Молодые профессионалы».
- Сотрудничество с Центром занятости населения.

-Проведение цифровых уроков «Профессии будущего»;

-учащиеся 9 б посетили завод АО "Ремпутьмаш" в рамках профориентационного проекта "Точка опоры", ПО «Газэнергобанк», "Калужский завод путевых машин и гидропроводов", завод КАДВИ.

-Участие в профориентационной акции «В поисках своего пути»

-10 декабря учащиеся нашего лицея побывали на Дне открытых дверей в кампусе Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана;

13.10.23 учащиеся 9-11 классов технологической параллели приняли участие в IX техно-фестивале "Земля-Луна, Калуга-Марс". Ребята прослушали лекцию «Исследование планет Солнечной системы: достижения и задачи».

Лектор: Каменева Вероника Андреевна, аспирант кафедры Космические аппараты и ракеты-носители МГТУ им. Н.Э. Баумана, руководитель проекта Малый спускаемый аппарат для доставки научных грузов".

В лицее прошли субботники по благоустройству территории.



Учителя, родители и учащиеся приняли участие в акции и городском субботнике "Наш Терепец", а также уборке несанкционированных свалок.

Областной заочный фестиваль-хакатона «Старт в профессию» для обучающихся ОО, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Экскурсии с учащимися «Этномир», «Эконива», «Фурже», «Русский продукт», «Аэропорт», «Пожарная часть», «Профессионалы».

Лицей сотрудничает с ВУЗами и СУЗами города, а также с центрами детского творчества и Кванториумом, с филиалом библиотеки №36.

Культура безопасного образа жизни

В лицее реализуются Программа безопасного ДДТ «Дети-творцы безопасности!», «Программа профилактической работы правового воспитания», Программа профилактики терроризма и экстремизма. Администрацией и педагогами лицея ведутся журналы инструктажей, проводятся классные часы и родительские собрания, а также тренировочные занятия по безопасности.

- Проведение классных часов, недели здоровья, посвященных ЗОЖ.
 - Проведение тематических мероприятий по ГО и ЧС.
 - Учебные занятия в рамках Месячника безопасности с приглашением специалистов.
 - Конкурсы, олимпиады по ПДД, акция «Внимание дети!».
 - Работа отрядов ЮИД Болгова Г.А., 7 класс и «Светофорчики», рук.Черняева С.В,5 класс.
 - Встреча учащихся 7 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Калуга капитаном полиции Пантелеевым Андреем Александровичем, -В рамках месячника безопасности состоялась встреча учащихся 3 Г класса с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Калуге Мелик-Осиповой Александрой Гамлетовной. Тема занятия была "Правила поведения на дороге", ребята показали хорошие знания и узнали много нового.
 - В рамках месячника обеспечения пожарной безопасности отряд ДЮП 7 б класса под руководством Фесиковой Р.Ф. принял активное участие в мероприятиях по данному направлению. Ребята посетили Музей пожарной части, провели конкурс рисунков и интерактивное занятие с учащимися начальной школы по теме «Огонь наш друг или враг».
- Участие в Общероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Мы выбираем ЗОЖ», «Сделаем вместе», «Мы против СПИДа», «Красная лента».



- беседа учащихся 7-9 классов с психологом ГБУЗ КО «Наркологический диспансер Калужской области» Изотовой Натальей Евгеньевной.
- Встреча учащихся 7, 9 классов по теме "Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков" с оперуполномоченным УНК УМВД России по Калужской области, капитаном полиции Симоненковой Татьяной Сергеевной, управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области;
- Организация и проведение ГОЛ «Солнышко», руководитель лагеря Синютина Н.П.
- Реализация программ «Хоровое музицирование» и «Инструментальное музицирование». Использование методик центра здоровья по работе с хором в начальной школе (3 класс).
- Проведение библиотечных уроков, совместно с филиалом Библиотеки №36.

Также учащиеся встретились со специалистами добровольного поисково-спасательного отряда LisaAlert.

- Проведение уроков по Финансовой грамотности сотрудником Сбербанка Бернер Татьяной Викторовной на тему "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" для 10-11 классов.
- Совет отцов провёл просветительскую работу в рамках лектория "Безопасный интернет".

Рейды родительского патруля с участием Совета отцов проводились на регулярной основе.

12. Работа с социально-психологической службой

В МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги функционирует социально - психологическая служба, основной целью которой является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания личности ребенка, а также в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и других участников образовательного процесса.

Данную цель социально-психологическая служба реализует через следующие направления работы: диагностику, консультирование, просветительскую деятельность, коррекционно-развивающую деятельность, экспертную и организационно-методическую работу.

1. Диагностика

В работу по диагностическому направлению вошли:

- мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1, 4 классов, 5- 9 классов;
- диагностика адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых;
- предпрофильные и профориентационные исследования;
- диагностика тревожности и депрессивных состояний у учащихся среднего звена;
- диагностика учебной мотивации;
- диагностика психологической готовности к ГИА;
- диагностика по выявлению детей «группы риска», в том числе социально-психологическое тестирование подростков 7-11 классов;
- диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся (по запросу);
- диагностика эмоционального выгорания у педагогов и др.



2. Консультирование

В течение года проводились индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами:

Категория	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Специалист			
Психолог	11	28	11
Социальный педагог	21	16	28
Итого:	33	44	39

Большую помощь в работе с родителями оказывает социальный педагог школы. Основные направления социально-педагогической работы, которая ведётся социальным педагогом:

- составление социального паспорта школы;
- помощь семьям в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром и контролем за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми;
- информирование родителей о фактах нарушений детьми порядка в школе, правил для учащихся, устава школы, разбор и анализ данных случаев;
- профилактическая работа по предотвращению правонарушений в подростковой среде;
- посещение семей учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

В отчетном периоде проведено 4 заседания Совета профилактики. В течение 2023 года по результатам заседаний Совета профилактики сняты с профилактического внутришкольного учёта в связи с окончанием обучения в лицее (1 учащийся), и по причине перевода в другую школу (1 учащийся).

3. Просветительская деятельность

Сотрудники социально-психологической службы школы (два педагога-психолога, социальный педагог) в течение года регулярно посещали родительские собрания (общешкольное, классные родительские собрания – 5). Темы родительских собраний разнообразные: «Как подготовиться к сдаче ЕГЭ» «Результаты диагностики УУД», «Результаты входной диагностики готовности к обучению в 1 классе и диагностики адаптации к школе» и др.

Сотрудничество с семьями обучающихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, они участвуют в решении важных вопросов жизнедеятельности школы, в мероприятиях, в детско-родительских конкурсах, в оформлении школьного пространства, в родительских собраниях, форумах и лекториях.

Специалисты социально-психологической службы проводили классные часы с обучающимися по плану и по запросу классных руководителей. Просветительская деятельность среди педагогов осуществлялась на заседаниях методических объединений классных руководителей, Педагогическом Совете и др. Социально - психологической службой были проведены различные мероприятия просветительского характера («Результаты анкетирования родителей и педагогов на тему патриотизма», «Занятие с педагогами «Нейрографика», и др.).

Отдельно можно выделить профориентационное направление. В рамках данного направления проводится осуществляется сопровождение реализации профориентационного минимума (консультирование педагогов, проведение занятий). В течение отчетного периода были организованы экскурсии по предприятия города, а также посещение мастер-классов на Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», Ярмарки учебных мест и т.д.

4. Коррекционно-развивающая деятельность

на 2-й год (чел.)																
Получили справки об обучении (чел.)										8	8		1	1	9	
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)		109	90	110	309	74	72	49	49	58	302	23	26	49	660	
Из них на «5» (только отличники)		28	24	16	68	11	10	11	18	8	58	5	2	7	133	
Уровень обученности		98,5	100	100	99,6	100	99,2	100	98,3	92,4	98,1	96,7	97,6	97,3	98	
Качество образования		82	75,6	72,4	76,5	60,7	53,7	44,1	41,5	54,7	51,1	74,2	61,9	67,1	64,9	

Награждение учащихся

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием 9 кл	Аттестат с отличием, медаль 11кл	Всего успевающих на «5»
2-4	5-8	10	8	2	(2-11 кл.)
	50	5			135

Контингент учащихся стабильно имеет тенденцию роста.

