



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» города Калуги  
(МБОУ «Лицей №48 г.Калуги)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 48 г.Калуги

(протокол от 24. 03. 2023 г. № 6)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Лицей №48» г. Калуги

Г.В. Зиновьева

24.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 48» за 2022 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №48» города Калуги (МБОУ «Лицей №48 г. Калуги.)
Руководитель	Зиновьева Галина Владимировна
Адрес организации	248017,г. Калуга, бульвар Моторостроителей , д. 16.
Телефон, факс	(4842) 511-323, (4842) 511-333
Адрес электронной почты	litsey_48@bk.ru
Учредитель	Городская Управа городского округа « Город Калуга»
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 30.09.2014 г. №202 серия 40Л01 №0000859, Министерство образования и науки Калужской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.05.2015 г. .№109 серия 40А01 №0000308 Министерство образования и науки Калужской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 48» расположено в локальном, удаленном от центра города микрорайоне Терепец. Спортивные, культурные учреждения дополнительного образования удалены от лицея, в связи с чем в строительстве образовательной системы мы ориентируемся в первую очередь на свои потенциальные возможности.

Учреждение является самостоятельным юридическим лицом, имеет лицензию и государственную аккредитацию.

В своей деятельности лицей руководствуется:



- Конституцией Российской Федерации;
  - Гражданским Кодексом Российской Федерации;
  - Законом РФ «Об образовании в РФ»;
  - законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми;
  - документами министерства образования и науки Калужской области, управления образования города Калуги.
- Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличным исполнительным органом Лицея является прошедший обязательную аттестацию директор который: -организует образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством об аккредитации; -осуществляет общее руководство и контроль за ходом образовательного процесса, работой сотрудников, отвечает за качество и эффективность работы Лицея; -утверждает штатное расписание, отчетные документы Лицея; -несет ответственность за деятельность Лицея.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относится: -определение основных направлений развития Лицея; -общественный контроль за соблюдением требований к организации образовательного процесса, организации питания, за рациональным использованием финансовых средств, соблюдением прав участников образовательного процесса; -материально – техническое обеспечение.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея , в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-рассмотрения и принятия локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;</li> <li>-определения списка учебников и учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений;</li> <li>-принятия решения о переводе учащихся в следующий класс, о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации, о допуске к государственной итоговой аттестации, о выдаче документов об образовании, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Лицея в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>–о материально-техническом обеспечении образовательного процесса;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками лицея, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>-разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Лицея;</li> <li>-внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> <p>Рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Лицея.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных методических объединений:

- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры;
- учителей начальных классов;
- учителей эстетики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей ) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действует Совет учащихся и родительский комитет.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами, локальными нормативными актами организации.

- С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН требованиями 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физической культуры и состоянием спортзалов.
- Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой. Соблюдаются нормативы использования электронных средств обучения.



Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования ФГОС СОО.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции и распространением ОРВИ часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы. Результаты анализа свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости.

#### Воспитательная работа в лицее

Для реализации единой воспитательной цели и задач, поставленных лицеем, была разработана Программа воспитания обучающихся «Лицейст».

1. Работа по реализации Национальных проектов.

Национальный проект РФ «Образование» ставит перед две цели:

-Обеспечение глобальной конкурентоспособности в число 10 ведущих стран мира по качеству общего

-Воспитание гармонично развитой и социально духовно-нравственных ценностей народов РФ, культурных традиций.

Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024



всеми образовательными организациями

российского образования, вхождение РФ

ответственной личности на основе исторических и национально-

При реализации воспитательной работы в лицее сделан акцент на двух федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Успех каждого ребёнка», «Социальная активность».

Проект «Успех каждого ребенка» особенно важен для выявления и развития талантов среди детей и молодежи, а также помощи в самоопределении и выборе будущей профессии с учетом раскрытых способностей.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций;
  - Посещение технопарка «Кванториум», а также освоение онлайн модульных курсов(учащиеся лицея в этом году посещали Кванториум по направлениям «Робототехника», «Журналистика»).
  - Участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»;
  - Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей.
- Федеральный проект «Социальная активность». Реализация проекта направлена на создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Основные мероприятия в рамках проекта:

- актуализация действующей нормативно-правовой базы;
- в лицее разрабатывается модель развития наставничества по направлениям (учитель-ученик; ученик-ученик; учитель-учитель; ученик-студент)



- развитие и поддержки добровольчества (волонтерства) в лицее;
  - разработка модели функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни
- Добровольческая деятельность. В лицее в деятельности волонтерских отрядов приняли участие 205 человек. Добровольческие мероприятия проводятся учащимися и учителями постоянно.

-Волонтерский отряд 8 г класса, кл. руководитель Лещева И.А., оказывает помощь приюту для животных «Верные друзья».

-Волонтерские отряды клуба «Наследники» участвуют в уборке воинских захоронений в рамках акции «Память наших сердец».

-Волонтерские отряды ЗОЖ принимают участие в акции «Красная ленточка», «Мы против СПИДА» с раздачей листовок; во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!», антинаркотических акциях, одна из которых- участие агитбригады «БУМ-будущее у молодежи».



-Экологический добровольческий отряд уже не первый год является участником Общероссийской акции «Зеленая Россия» в рамках «Всероссийской Недели Добра», а также в таких акциях, как «Сделаем наш Терепец чище», «Чистый город».

-Наши ученики принимают участие в добрых делах, организуемых для людей, нуждающихся во внимании: акция «Ветеран живет рядом», концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, открытки для пожилых людей, тружеников тыла, инвалидов.

-Отряд ЮИД, руководитель Болгова Г.А., ежегодно активно участвует в акции «Внимание, дети!».

-Волонтерский отряд лицея постоянно участвует в гражданско-патриотических акциях против терроризма и экстремизма: «Мы против террора!», «Капля жизни» и других.

-Важно отметить роль волонтеров в оказании помощи музейному комплексу лицея (руководитель Кудряков А.И.)

Основными показателями, с помощью которых планируют оценивать достижение воспитательной цели, являются:

- рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций;

- повышение доли детей, охваченных программами дополнительного образования.

Важной задачей лицея является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. В лицее продолжает создаваться воспитательная система усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе такого взаимодействия формируются ее цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность, которая охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, дополнительное образование, а также общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды. За последний год воспитательная система лицея претерпевает существенные изменения.



В рамках государственного задания Минпросвещения России «Разработка научно-методических основ развития воспитательного компонента ФГОС ОО и механизмов его реализации», а также для реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» была разработана Программа воспитания обучающихся МБОУ «Лицей №48» г. Калуги «Лицейист». Исходя из национального воспитательного идеала, а также ориентируясь на представления родительского и педагогического сообщества, лицей ставит перед собой следующую цель, направленную на личностное развитие школьников: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то

есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Мы должны помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей, воспитать порядочного человека, патриота своей страны, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. Для младших школьников (уровень начального общего образования) приоритетом становится приобретение социально значимых знаний о нормах и традициях. Выделение именно этого приоритета связано с преобладающей в младшем школьном возрасте потребностью ребенка самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и традициям поведения.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений к родине, семье, здоровью, труду и т.д.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных сфер совместной деятельности учащихся и педагогов, каждая из них представлена в соответствующих модулях:

#### **Инвариантные модули.**

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление и добровольческая деятельность»
- Модуль «Профориентация»

#### **Организационные формы и методы работы с обучающимися:**

- Школьные курсы по предметам
- Система дополнительного образования
- Внеурочная деятельность
- Внеклассные и внешкольные мероприятия
- Тематические классные часы
- Телевизионные классные часы

#### **Вариативные модули.**

- Модуль «Традиционные общешкольные коллективные творческие дела»
- Модуль «Музейное пространство - образовательные экскурсии»
- Модуль «Социальное проектирование»
- Модуль «Безопасность и Здоровье»

- Музей семьи и ЗОЖ
- Новые педагогические технологии и формы организации
- Элективный курс «Экология человека».
- Программы для субъектов воспитательного процесса
- Работа детской организация «Россияне» и Совета учащихся
- Организация оздоровительных лагерей

- Проведение дней здоровья, дней защиты детей, спортивных праздников, соревнований, конкурсов
- Выпуск стенгазет, агитационных листовок, проведение акций.