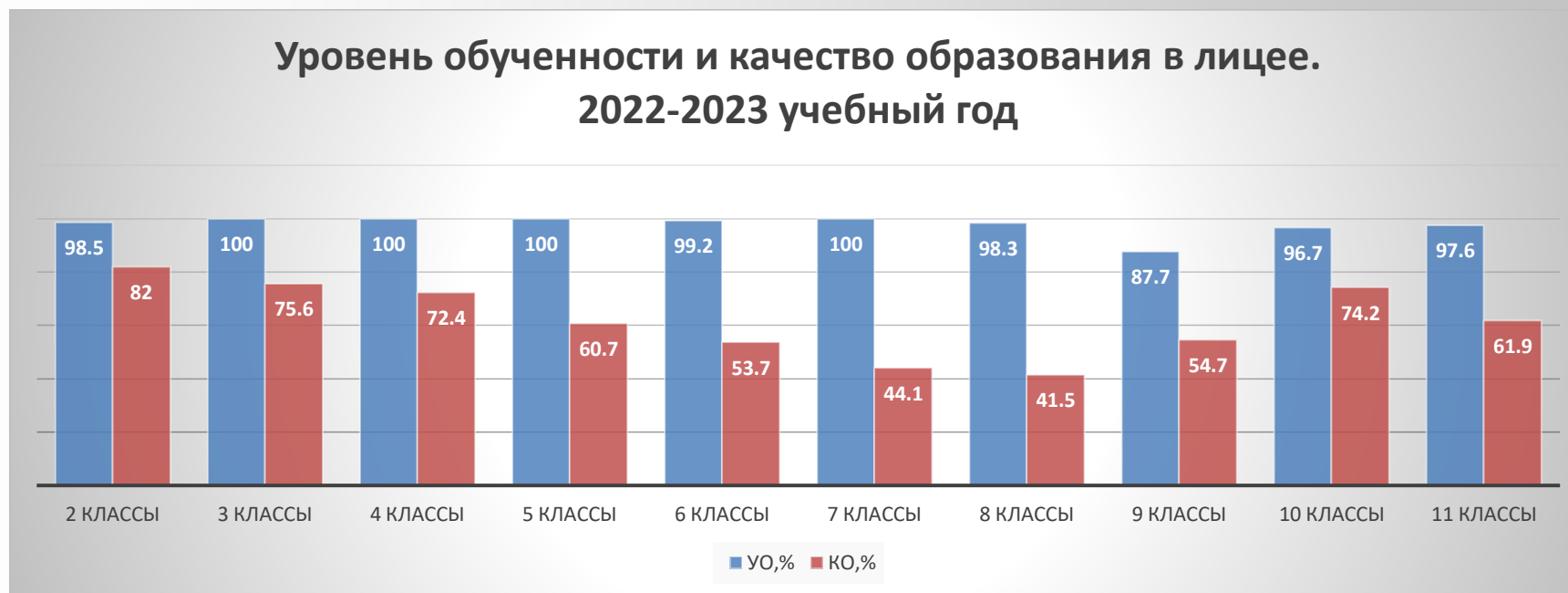
Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2018-2019	469	464	104	1037
2019-2020	509	483	104	1096
2020-2021	531	487	114	1132
2021-2022	533	545	111	1189
2022-2023	549	591	73	1213

Уровень обученности и качество знаний по итогам 2022-2023 уг.

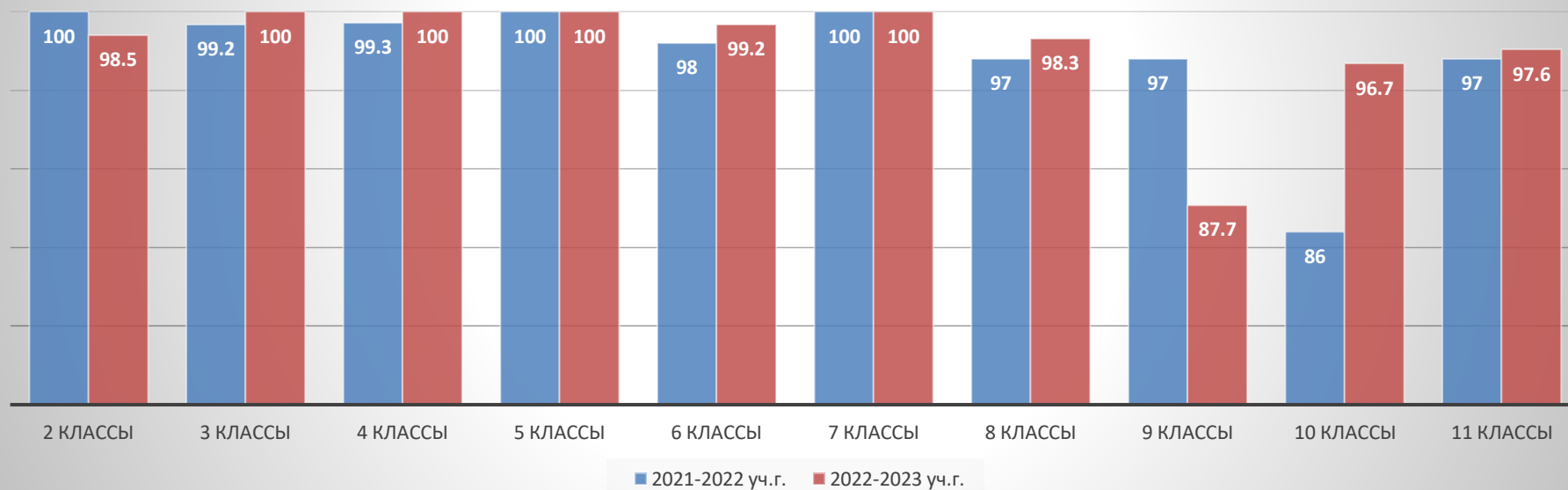
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
	НОО		ООО		СОО		Средний показатель	
Лицей	99,6%	76,5%	97,3%	51,1%	97,3%	67,1%	98%	64,9%

На уровне НОО уровень обученности в сравнении с 2021-2022 уг. остался на прежнем уровне. Качество образования на уровне НОО понизилось на 3,3%. На уровне ООО уровень обученности повысился на 1,3%, на уровне СОО – понизился на 0,7% ; качество образования на уровне ООО повысилось на 4,1 %, на уровне СОО-на 11,1 %.

Результаты уровня обученности и качества знаний в лицее по итогам 2022-2023 уг по параллелям



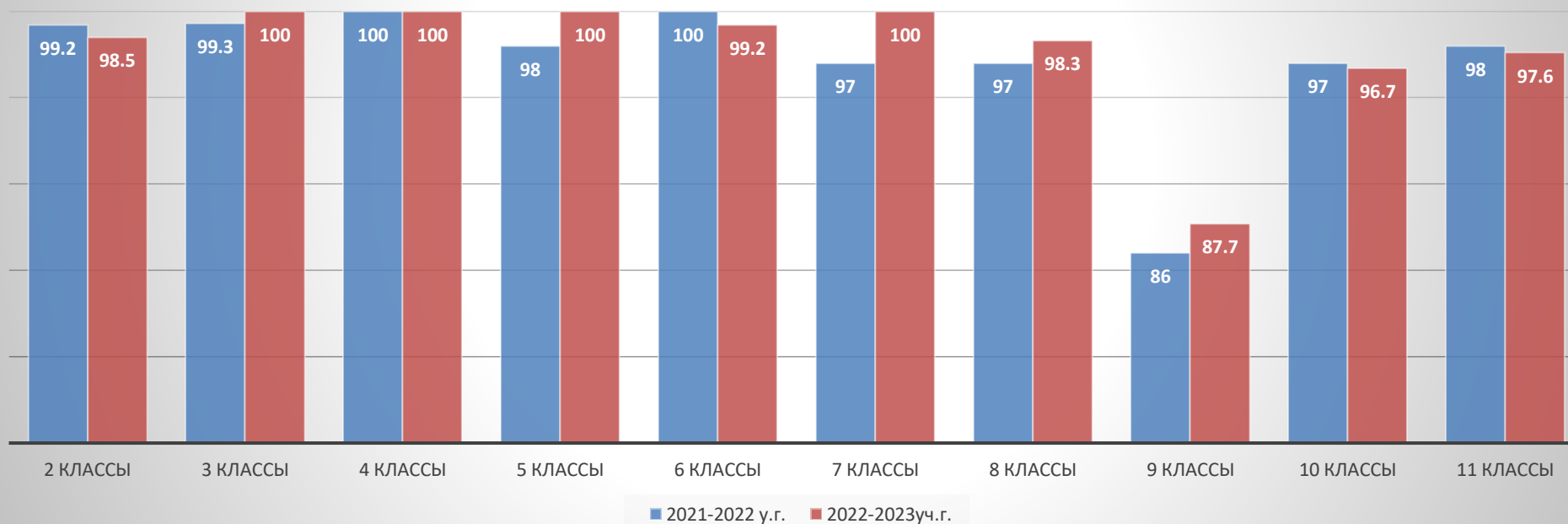
Уровень обученности в лицее в динамике за 2 года (внутри одной параллели).



Если сравнивать динамику уровня обученности в параллелях (учащиеся те же) за два года, то можно сделать следующие выводы:

1. В параллелях 5,7 классов уровень обученности стабильно высок и достигает 100%.
2. По сравнению с предыдущим учебным годом уровень обученности снизился в параллелях 2,9 классов. Наибольшее снижение произошло в параллели 9-х классов и достигло значения 9,3%.
3. В параллелях 3,4,6,8,11 классов произошёл рост уровня обученности (в 10 классах рост уровня обученности связан с перекомплектованием контингента обучающихся и оттоком после 9 класса слабоуспевающих учащихся).