## 2. Дополнительное образование в лицее.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и одновременно позволяет внедрить самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Высокое мастерство педагогов, разнообразие форм их работы объясняет тот факт, что системой дополнительного образования охвачено 80% учащихся школы. Все педагоги работают в соответствии с программой, которая учитывает актуальность и значимость данного вида деятельности, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимой материально-технической базы.

Многие программы рассчитаны не на один год и предусматривают перспективную и плодотворную деятельность учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.



Лицей активно сотрудничает с центрами дополнительного образования, открыто 14 кружков и секций: 4 кружка от ЦРТД и «Созвездие» 5 секций Детские объединения по интересам

№	Ф.И.О.	Название детского объединения
1	Аньшина И.Е.	Детская эстрадная студия "Музыкальный фрегат"
2	Бакурова С.М.	"Волшебники уютного дома"
3	Чёрная Е.М.	"Традиции русской семьи"
4	Кудряков А.И.	«Школа юного музееведа», "ТИМ «Экспромт»
5	Лесина Е.В.	"Традиции русской семьи"
6	Фахуртдинова Е.Р..	Театральная студия. Золотое перо(журналистика)
7	Великий Н.В.	Дзюдо

8	Мельникова О.В.	Спортивное ориентирование
9	Панченко А.А.	Бадминтон
10	Самодуров И.С.	Каратэ «Клуб Сейкен»
11	Кудряков А.И.	Музейное дело. Слово и сценическое искусство.
12	Остапенко О.В.	Школа предпринимательства
13	Чистякова И.В.	Школа юного предпринимателя
14	Капотова Н.С.	Школа юного предпринимателя
15	Гапеенко Д.А.	Робототехника



16	Ермаков А.К.	Компьютерный дизайн
----	--------------	---------------------

17	Александрова Е.Л.	Адаптивная гимнастика
----	-------------------	-----------------------

Договоры составлены, группы укомплектованы, расписание утверждено, инструктажи по ТБ проведены. Проверка посещения занятий и оформления документации показала, что нарушений в работе не выявлено. В лицее планируется большая работа по совместной деятельности с центрами дополнительного образования и максимальный охват учащихся.

### 3. Внеурочная деятельность в лицее.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное
- общекультурное (художественно-эстетическое)
- социальное
- общеинтеллектуальное (научно-познавательное).

Содержание занятий и распределение часов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения таких, как: экскурсии, кружки, секции, творческие мастерские, КВНы, викторины, праздничные мероприятия, классные часы, олимпиады, социальные акции, интеллектуальные клубы, соревнования, поисковые и научные исследования, защиты проектов и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников; благодаря индивидуальной работе руководителя глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие, музыкальные и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

#### Организация внеурочной деятельности в лицее.

Внеурочные занятия в 1-11-х классах проводятся в лицее во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию непосредственно в лицее. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 30-40 минут в зависимости от вида деятельности.

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
1	Брулева Кристина Сергеевна	2 А	Хочу все знать	1
2	Чистякова Инна Витальевна	2 Б	Хочу все знать	1

3	Волкова Юлия Викторовна	2 В	Хочу все знать	1
4	Арабаджи Юлия Дмитриевна	2 Г	Хочу все знать	1
5	Лесина Екатерина Владимировна	2Д	Хочу все знать	1
6	Губанова Елена Витальевна	3 А	Школа творческого мышления	1
7	Капотова Надежда Сергеевна	3 Б	Как управлять финансами	2
8	Клименко Анастасия Дамировна	2 В	Умники и умницы	1
9	Шиленкова Татьяна Борисовна	3 А	Мыслим, думаем, рассуждаем	2
10	Ермакова Надежда Михайловна	4 Б	Мыслим, думаем, рассуждаем	1
11	Доманова Наталья Сергеевна	3 Г	Как управлять финансами	2
12	Желтова Алла Александровна	1 Б	В гостях у сказки	2
13	Черная Елена Михайловна	1 В	В гостях у сказки	2
14	Фомина Кристина Владимировна	1 Г	В гостях у сказки. Как управлять финансами	2
15	Лещева Ирина Анатольевна	4В	Правознайка	1