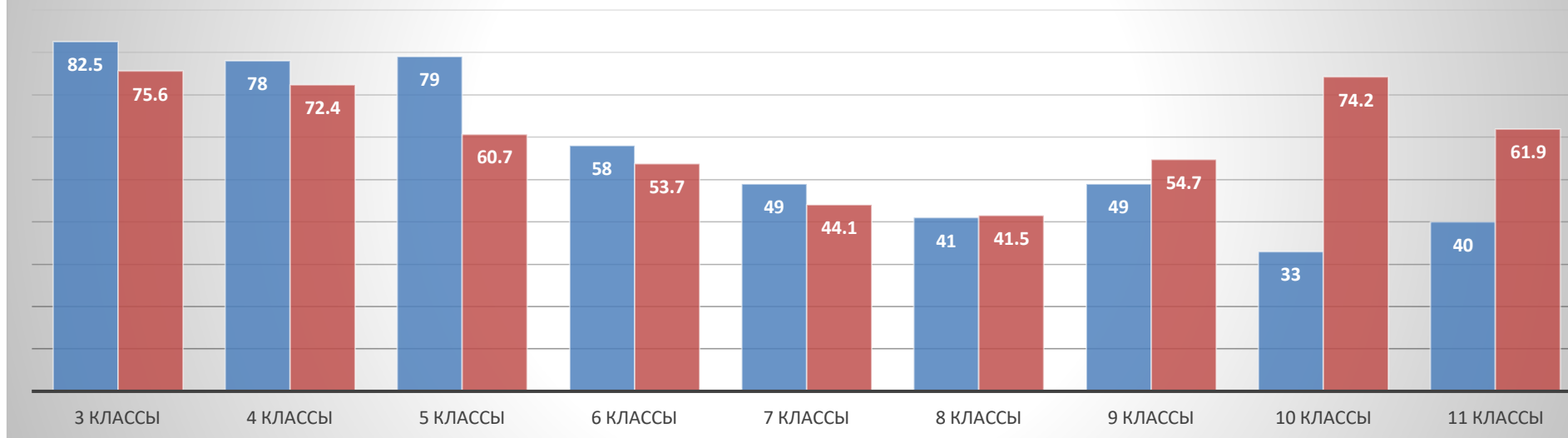
Уровень обученности в лицее в динамике за 2 года (в сравнении с предыдущей параллелью).



Если сравнивать динамику уровня обученности в параллелях (учащиеся другие) за два года, то можно сделать следующие выводы:

1. На уровне НОО, а также в параллелях 5, 7, 8, 9 классов по сравнению с работой педколлектива в предыдущих параллелях отмечается тенденция к увеличению уровня обученности.
2. В параллели 6,10,11 классов отмечается снижение уровня обученности по сравнению с аналогичными показателями предыдущего учебного года.

Качество образования в лицее в динамике за 2 года (внутри одной параллели)

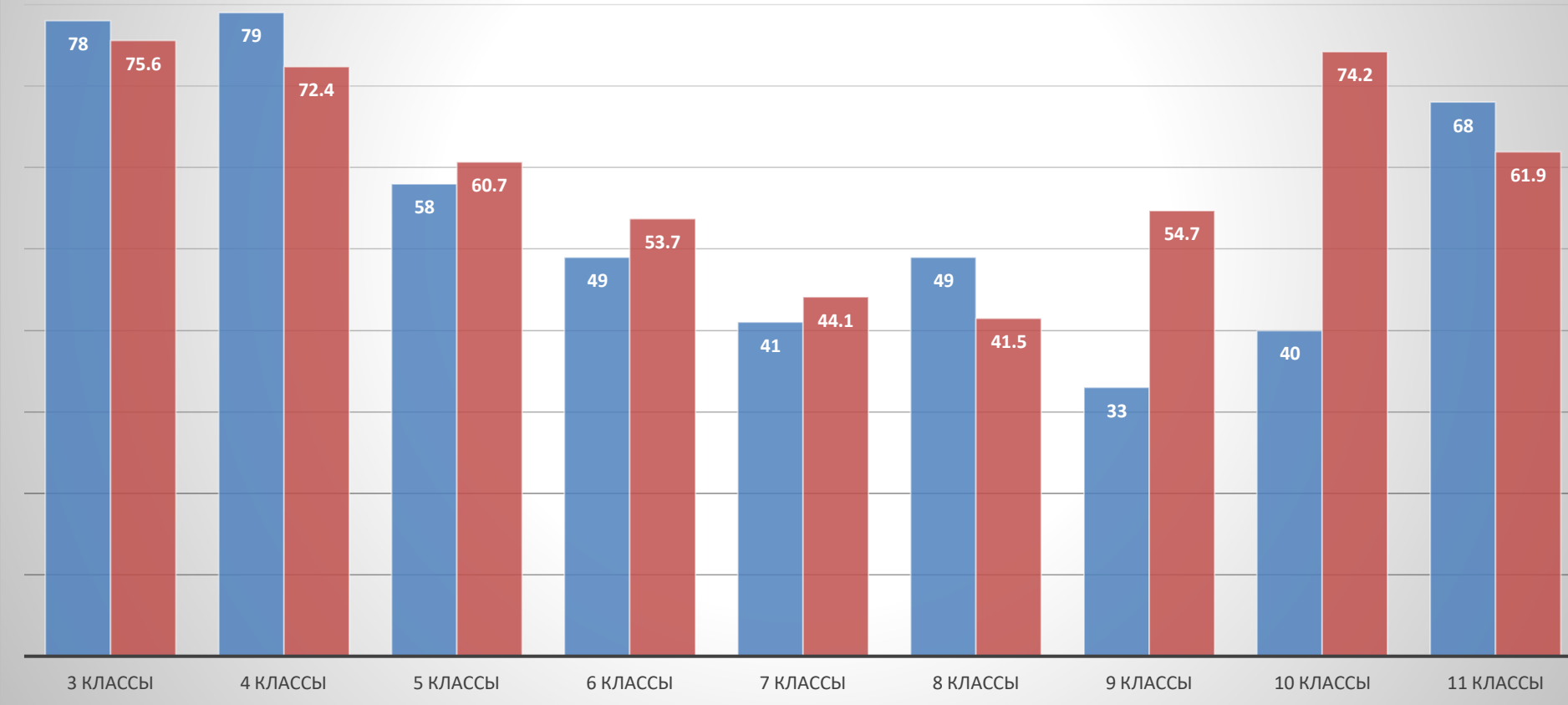


Поскольку нынешние вторые классы в 2021-2022 учебном году обучались без балльного оценивания, то их сравнительные результаты по критерию «качество знаний» в диаграмме отсутствуют.

По сравнению с предыдущим учебным годом рост качества образования отмечается всего в двух параллелях с неизменённым контингентом (9 и 11 классы). В параллели 10 классов также произошёл рост качества знаний, он обусловлен в том числе и фактором реформирования контингента учащихся, и оттоком слабоуспевающих учащихся, и успешной работой педколлектива.

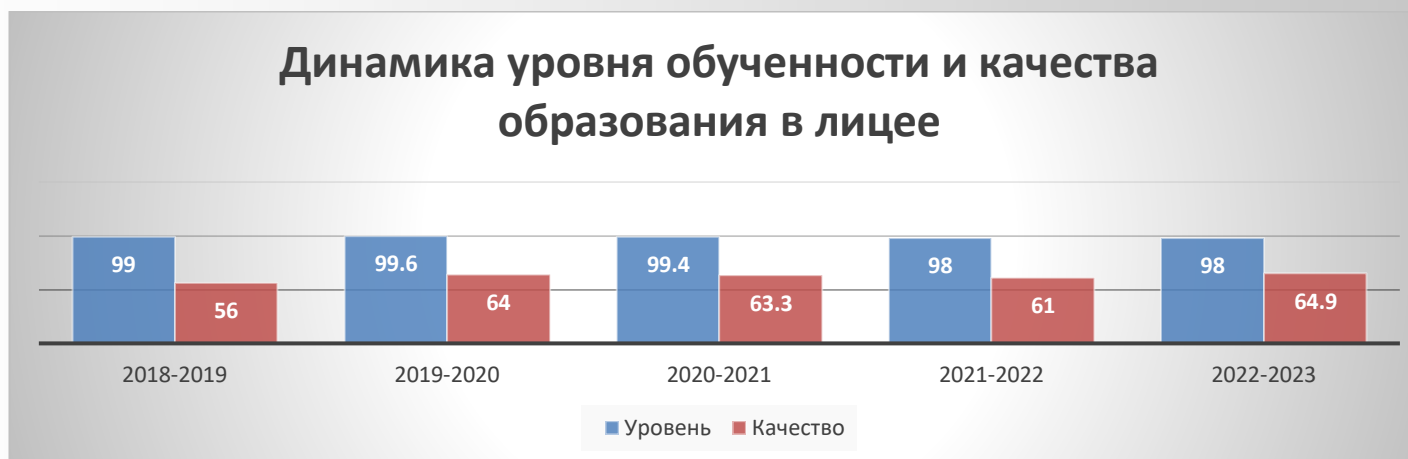
В параллели 8 классов результат стабилен. В параллели третьих классов произошло снижение качества образования на 6,9%; в параллели 4 классов – на 5,6 %; в параллели 6 классов – на 4,7%; в параллели 7 классов – на 4,9%. Наибольшее снижение качества образования отмечается в параллели 5 классов – на 18,3%.

Качество образования в лицее в динамике за 2 года (в сравнении с предыдущей параллелью)



На уровне НОО, а также в параллелях 8, 11 классов отмечается снижение качества знаний по сравнению с параллелью предыдущего года. Во всех остальных параллелях по сравнению с результатами предыдущего учебного года результативность по критерию «качество знаний» улучшилась. Наибольший рост качества знаний в параллелях 9,10 классов по сравнению с аналогичными результатами предыдущей параллели.

Качество знаний и уровень обученности в лицее по итогам учебных годов в сравнении за 5 лет.



Анализируя динамику уровня обученности за последние 5 лет, можно сделать вывод о тенденции к плавному снижению уровня обученности. Однако по сравнению с прошлым годом уровень обученности остаётся стабильным и составляет 98%. Качество обучения повысилось и достигло наивысшей отметки за последние 5 лет.

3. Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году(по итогам 1 полугодия)

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год (декабрь)	2022–2023 учебный год (декабрь)	2023–2024 учебный год (декабрь)
191	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	1188	1223	1253
	– начальная школа	532	553	535
	– основная школа	544	594	625
	– средняя школа	112	76	93

2	Освоили программу учебного года(полугодия) в полном объеме (чел.), в том числе:	1139	1089	1177
	– начальная школа	528	547	526
	– основная школа	501	536	572
	– средняя школа	110	66	79
3	Имеют по итогам года академическую задолженность (чел.), в том числе:	49	72	76
	– начальная школа	4	6	9
	– основная школа	43	58	53
	– средняя школа	2	8	14
4	Из имеющих академическую задолженность не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.), в том числе:	-	-	1
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	1	-	1
	– средняя школа	-	-	-
5	Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники), в том числе:	542	587	606
	– начальная школа	282	290	282
	– основная школа	204	263	280
	– средняя школа	56	34	44
6	Из них на «5» (только отличники), в том числе:	97	116	116
	– начальная школа	53	60	59
	– основная школа	38	50	50

– средняя школа	6	6	7
-----------------	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость на «4» и «5» в 2023 году, то можно отметить, что число учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 19 человек, число учащихся, окончивших на «5», осталось прежним.



Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «качество образования» в 2023 г. (по итогам первого полугодия).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают на «4» и «5» Кол-во / %
2	139	105/76
3	131	99/76
4	116	78/67
5	144	94/65
6	124	60/48
7	134	50/37
8	106	37/35
9	117	39/33
10	62	23/37
11	31	21/68
Итого	1104	606/55

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество образования» по итогам первого полугодия в 2023-2024уч. году с результатами в 2022-2023 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

Результаты ГИА – 2023

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	106	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей -инвалидов	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение(изложение)	106	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	41

9 КЛАСС

Из 106 выпускников IX классов были допущены к государственной итоговой аттестации 104 учащихся.

Для получения аттестата в 2022-2023 уг. надо было сдать два обязательных экзамена: русский язык и математику- и 2 по выбору.

1 выпускник проходил ГИА в обстановке, исключающей влияние негативных факторов.

До пересдач 83 учащихся получили аттестат-80%(в предыдущем уг. 64%).

1 учащийся был удален с математики за использование сотового телефона, пересдавал только в осенний период.

21 учащийся пересдавали в июле и в осенний период в резервные сроки. 15 учащихся пересдали и получили аттестат. Итого имеют аттестат об основном общем образовании 98 учащихся (94,2% от допущенных к экзаменам, что на 4,8% больше, чем в предыдущем уг).

8 учеников **9-х классов** получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, подтвердив свои результаты на экзаменах

Количество участников экзаменов (без недопущенных)

Год	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	География	Биология	История	Английский язык	Немецкий язык	Информатика и ИКТ	Химия	Литература
2016	80	80	72	9	15	14	2	11	1	20	7	7
2017	85	85	77	4	18	14	2	7	1	38	3	2
2018	100	100	84	5	23	22	3	10	-	41	9	1
2019	95	95	76	5	33	16	5	10	-	31	9	3
2021	81	83										
2022	73	73	58	5	15	3	3	5	-	24	5	2
2023	104	104	49	12	56	10	-	10	-	61	6	2

Русский язык

Класс	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	КО(%)	УО(%)
9а	24	3	9	12	-	50	100
9б(проф)	25	7	15	3	-	88	100
9в	27	7	12	8	-	70	100
9г	28	1	7	19	1	29	96,4
ИТОГО	104	18	43	42	1	58,6	99

Самое высокое качество образования по русскому языку показали учащиеся 9б(гуманит.) класса (учитель Эглит М.В.)

Математика

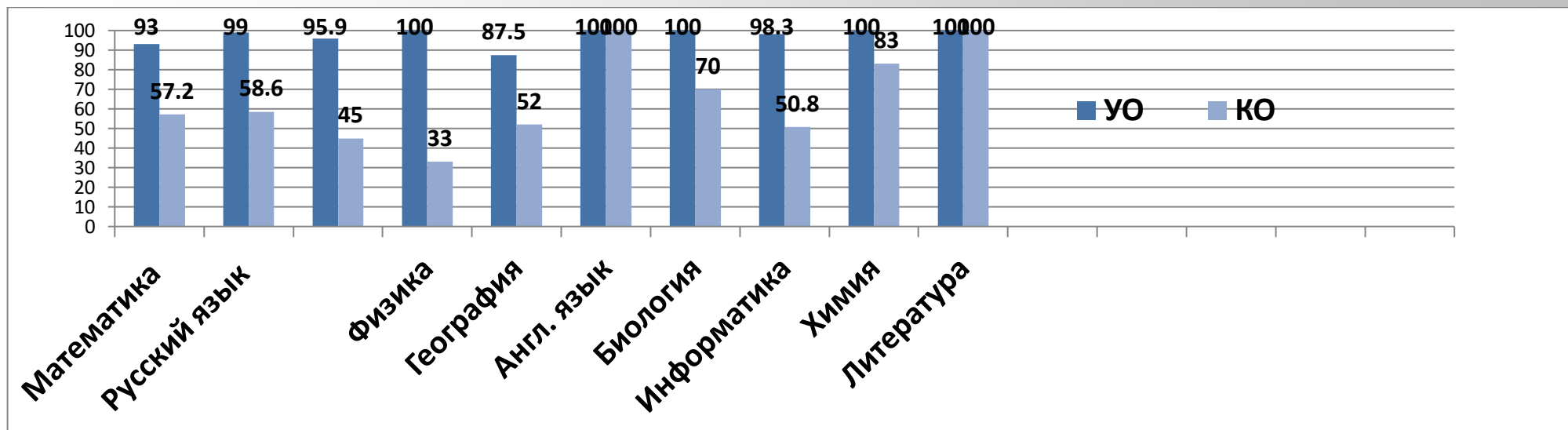
Класс	Сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	КО(%)	УО(%)
9а(пр)	24	2	15	7	-	71	100
9б(баз)	25	1	14	10	-	60	100
9в(пр)	27	6	14	7	-	74	100
9г(баз)	27	-	7	13	7	26	74
ИТОГО	103	9	50	37	7	57,2	93

Самое высокое качество образования по математике показали учащиеся 9а(профильного) класса (Леонова Т.А.) и 9в (профильного) класса (Гаврилова Т.В.)

Уровень обученности по русскому языку и математике и качество образования по математике выше среднегородского, однако качество образования в лицее по русскому языку незначительно, но ниже среднегородского результата на 0,8%. В сравнении с предыдущем годом по предметам УО и КО повысились (математика :УО + 2%, КО + 19,2%; русский язык: УО +2%, КО +12,6%).

Обученность и качество знаний по результатам экзаменов в 9-х классах в форме ОГЭ в динамике

Предметы	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Математика			95	52	91,4	25,9	91	38	93	57,2
Русский язык	100	69	97	67	97,6	34,9	97	46	99	58,6
Обществознание	100	79	97	54			87	44	95,9	45
Физика	100	80	100	100			100	40	100	33
География	100	96	100	94			93	73	87,5	52
Биология	100	36	100	81			100	100	100	70
История	100	0	100	60			100	67	-	-
Английский язык	100	100	100	90			100	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-			-	-	-	-
Информатика	100	68	100	48			93	25	98,3	50,8
Химия	100	100	100	77			100	75	100	83
Литература	100	100	66	33			100	50	100	100



Среднегородской результат и лицейский. 2023 г.

Предметы	Калуга		Лицей	
	УО	КО	УО	КО
Математика	92,4	49,5	93	57,2
Русский язык	97,5	59,4	99	58,6
Обществознание	94,4	43,2	95,9	45
Физика	99	57,4	100	33
География	91,1	55	87,5	52
Биология	98,7	67,5	100	70
История	100	59,2	-	-
Английский язык	98,1	79,7	100	100
Немецкий язык	100	100	-	-
Информатика	94,3	44,8	98,3	50,8
Химия	98,2	77,5	100	83
Литература	93,8	56,3	100	100

УО ниже среднегородского по географии, КО- по физике, географии.

Средний балл по предметам

	2021-2022		2022-2023	
	Г.Калуга	Лицей 48	Г.Калуга	Лицей 48
Предметы	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Математика	13,9	13,8	15	14,6
Русский язык	23,8	23,9	24,5	24,5
Обществознание	22,5	22,6	22,5	22,1
Физика	25,8	25	25	22
География	25,5	20,5	19,1	18,6
Биология	24,5	31	29	30,8
История	21,2	23,7	22,7	-
Английский язык	53,7	57,8	53,6	55,8
Информатика	9,7	8,8	10,2	11
Химия	23,9	24,2	27,2	29,7
Литература	27,4	29,5	27,4	33

Средний балл ниже среднегородского по следующим предметам: математика, обществознание, физика, география.

11 класс

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось **42** учащихся. Все были допущены к ГИА. Все предметы сдавались только в форме ЕГЭ.

По двум обязательным предметам: русскому языку и математике - 41 выпускник получили количество баллов выше минимального значения и получили документ государственного образца об образовании. 1 ученица не преодолела минимальный порог по математике(профильной) и получила справку об обучении. 2 учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалями, подтвердив свои знания результатами ГИА.

Количество участников ЕГЭ

Год	Математика(б)	Математика(п)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
2018	34	30	57	3	13	-	10	34	1	4	14	3	8
2019	27	23	50	5	7	2	13	33	-	3	9	-	10
2021	нет	25	51	3	15	-	8	36	-	6	6	5	7
2022	29	37	66	5	9	1	6	31	1	6	9	6	18
2023	18	24	42	2	8	-	8	25	2	4	3	2	13

Большинство обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации выбрали обществознание – 59%(в 22 году-47%).