16	Бакурова Светлана Михайловна	1-2	Бисерная мастерская	1
			Бумажная мастерская	1
		3-4	Юный дизайнер	2
17	Аньшина Ирина Евгеньевна	4	Играй, свирель	1
		8	Краеведение. Калуга-город мой родной	1
18	Кудряков Анатолий Иванович	5-8	Учимся играя	1
19	Фахуртдинова Екатерина Ринатовна	3	Развитие эмоционального интеллекта	1
		4	Развитие креативного мышления	1
20	Сорокина Маргарита Аркадьевна	6	Карта-второй язык географии	1
		9	Города мира и их достопримечательности	1
		9	Профориентация	1
21	Ивкина Эмилия Марковна	9	Экология человека	1
22	Казначеева Ирина Валерьевна	9-11	Методы решения нестандартных задач по физике	3
23	Фомин Григорий Валерьевич	5, 9,10	Спортивные игры	6
24	Ростовцева Екатерина Романовна	4	Краеведение. Основы православной культуры	2

25	Поплеванов Павел Игоревич	4	Английский без границ	1
26	Лунева Ольга Владимировна	9	Решение экспериментальных задач по химии	1



**4. Результаты участия обучающихся в мероприятиях (конкурсы, смотры, акции) муниципального, регионального и всероссийский уровень**

Конкурс	Место	Участник	Руководитель
Муниципальный уровень			
Конкурс «Лучики надежды», народное пение	3 место (лауреат) Бронзовый лучик 3 место (лауреат) Бронзовый лучик	Коротич Алиса Белова Диана	Аньшина И.Е.

Конкурс «Лучики надежды»	3 место	Хор лица	Аньшина И.Е.
Городской конкурс «История Калуги в экспозициях школьных музеев» среди музеев/музейных комнат/ уголков Боевой славы муниципальных общеобразовательных учреждений города Калуги	3 место	Совет музея	Кудряков А.И.
Конкурс «Пою тебе, моя Россия»	Лауреат 2 степени лауреат 3 степени.	Давыдов А. Белова Д.	Аньшина И.Е.
Известный и неизвестный Циолковский	3 место	Команда лица	Антоненко А.Ю.
Городской конкурс «Огонь опасная игра»	участники	ДЮОП, 5 б класс	Фесикова Р.Ф.
Городской конкурс школьных газет «Прошу слова»	призеры	Кружок «Журналистика»	Фахуртдинова Е.Р.
Городской слет юных экологов	участники	Команда лица	Ивкина Э.М.
«День юного туриста»,	участники	Команда лица	Фахуртдинова Е.Р.
Конкурс "Лучики надежды", номинация "Малые театральны формы"	2 место, 2 место	Команда лица	Кудряков А. И., Фахуртдинова Е. Р.
Научно-практическая конференция «Старт в науку»	призер	Антохов Егор, учащийся 8 класса	Кудряков А.И.
Городская олимпиада «Дорога безопасности»	2 место	(Болгов А., Губанов И. , Мясников А.)	Болгова Г.А., рук. отряда ЮИД
Городской конкурс агитбригад по ЗОЖ	3 место	Команда лица	Аньшина И.Е.
Открытый технофестиваль робототехники	1 место, 3 место, участники	Команды лица	Гапеенко Д.А., пед д/о.
Фестиваль-выставка "Наука. Техника. Творчество"(секция компьютерный дизайн)	призер	Рейлян А., 8 в класс	Ермаков А.К., учитель информатик, математики

Городской историко-краеведческий турнир "Великое стояние на Угре. Уроки истории"	3 место	Команда лицея	Емельяненко И.В., учитель истории и обществознания
Городской конкурс бизнес-идей «Траектория успеха» В номинациях «Бизнес-олимпиада»; «Лучшая бизнес-идея для города», «Лучшая бизнес-идея для развития школы»	Победители и призеры	Команда лицея	Чистякова И.В., Остапенко О.В.
Городской конкурс "Помним имя твоё ветеран"	3 место	Степченков Дмитрий	Симачёва Т. Ю., учитель истории и обществознания
Школьная спортивная лига 2022-2023 среди девушек	2 место	Команда лицея	Фомин Г. В., учитель физкультуры
Городская школьная баскетбольная лига "КЭС-БАСКЕТ" сезон 2022-2023	1 место	Команда лицея	Фомин Г. В., учитель физкультуры
Региональный уровень			
Региональный конкурс чтецов «Калужский край-жемчужина России», в номинации «На твоих просторах Солнце ярче светит.	Лауреат 3 степени	Киселева Арина	Шиленкова Т.Б.
Молодежный социальный хакатон «Поиск новых подходов к динамичному развитию малых городов	3 место	Команда лицея	Остапенко О.В., учитель экономики
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод»	3 место	Фомкина Полина, 11 класс	Кудряков А.И.
Областная олимпиада по пожарной безопасности	9 место	Горбунов А., 7 б	Фесикова Р.Ф.