Средний балл по предмету

Наименование учебного предмета	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город	Лицей/ город
Русский язык	74	71,5	71,1	70	74,1	71,9	73,4	70,8	68	71,3
Математика (базовый уровень)	4,3	4,3	-	-	-	-	4	4,4	4	4,2
Математика (профильный уровень)	60,5	58,3	56	57	54,3	59,7	64,9	61	45	60,3
Биология	62	54,3	50	54,5	59,6	53	57,7	51,7	43	55
География	-	-	-	-	-	-	76	60,3	54	50,7
Информатика и ИКТ	63	58,8	56	55,6	51,1	60,4	66,9	57,3	48	57,4
История	54	58,1	64	57,8	74,3	60,4	66,2	59,2	70	58,7
Литература	72	54,2	51	61,5	67,3	59,4	57,4	54,2	55	54,1
Английский язык письм. / устно	81	76,2	74	71,9	70,8	73,8	78,9	73,6	66	60,3
Немецкий язык письм. / устно	81	78,3	79	77,8	-	-	56	72,5	-	-
Обществознание	61	58,6	65	61,7	67,6	62,6	67,5	62,8	68	63,2
Физика	57,1	58,3	56	56	62	59,4	57,9	54,1	47	57,5
Химия	-	-	60,6	65,5	49,6	56	54,5	56,5	36	61,8

Не преодолели минимальный порог по предметам 9 раз(в предыдущем уг-5): математика (проф -1 уч.,химия-1 уч., география -1 уч. , обществознание-1, информатика и ИКТ – 5 уч.

В сравнении с результатами прошлого года в лицее повысился средний балл в 2023 году по истории (+ 3,8),обществознанию(+0,5).По математике базовой остался прежним.По остальным предметам понизился.Результаты 2022-2023 уг. по многим предметам являются самыми низкими за несколько лет,также впервые за все время работы лицея ученик 11 класса не получил аттестат. Данные показатели можно объяснить следующим: неосознанный выбор после 9 класса дальнейшего пути обучения рядом учащихся, которые имели проблемы с учебой и до 10 класса; невысокий уровень мотивации на получение знаний отдельными учащимися.

Результаты ЕГЭ по стобалльной шкале по предметам. 2022-2023 уг.

Наименование учебного предмета	Ниже миним. балла	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык	-	5	3	-
Математика (профильный уровень)	1	1	-	-
Биология		-	-	-
География	1	1	-	-
Информатика и ИКТ	5	1	-	-
История		1	1	
Литература	-	-	-	-
Английский язык письм. / устно	-	1	-	-
Немецкий язык письм. / устно	-	-	-	-
Обществознание	1	4	1	-
Физика		-	-	-
Химия	1	-	-	-
Итого	9	14	5	-

Всего в формате ЕГЭ 42 учащимися был сдан 151 экзамен . Из них:

-результат 100 баллов – нет

-результаты от 90 до 99 баллов были показаны учащимися 5 раз (3 - русский язык, 1 - обществознание, 1- история) (в предыдущем уг. -12 раз).

Также следует отметить, что

-результаты от 80 до 89 баллов были показаны учащимися 14 раз (В предыдущем уг. – 32 раза). 5 результатов приходится на русский язык, 4- на обществознание, по 1 - на профильную математику, географию, информатику, историю, английский язык)

Несмотря на то, что в предыдущем году было 66 учащихся (на 24 человека больше, чем в текущем уг.), следует отметить, что количество высокобалльников понизилось.

Количество учащихся, получивших от 90 до 100 баллов

Год	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	ВСЕГО
2018	1	6		1		1	4			1			15
2019		7	1	1			1						10
2020	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2021	-	10	1	2	-	2	6			-	-	1	22
2022	-	7	-	2		-	2	-		-	1		12
2023	-	3	-		-	1	1	-	-	-	-		5

Наибольшее количество результатов от 90 до 100 баллов получено по русскому языку (58%).

Результаты ЕГЭ учащихся профильных групп по профильным предметам 2022-2023 уг.

Профиль	Предмет	Учитель	Количество сдававших	Показали результат от 80 до 89 баллов	Показали результат от 90 до 100 баллов	Средний балл по результатам ЕГЭ	Среднегородской балл
Социально-гуманитарный	Русский язык	Ломова А.В.	16	4	1	73,7	71,3
	История	Курков В.В.	6	1	-	65,2	58,7
Технологический	Математика	Лисовская Н.А.	8	-	-	56,3	60,3
	Физика	Казначеева И.В.	3	-	-	47	57,5
	Информатика	Воронков В.Н.	7	1	-	66,2	57,4
Экономический	Математика	Лисовская Н.А.	8	1	-	43,6	60,3

С целью улучшения результатов сдачи экзаменов выпускниками основными задачами для лицея можно определить:

- проведение подробного анализа результатов ГИА (в разрезе предметов, учителей и классов) на МО;
- разработка и реализация плана работы с выпускниками, которые могут получить на экзаменах неудовлетворительные результаты;
- разработка (корректировка) плана мероприятий по повышению качества образования по математике в основной школе, включающих повышение квалификации педагогов, в том числе внутришкольного уровня, систему мониторинга, направленную на выявление проблемных зон

и своевременное принятие мер по предупреждению низких учебных результатов, административный контроль, качественное методическое сопровождение.

- осуществление личного контроля руководителями образовательных учреждений за ходом подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации в новом учебном году.

Выборка результатов ВПР(весна)

Класс	Предмет	% учащихся, не справившихся с работой		% учащихся, получивших отметку «5»		% учащихся, подтвердивших свои отметки	
		Лицей	Калужская область	Лицей	Калужская область	Лицей	Калужская область
4	Русский язык	6	7	17	16	63	69
	Окружающий мир	0,7	1	12	22	61	67
	Математика	0	3	49	31	61	63
5	русский язык	10	13	11	14	57	63
	биология	10	8	5	12	39	54
	математика	8	9	18	16	64	61
	история	7	7	10	15	51	58
6	русский язык	18	15	8	10	52	63
	биология	28	13	3	7	41	50
	история	11	5	15	13	42	61
	математика	13	12	0.8	6	46	60

	география	0	3	13	12	52	59
	обществознание	6	8	13	10	50	53
7	русский язык	13	14	8	7	62	63
	история	0	4	21	15	59	60
	математика	13	10	18	9	46	64
	география	0	10	14	6	66	54
	обществознание	11	14	11	7	40	45
	физика	8	10	17	10	60	61
	биология	8	8	14	13	47	54
	Ин.яз(немец)	0	17	9	5	100	64
	Ин.яз(англ)	20	15	16	10	53	53
8	русский язык	20	17	18	9	50	63
	биология	0	5	6	8	51	61
	история	0	5	4	14	56	63
	математика	8	9	0	3	44	65
	география	24	8	0	6	22	55
	обществознание	0	10	3	8	25	57
	физика	4	10	54	9	45	60

	химия	4	4	10	20	46	66
--	-------	---	---	----	----	----	----

Основные выводы: по подавляющему большинству предметов результаты ,показанные учащимися лица, в целом соответствуют среднеобластным результатам.

Однако следует отметить предметы, по которым % учащихся, подтвердивших свои отметки, достаточно низок:

-география , 8 кл(22%)(24% учащихся получили отметку «2» ; в регионе-8%)

-обществознание, 8 кл(25%)(при отсутствии «2» 44,6% получили отметку «3»)

- биология,5 кл(39%) (50,5% учащихся получили отметку «3»)

Также по ряду предметов от 40 до 49% учащихся(то есть менее 50%) подтвердили свои отметки результатами ВПР:

6 кл-биология,история, математика

7 кл- математика, обществознание, биология

8 кл.-математика,физика,химия. При этом следует отметить, что по физике 54% учащихся выполнили работу на «5»(среднеобластной результат -9%)

Процент учащихся 4-х классов, подтвердивших свои отметки, составляет более 60% и незначительно отстаёт от общеобластных результатов (от 2% до 7%). Процент учащихся, получивших отметку «два» также ниже среднеобластного результата. Однако процент учащихся, выполнивших работу на «отлично» по окружающему миру ниже среднеобластного на 10%, а по математике выше среднеобластного результата на 18%.

Организация УИР и НИР учащихся

В период с 29 октября по 20 ноября в школьном этапе ВОШ приняли участие учащиеся из всех классов (с 4 по 11).

Из них: математика – 51, литература –62, экология-31, экономика –7, иностранный язык –89, химия – 17, география –34, русский язык –30, ОБЖ – 28. физика – 22, астрономия – 15, история -26, обществознание –46, право –4.

Результаты предметных олимпиад

Школьный этап Олимпиады проводился по заданиям, разработанным МБУ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия»» города Калуги, а также ВСОШ Калужской области «Сириус. Курсы».

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 4-11 классов.

В 2023-24 учебному году на платформе «Сириус. Курсы» участвовало 147 учащихся, что составляет 18 % - это учащиеся 4-11 классов, из них победители и призеры составляют также 16 % (24 человека) от числа участвующих ребят.

Олимпиада	Победители	Класс	Призеры	Класс
Физика	Давыдов Антон	7Г	Будин Егор	7В
	Бутенко Артем	9А	Казаков Даниил	9А
	Никитина Екатерина	10А	Докичев Василий	10А
Астрономия	Бакаткин Владислав	7А	Зюзин Ярослав	7А

	Бутенко Артем	9А	Казаков Даниил	9А
Биология	Бутенко Вера	6А	Ковальчук Лука	10аБ
	Белоногова Ангелина	7В	Барановская Виктория	10аБ
	Пышкина Екатерина	7В	Ватолин Артем	10аБ
	Белова Анастасия	10аБ		
	Леоничева Валерия	4Г	Мосееenkova Александра	6А
Математика	Иванов Роман	6А	Никитина Екатерина	10А
	Бова Ульяна	10Б		

По химии в этом году победителей и призеров не было, но так как победитель прошлого года был Бутенко Артем – 9А класс, он участвовал в Муниципальном этапе олимпиады по химии, но не набрал 50% баллов, при всем при этом занял 2 место и прошел на Региональный этап олимпиады по химии.

По традиционной форме олимпиад в лицее участвовало 455 человек – 56 % (учащиеся 4-11 классов) и по итогам предоставленной информации победителей и призеров составило – 33 %

Олимпиада	Победители	Класс	Призеры	Класс
Экономика	Пышкина Екатерина	7В	Будин Егор	7В
	Гаврикова Екатерина	11А	Славный Ярослав	7В
	Шарипов Влад	8Б	Евсиков Егор	8Б
	Гиришан Мариана	9Б	Колбина Софья	9Б
	Бова Ульяна	10Б	Команда Анастасия	9Б
			Песегова Кристина	10Б
История			Тютина Полина	11А
	Холодова Тамара	7Б	Купцова Мария	7Б
	Евсиков Егор	8Б	Зюзин Ярослав	7А
	Казаков Даниил	9А	Григорьева Дарья	8Б
	Ковальчук Лука	10А	Белякова Софья	8А
	Тютин Григорий	11А	Давыдова Софья	8А
Обществознание	Купцова Мария	7Б	Бакаткина Мирослава	7А
	Григорьева Дарья	8Б	Пышкина Екатерина	7В
	Молчанов Андрей	9А	Кукунова Вероника	7А
	Гаврикова Екатерина	11А	Голофтеев Владислав	8В
	Трофимова Вера	11А	Давыдова Анастасия	8А
			Тютина Полина	11А
Право	Трофимова Вера	11А	Щукин Игорь	10Б
Английский язык	Латун Анна	5А	Касаткин Федор	5Г
	Бутенко Вера	6А	Булыгина Дарья	5Б

	Жилкина Мария	7Г	Чердынцева Ксения	6Б
	Ярощук Дарья	8В	Чекменева Виктория	6В
	Скоробогатова Алина	9В	Пышкина Екатерина	7В
	Каткова Елизавета	11А	Кораблева Валерия	7А
			Губанов Артем	7В
			Костяная Вероника	8А
			Лукашова Вероника	8А
			Колбина Софья	9Б
			Абакина Надежда	9В
			Шишкина Варвара	10Б
			Свитенко Ульяна	10А
Немецкий язык	Леонова Арина	5В	Жилович Андрей	5Б
	Епишин Кирилл	6Г	Луговская Елизавета	5Б
	Николаева Мария	6Г	Игнатов Кирьян	6Б
	Кругова Татьяна	8А	Тюрин Дмитрий	6Б
	Гудкова Маргарита	9Б	Степченков Дмитрий	6В
	Андрианова Эвелина	9Б	Колбина Варвара	6А
	Матюшин Максим	10А	Новгородцева Наталья	8А
			Аносова Яна	9А
			Петров Павел	9А
			Фильков Никита	9Б
			Медведев Михаил	10Б
География	Дорошенко Александр	7Б	Антясов Сергей	11А
	Скоробогатов Даниил	7Б	Осташко Анастасия	10А
	Гришин Андрей	8Б	Голованов Сергей	9Б
	Казаков Даниил	9А	Степина Вера	9В
	Ковальчук Лука	10аБ	Голофтеев Владислав	8В
	Тютин Григорий	11А	Евсиков Егор	8Б
			Жилкина Мария	7Г
		Минаева Екатерина	7Б	
Литература	Булыгина Дарья	5Б	Ганичева Полина	5А
	Коротич Алиса	6В	Лопатникова Екатерина	5А
	Бакаткина Мирослава	7А	Светельщук Александр	6Г
	Евсиков Егор	8Б	Керимова Полина	6В
	Анисифорова Екатерина	9А	Кораблева Валерия	7А
	Каранина Виктория	10Б	Минаева Екатерина	7А

	Тютина Полина	11А	Гончаренко Алена	8В
			Григорьева Дарья	8Б
			Лукашова Вероника	8А
			Папенков Иван	9Б
			Атланова Виктория	9Б
			Казаков Даниил	9А
			Конева Диана	10Б
			Кузьмина Таисия	10Б
			Милько Карина	11А
			Зайнутдинова Александра	11А
Русский язык	Медведева Виктория	4А	Истошина Софья	4А
	Латун Анна	5А	Подповеткина Анна	5Д
	Васина Виталина	6А	Киселева Арина	5А
	Губанов Артем	7В	Мосеевкова Александра	6А
	Гончаренко Алена	8В	Савосина Ульяна	6А
	Ломтева Виктория	9В	Пышкина Екатерина	7В
	Осташко Анастасия	10Б	Кораблева Валерия	7А
	Руденко Павел	11а	Ярошук Дарья	8В
			Костяная Вероника	8А
			Казаков Даниил	9А
			Анисифорова Екатерина	9А
			Шишкина Варвара	10Б
			Барановская Виктория	10Б
			Гаврикова Екатерина	11А
Физкультура	Володина Василиса	8В	Алешин Андрей	6Б
	Качкин Арсений	9Б	Пичугов Никита	5А
	Игнатова Карина	5А	Безуглова Мария	6В
	Фролов Мирон	7Г	Безуглова Дарья	6В
	Зайнутдинова Александра	11А	Филиппов Савелий	8Б
	Семенов Матвей	5А	Лебедев Сергей	8Г
			Тулина Виктория	8Б
			Мурашева Дарья	8В
ОБЖ	Купцова Мария	7Б	Трофимова Вера	11А
			Будин Егор	7В
			Костенок Никита	7Б

Итого	57 - победители		92 - призер
--------------	-----------------	--	-------------

1. История, обществознание, экономика, МХК

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Право	Емельяненко И.В.	Трофимова В.– призер муниципального этапа
2	История	Курков В.В.	Руденко П.– Победитель муниципального этапа
		Лешкевич С.В.	Казаков Д. - призер муниципального этапа
3	Экономика	Остапенко О.В.	Гиришан М. - Победитель муниципального этапа
			Бова Ю. - Победитель муниципального этапа
			Гаврикова Е. - призер муниципального этапа
4	МХК	Лещева И.А.	Руденко П. - призер муниципального этапа
5	Обществознание	Емельяненко И.В.	Гаврикова Е. - призер муниципальный этап.

2. Русский язык и литература

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Русский язык	Соболева Т.В.	Руденко П. - призер муниципального этапа
2		Ломова А.В.	Осташко А. - призер муниципального этапа

3. Экология и биология, химия, география, физика, астрономия

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Физика	Казначеева И.В.	Бутенко А.– призер муниципального этапа Докичев В. - призер муниципального этапа
2	Астрономия	Казначеева И.В.	Бутенко А. - призер муниципального этапа



V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	96	58	6	37	50	48	0	2	0
2020	104	62	6	36	53	41	9	2	1
2021	83	45	4	30	51	42	7	2	0
2022	75	34	3	38	66	59	6	1	0
2023	104	62	2	37	42	33	6		0

За последние годы увеличилось число учащихся выпускных классов, продолжающих свое обучение в учреждениях СПО.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка результатов качества образования в лицее основана на Положении о внутренней системе оценки качества образования и Положении о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- ЕГЭ для выпускников 11 классов;
- Государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- Мониторинговые исследования сформированности метапредметных умений у учащихся 1-8 классов
- Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х, 8-х и 10-х классов;
- ВПР (4,5, 6,7,8,9,11 классы)
- НИКО, PISA и др.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- Качество планирования воспитательной работы;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Качество работы по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.
- Положительная динамика количества правонарушений обучающихся;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- Наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- Оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Количество обращений родителей на горячую линию было незначительное. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого - педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Оценка кадрового обеспечения

Ключевой фигурой в лицее является учитель, владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность, педагогическое общение. В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика.

Цель кадровой политики —обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели лицея.

Задачами кадровой политики являются:

- формирование и поддержание деловой корпоративной культуры учреждения;
- количественный и качественный анализ состояния и развития кадровых ресурсов;
- обеспечение оптимизации и стабилизации персонального состава работников;
- обеспечение работникам возможности адаптации к условиям труда в ОО;
- укрепление трудовой исполнительской дисциплины;
- создание эффективной системы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и условий для профессионального роста работников;
- формирование и развитие профессионального взаимодействия работников;
- формирование и совершенствование системы оценки эффективности и результативности деятельности работников;
- создание условий для предотвращения профессионального выгорания;
- обеспечение работникам возможности участия в профессиональных конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На начало 2023 года в МБОУ Лицей № 48 были две вакансии согласно штатному расписанию. Это связано с ростом числа обучающихся в лицее и увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию. В образовательном учреждении работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют поставленным целям и задачам и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Всего в лицее трудоустроено 82 работника, из них: 1 директор, 4 заместителей директора, 1 главный библиотекарь, 64 педагогических работников, из них 59 учителей, , 2 педагога-психолога, 1 педагог дополнительного образования, 1 методист, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 4 сотрудника учебно-вспомогательного персонала и 11 сотрудников МОП.