Региональный этап всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат, «Музей боевой и трудовой славы калужан»	3 место	Команда лицея	Кудряков А.И., педагог д\о
Областной конкурс-фетиваль школьных театральных коллективов "Окские ступени-2023"	3 место	Команда лицея	Фауртдинова Е. Р., педагог-организатор
Региональная психолого-педагогическая олимпиада К.Д. Ушинского	призёры	Команда лицея	Болгова Г. А., психолог
Всероссийский уровень			
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	участники	Малышева Анастасия, 8 класс	Ивкина Э.М.
Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучший экскурсовод».	Победитель	Фомкина П., 11 класс	Кудряков А.И.
Всероссийский культурный марафон	Участники (460)	Учащиеся, учителя, родители	Ивкина Э.М.
Всероссийский этнографический диктант	Участники (100)	Учащиеся, учителя, родители	Ивкина Э.М. Сорокина М.А.
Всероссийский экологический диктант	Участники (95)	Учащиеся, учителя, родители	Ивкина Э.М. Евсеева Э.А.
Всероссийский проект "Билет в будущее"	участники	7-11 классы	Ивкина Э.М. Ермаков А.К. Болгова Г.А.
Всероссийский конкурс объемных макетов "Полтавская битва"	участники	5 в класс	Симачева Т.Ю

Всероссийский День чтения	участники		Перкурина В.А.
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	участники	9-11 класс	Фахуртдинова Е.Р.

Кросс нации, Калужская верста, кросс к 9 Мая, соревнования по Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"(ученик 8 «А» класса Гапеенко Даниил 1 место), Фестиваль ГТО, турниры с Советом отцов по волейболу и баскетболу



## 5. Социальная активность учащихся

Современному обществу требуются здоровые, активные, талантливые, образованные, патриотически настроенные личности. Опыт работы лица в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

В рамках федерального проекта «Социальная активность» этому модулю следует уделять особое внимание.



В лицее активно начала работу РДДМ в рамках которого теперь работает Совет учащихся, детская организация «Россияне», уполномоченный по правам участников ОП, депутаты школьной Думы, продолжает действовать клуб «Наследники», в следующем году планируем открыть Юнармейский отряд, большое внимание уделяется деятельности волонтерских отрядов, продолжают пропагандистскую работу отряды ЮИД и ДЮП, а также экскурсоводы музейного комплекса.



Наш лицей поддерживает РДДМ, работа которого также основывается на вовлечении подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

В лицее созданы волонтерские(добровольческие) отряды:

Патриотический отряд. Основные мероприятия- акция «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений Волонтеры Победы, диктант Победы, участие в инициативе «Бессмертный полк», акции «Мы вместе», посвященные присоединению Крыма, Капля жизни.

Участие в проведении Всероссийских уроков «Герои нашего времени».

Экологический отряд. Занимается работой с экологическим музеем, организацией и участием в Экологическом диктанте, в экологических акциях. Например, участие во Всероссийских акциях «Сделаем вместе» или акция нашего микрорайона совместно с территориальной общиной «Наш Терепец» «Сделаем наш Терепец чище».

Волонтеры помощники домашним животным «Сделать добро может каждый» помогают приюту «Верные друзья».

Просветительская деятельность волонтеров (Работа агитбригады «БУМ-будущее у молодежи», мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения. Кроме того- привлечение к просветительской работе отрядов ЮИД и ДЮП, челленджи, социальные видеоролики, проекты, флешмобы, акции.Для учащихся 7-11 классов проведен Всероссийский урок добровольчества.

Социально-культурная деятельность волонтеров:концерты ко Дню пожилого человека, интерактивные игры «Равные-равным», КВЕСТы, творческие мероприятия смотры, фестивали, конкурсы, арт-челленджи.

Для проведения акции «Голубь мира» учащиеся 5-6 классов вырезали голубей и писали на них слова, побуждающие к миру, силами волонтеров голуби украсили не только территорию лицея, но и были подарены жителям микрорайона.