Главный принцип формирования штатного расписания -эффективное распределение достаточных трудовых ресурсов с необходимыми затратами. Штатная численность работников обеспечивает качественное выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг учреждения в соответствии с направлением деятельности лицея с оплатой труда в пределах выделенных по нормативам финансовых средств.

Ежегодно оптимизируя расписание, руководитель ставит своей целью: определить, какое количество структурных единиц и должностей необходимо для того, чтобы лицей мог эффективно продолжать свою деятельность; ликвидация «узких мест» –расширение штатного состава с учётом прогнозируемых перспектив развития; рациональное распределение обязанностей, связанных с исполнением трудовых функций. На период самообследования в лицее работают 59 педагогов , 1 педагог дополнительного образования, 2 педагога - психолога, педагог -организатор .

Из них 4 человека имеют среднее специальное образование .

2 преподавателя - кандидаты наук;

4 преподавателя имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»;

3- «Почетный работник общего образования РФ»;

2- ведомственный знак отличия "Отличник просвещения";

1- «Заслуженный учитель РФ».

В МБОУ Лицей № 48 функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24марта2023 г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Из ббпедагогов лицея 31 имеют первую и высшую квалификационную категорию (47%). Влицее работают 15 молодых специалистов - 25% (из них - 3 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 3 на первую категорию). За 2023 год прошли аттестацию 11 педагогов . Из них аттестовано на высшую квалификационную категорию4 человека, 6 педагогов получили первую категорию впервые

Активное включение педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала ,компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

Отличительная черта современного учителя - быстро и умело повышать свою компетентность в важных вопросах содержания образования. В рамках курсовой системы повышения квалификации в 2023 году прошли обучение 51 человек . Всего закончено 102 курса повышения квалификации.

Результаты методической работы

<i>Участие (победители/призёры, финалисты/участники) в профессиональных конкурсах</i>		<i>Печатные публикации</i>			<i>Наличие методического продукта</i>	<i>Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий</i>
<i>регионального уровня</i>	<i>муниципального уровня</i>	<i>Федерального и международного уровня</i>	<i>регионального уровня</i>	<i>муниципального уровня</i>		
<p>Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - Лицей №48 – Победители, руководитель музейного комплекса Кудряков А.И.</p> <p>Остапенко О.В. – победитель. Региональный этап Всероссийского конкурса по Финансовой грамотности</p>	<p><u>Предметная олимпиада педагогов города Калуги</u> *Болгова Г.А. – 2 место *Литвинов В.Н. – участник *Ермаков А.К. – участник *Лунева О.В. – участник *Поплеванов П.И. – участник.</p> <p>Конкурс-выставка творческих работ педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Калуги Лещева И.А.- 3 место Конкурс Эссе «Мои первые шаги в профессию» - Трусова А.С., Донцова Е.С.- участники</p> <p>Городской конкурс «Мой лучший урок» - Митрошина Е.С., Долгая И.Н., Трусова А.С. - участники</p> <p>Городской конкурс «Возьмемся за руки, друзья» Лешкевич С.В.-</p>	<p>Любутова Е.А.Международная научно–практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» г.Калуга, 28 марта 2023 г Выступления«Выявление и коррекция дисграфии у младших школьников в рамках учебного процесса» Ломова А.В. Выступление на Всероссийском форуме по ШНОР https://www.youtube.com/watch?v=rWHNMah1two&t=17170s</p> <p>Ростовцева Е.Р. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт педагогики и психологии детства Кафедра русского языка и методики его преподавания в начальных классах Выступление на пленарном заседании «Содержание филологического образования в период детства». Название: «Изучение морфемики и словообразования в начальной школе на основе использования</p>	<p>Остапенко О.В. выступление на региональной Ассамблее по финансовой грамотности «Лучшие практики в преподавании финансовой грамотности»</p>	<p>*Фесикова Р.Ф., Котоврасов В.В. *Остапенко О.В. *Ивкина Э.М. *Казначеева И.В. *Антоненко А.Ю. *Лесина Е.В *Попова А.В. - статья в сборнике по результатам научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» Казначеева И.В. Сборник материалов научно-практической конференции педагогов «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» Казначеева И.В. –</p>	<p>Казначеева И.В. Физический практикум для непрофильного образования. Физический практикум для профильного образования</p>	<p>1.Чулкова Л. И., разработка олимпиадных заданий по русскому языку 2.Соловьёв С. П. – разработка олимпиадных заданий по математике 3.Ермакова Н.М. - разработка олимпиадных заданий по русскому языку (начальная школа) 4.Остапенко О.В. - разработка олимпиадных заданий по экономике, подготовка цикла занятий с учащимися школ город по подготовке к олимпиадам научно-технического направления. 5. ОЛИМП СПО Казначеева И.В. 6. Черняева С.В., Леднева Е.П., Котоврасов В.В. разработка олимпиадных заданий по иностранному языку 7. Казначеева И.В. – председатель жюри региональной олимпиады</p>

	победитель, Манькова О.С., Чекрыжова Е.С. – лауреаты	метода проектной деятельности»		работа в качестве модератора на «Проектно-исследовательская работа школьников, как фактор формирования личности» конференции		профтехобразования по физике.
		Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежная политика – время выбора» выступление Любутова Е.А., Зиновьева Г.В., Котоврасов В.В.			Остапенко О.В. - методическое пособие по финансовой грамотности 5-6 классы	8.Казначеева И.В. – эксперт региональной олимпиады профтехобразования по математике

Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы

<i>Методическая деятельность в качестве базового учреждения для прохождения педагогической практики студентов</i>	<i>Участие в городских проектах образовательной сферы</i>	<i>Проведение семинаров муниципального и регионального уровня</i>	<i>Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, практикумов для педагогических и руководящих кадров городских общеобразовательных учреждений</i>	<i>Выступление на городских методических мероприятиях</i>	<i>Работа МБОУ в качестве</i>
					ООУ, ГЭП
База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по математике - Лисовская Н.А. База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по иностранному языку–	Казначеева И.В. - организатор ежегодной Научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций» Остапенко О.В. - занятия для учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги 10-11 классов по курсу «Экономика» с целью подготовки к этапам всероссийской олимпиады	Региональный семинар для учителей начальных классов Калужской области на тему: «Повышение финансовой грамотности обучающихся начальной школы в рамках образовательной экономической вертикали». Семинар для учителей города (Клуб молодого учителя) «Путь к успеху: мотивация учения для успешного обучения» для учителей со стажем	Открытые уроки, занятия внеурочной деятельности: * Доманова Н.С. Математика, 4 класс «Закрепление знаний и умений на деление на двузначное число. Решение «жизненных» задач * Капотова Н.С., Фесикова Р.Ф. Бинарный урок, 3 класс (окружающий мир, английский язык) «Что такое деньги?» * Лесина Е.В. Математика, 2 класс «Умножение числа «3». Умножение на «3» * Фомина К.В. Внеурочное занятие, 1 класс «Путешествие в мир финансов» * Чистякова И.В. Внеурочное занятие, 2 класс «Сундук золотых монет» * Остапенко О.В. Мастер-класс	Трусова А.С., Эглит М.В., Остапенко О.В., Аньшина И.Е., Казначеева И.В., Ермаков А.К., Лешкевич С.В., Попова А.В., Лещева И.А., Любутова Е.А., Черная Е.М., Котоврасов В.В., Габайдулина А.В. – выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» <u>Городской методический марафон</u>	Городская экспериментальная площадка «Формирование экономической и финансовой компетентности всех участников образовательных отношений в рамках общегородского проекта «Экономическая вертикаль»» Опорная школа Центрального банка

<p>Фесикова Р.Ф. Котоврасов В.В.</p> <p>База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по физике - Казначеева И.В.</p>	<p>школьников в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети Калуги» муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга».</p> <p>Антоненко А.Ю. - проводила занятия для учащихся общеобразовательных учреждений города Калуги 10-11 классов по курсу «Физика» с целью подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети Калуги» муниципальной программы муниципального образования города Калуги.</p> <p>Проведение и организация муниципального этапа ВОШ по экономике 2023 на базе лицея</p>	<p>работы от 0 до 5 лет</p> <p>Постоянно действующий семинар:</p> <p>1. для заместителей директоров «Экономическая вертикаль - единая целенаправленная линия, обеспечивающая возможности всестороннего развития личности, преемственную взаимосвязь всех уровней образования»</p> <p>Остапенко О.В. – вебинары и мастер-классы для учителей города и области по темам: «Основы финансовой грамотности» на основе системно-деятельностного подхода», «Технологии и практики формирования основ финансовой грамотности у обучающихся начальных классов общеобразовательной организации»</p>	<p>«Повышение финансовой грамотности обучающихся начальной школы в рамках образовательной экономической вертикали»</p> <p>Лещева И.А. – открытый урок для учителей города</p> <p>Губанова Е.В. – открытый урок для учителей города</p>	<p>«Функциональная грамотность»</p> <p>*Остапенко О.В.- мастер-класс</p> <p>*Антоненко А.Ю.- практикум</p>	<p>России по финансовой грамотности</p>
<p>Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий</p>					
<p>Посещение городских методических мероприятий</p>	<p>Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий</p>				
<p>Русский язык и литература - 11</p>	<p>Соболева Т.В., Чулкова Л.И., Ломова А.В. эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Ивкина Э.М. входит в состав регионального реестра экспертов по инновационной деятельности в сфере образования Калужской области.</p>				
<p>Математика - 8</p>	<p>Соловьев С. П. эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Лисовская Н.А.- эксперт по проверке ЕГЭ, ОГЭ, региональный этап</p>				

	ВОШ
История - 9 Технология - 5	<p style="text-align: center;">Эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Емельяненко И.В. , Остапенко О.В. Остапенко О.В. – член экспертной комиссии регионального конкурса по выявлению лучших практик по формированию моделей реализации финансовой грамотности. Емельяненко И.В. Эксперт КГИРО аттестация педагогических работников. Емельяненко И.В. Эксперт по проверке ЕГЭ по истории и обществознанию</p>
Физическая культура - 6 Иностранные языки - 10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: Леднева Е.П., Котоврасов В.В.
Начальная школа - 13	Ермакова Н.М., Синютина Н.П. разработка заданий по ВПР. Итоговая комплексная работа 4 класс.
Биология - 3 География – 4 Физика - 6	<p style="text-align: center;">Эксперты по биологии, экологии – Евсеева Э.А. Эксперт по проверке ВПР по биологии – Евсеева Э.А. Эксперты по физике, астрономии – Казначеева И.В. Рецензирование научных работ и РИП Сорокина М.А.- эксперт муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии Попова А.В.- Подготовка заданий для интернет-олимпиады « От Куликова поля до реки Угры», посвящённой Куликовской битве и Великому стоянию на реке Угре.</p>

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система,;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26334 единица;
- книгообеспеченность -- 100%
- обращаемость –24307единиц в год;
- объем учебного фонда –23307 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23307	23107
2	Художественная	3037	2102
3	Справочная	110	52
4	Языковедение, литературоведение	128	89
5	Естественнонаучная	118	41

6	Техническая	25	7
7	Общественно- политическая	82	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях библиотекой лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, предельный срок пользования которыми заканчивается в 2025 году, а также на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Все помещения лицея являются муниципальной собственностью и переданы образовательному учреждению в оперативное управление.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности, действующим правилам и нормам №40.01.05.000.М.004780.12.06. от 21.12.06.

Заключение, подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности, № 64 от 20.12.2011.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Учебная материальная база лицея позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.

Лицей имеет:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и рабочими местами для обучающихся.
- лекционная аудитория совмещена с актовым залом.
- помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские.
- помещения для занятия музыкой, хореографией, изобразительным искусством.
- библиотеку с рабочими зонами, оборудованным читательным залом и книгохранилищем. Библиотека оснащена АРМ-библиотекаря, имеется выход в Интернет и медиатека.
- Спортивные залы (большой и малый площадью 210,1 и 140,2 кв. м. соответственно). Большой спортивный зал оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами.
- Столовую и буфет расположенные на первом этаже здания. Имеется свой пищеблок для приготовления пищи, оснащенный современным оборудованием и имеющий все необходимые цеха (2008г.), обеденный зал (площадью 317,7 кв.м), оборудованный четырехместными столами, стульями на 174 посадочных мест. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.
- Помещения для медицинского обслуживания обучающихся: медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, выделено специальное не доступное для учащихся место для хранения медицинских отходов. В 2022 году Министерством здравоохранения Калужской области проведена процедура лицензирования медицинской деятельности в лицее.
- Для детей , нуждающихся в психолого - педагогической помощи, имеется рабочий кабинет психолога (для индивидуальной работы с обучающимися и консультаций родителей).
- Административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, методический кабинеты, кабинет психолога). В каждом административном помещении есть необходимое оборудование, офисная мебель, программное обеспечение, выход в Интернет.
- Музеи лицея.
- Гардеробы, санузлы, рекреации (соответствуют нормативам).
- Участок с необходимым набором оборудованных зон.

В настоящее время в лицее функционирует 2 компьютерных класса на 10 ученических мест каждый. Кроме того, в учебно-воспитательном процессе используются 134 персональных компьютеров и ноутбуков, 38 мультимедийных проекторов, 19 интерактивных досок, 59 принтер и МФУ. В 3 кабинета начальных классов закуплены нетбуки для учащихся и системы интерактивного голосования. Учитывая требования ФГОС, кабинеты лицея оснащаются документ-камерами, фото- и видекамерами. Все кабинеты лицея объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к высокоскоростному Интернету. Для проведения видеоконференций, участия в вебинарах в режиме реального времени в лицее оборудован специальный кабинет, оснащенный современным аппаратно-программным комплексом. В актовый зал лицея закуплен широкоформатный мультимедийный проектор.

В 2022 году лицей стал участником федеральной программы " Цифровая образовательная среда " в рамках национального проекта " Образование"и получил следующее оборудование:

- МФУ-1шт.
- Ноутбуки-20 шт.
- УФК-проектор с настенным креплением, магнитно- маркерная поверхность-5 шт.
- Сервер-1шт.

-Видеокамера-6шт.

В 2023 году материальная база лицея пополнилась креслами для актового зала и интерактивным комплексом TeachTouch. Для проведения мероприятий вне актового зала приобретена акустическая система DIGIVOLTDG-1105.

Постоянно пополняется список учебно-образовательных электронных учебных пособий. Медиатека лицея насчитывает более 1308 дисков с учебными программами по предметам школьного курса.

Информационное и оперативное взаимодействие лицея с управлением образования города, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством электронной почты. Все члены лицейской администрации обеспечены компьютерной техникой и локальной сетью. Это позволяет вести весь документооборот лицея в электронном виде и обмениваться материалами посредством локальной сети.

С 2014/2015 учебного года администрация лицея в своей работе использует электронную систему «Образование». ЭСО – справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает руководителей ОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС. С ее помощью можно легко найти решение любой профессиональной задачи: в ответ на ваш запрос ЭСО выдает подробный алгоритм действий, подкрепленный ссылками на действующее законодательство и шаблонами локальных актов.

В лицее проводится работа по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий.

1.	Год ввода и состояние автоматической пожарной сигнализации	2006 год, удовлетворительное
2.	Год ввода и состояние речевой (звуковой) системы оповещения о пожаре	2006 год, удовлетворительное
3.	Наличие кнопки «01» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
4.	Наличие кнопки «02» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
5.	Наличие шлагбаума	Имеется, 2012 год
6.	Наличие системы контроля доступа	Имеется, 2012 год
7.	Наличие оборудованных аварийных выходов, средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности	Имеются
8.	Соответствие электропроводки здания, современным требованиям безопасности (дата акта замера сопротивления изоляции)	№ 61 от 12.07.17г.
9.	Ограждение территории	Имеется
10.	Наличие системы видеонаблюдения :- внешняя: за территорией и подъездными путями- внутренняя	Имеется ,2012 год 1 этаж здания, 2012 год
11.	Вид действующей охраны	Круглосуточно

В лицее установлена АПС с речевой системой оповещения о пожаре, действует «тревожная кнопка», оборудованы аварийные выходы, подъездные пути отвечают всем требованиям безопасности, установлены противоподымные двери, в наличии планы эвакуации и необходимое количество огнетушителей. В связи с выходом из строя речевой системы оповещения в 2023 году был закуплен усилитель- модель LPA-LX480/ С персоналом лицея и учащимися проводится инструктажи и учебно-тренировочные занятия. В лицее хороший фонд электронных видео пособий на заданную тематику.

С 7.00 до 19.00 лицей охраняется одним сотрудником ЧОП "Безопасность"

С 19.00 до 7.00 лицей охраняется сторожем лицея. Пост охраны и сторожей оборудован телефоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт 02, пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01.

Направления развития лицея.

В развитии лицея и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами.

В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источниками развития лицея. В качестве перспективных направлений в работе лицея можно определить следующие:

- реализация работы и распространение опыта работы вертикали инженерного образования;
- реализация работы и распространение опыта работы вертикали экономического образования;
- реализация работы и распространение опыта работы вертикали гуманитарного образования;
- организация работы вертикали естественнонаучного образования;
- реализация новой программы "Воспитание"
- продолжить работу по повышению качества образования, развитию интеллектуальной культуры как основы для непрерывного образования;
- соответствовать статусу "Школа Минпросвещения России" не ниже среднего уровня;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО
- обеспечить качественную реализацию ФГОС СОО;
- продолжить переход на обучение по ФОП НОО,ООО,СОО.
- совершенствовать информационную открытость учебного заведения.
- развивать учительский потенциал, профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования; распространение педагогического опыта;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые лицеем образовательные услуги;
- повысить уровень предпрофильного обучения в 8-9 и профильного в 10-11 классах;
- создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной в изменяющемся мире делать оптимальный выбор и нести ответственность за его последствия;
- продолжить работу по созданию условий психоэмоционального комфорта и сохранения здоровья учащихся и педагогов;
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе;

- проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательных программ и программы развития лицея.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года, кроме информации, связанной с ГИА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1253
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	535
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	625
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	606(54,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2022-2023уг)	балл	24,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике(2022-2023уг)	балл	14,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку(2022-2023уг)	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(проф)(2022-2023 уг)	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(4,7)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9,2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8(7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1200 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	151(12,1%)
– регионального уровня		91(9,0%)
– федерального уровня		56(4.6%)
– международного уровня		4 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95(7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (66%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		62

– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31(47%)
– с высшей		20(30%)
– первой		11(16.6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16(24%)
– больше 30 лет		17 (26 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (24%)
– от 55 лет		20(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62(72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (72%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,6

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1253 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.