Участие в акциях:

- Социальная акция «Память наших сердец» клуб «Наследники», руководитель Лукин Л.И. Литвинов В.Н., посещение и вахта памяти на могиле Милехина И.Ф.-основателя Поста №1.
- Акция «Внимание, дети!», отряд ЮИД «Прометей».
- Акция «Зеленая Россия» в рамках «Весенняя неделя добра», экологический отряд волонтеров
- Акция «Ветеран живёт рядом», отряд волонтеров.
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» и Всероссийская акция "Капля жизни", Совет учащихся и детская организация «Россияне».
- Проведено большое количество экологических акций: «Чистый город», «Синичкина столовая», «Сделаем наш Терепец чище» и др. Социальная акция «Сообща, где торгуют смертью».



- Акция, посвященная Дню борьбы с ВИЧ: «СТОП-СПИД!», отряд волонтеров ЗОЖ, антинаркотическая акция, участники команда БУМ-будущее у молодежи»
- Акция «Голосуем вместе»-единый день голосования», выборы депутата в Школьную Городскую Думу (Стеснягину П., 11 класс)
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Мы граждане России»
- Акция «Международный день волонтера!»
- Флешмоб «Белая карта» за честность в спорте, посвященный Международному дню спорта.
- Акция «Добрые крышечки»
- Акция «Дети вместо цветов»
- Акция «ЮИД-за Победу благодарит»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Помощь детскому дому».
- Акция "Помощь приюту "Верные друзья"

## **6. Трудовое и профессиональное воспитание**

### **На базе лицея создан "Трудовой отряд подростков"**

- Урок финансовой грамотности (Кисель Елена Викторовна, ведущий экономист отделения ЦБ).
- Экскурсия учащихся 10 класса в ЦБ, орг. Остапенко О.В.
- Профориентационное тестирование учащихся 9-11 классов.
- Профориентационная акция «Выпускник-2020»
- «Билет в будущее»
- Встреча с представителями пенсионного фонда-10,11 класс.
- Встреча учащихся 9-11 классов с представителями ВУЗов и СУЗов. Участие в профориентационной акции «В поисках своего пути».
- Профориентационный конкурс «Молодые профессионалы».
- Сотрудничество с Молодежной биржей труда Центра занятости населения.

Областной заочный фестиваль-хакатона «Старт в профессию» для обучающихся ОО, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Учащиеся лицея Остапенко А., Тютин Г., Тютин П., Котов М. и Ковальчук Л. приняли участие в профильной смене "Исследовательская химия и биология", которая проходила в региональном центре выявления способностей и талантов у детей и молодежи Калужской области «Сириус».

Экскурсии с учащимися «Этномир», «Эконива», «Фурже».

Проведены мастер-классы отцов "Всё сумею, всё смогу". Также с их активным участием прошли: субботник по очистке катка от снега и его заливка, субботники по благоустройству территории лицея, участие в акции и городском субботнике "Наш Терепец", уборка несанкционированных свалок.



## 7. Культура безопасного образа жизни

В лицее реализуются Программа безопасного ДДТ «Дети-творцы безопасности!», «Программа профилактической работы правового воспитания», Программа профилактики терроризма и экстремизма. Администрацией и педагогами лицея ведутся журналы инструктажей, проводятся классные часы и родительские собрания, а также тренировочные занятия по безопасности.

- Проведение классных часов, недели здоровья, посвященных ЗОЖ.
- Проведение тематических мероприятий по ГО и ЧС.
- Учебные занятия в рамках Месячника безопасности с приглашением специалистов.
- Конкурсы, олимпиады по ПДД, акция «Внимание дети!».
- Работа отрядов ЮИД Болгова Г.А., 5 класс и «Светофорчики», рук. Лисовская Н.А., 6 класс
- Встреча учащихся 7 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Калуга капитаном полиции Пантелеевым Андреем Александровичем
- В рамках месячника обеспечения пожарной безопасности отряд ДЮП 5 б класса под руководством Фесиковой Р.Ф. принял активное участие в мероприятиях по данному направлению. Ребята посетили Музей пожарной части, провели конкурс рисунков и интерактивное занятие с учащимися начальной школы по теме «Огонь наш друг или враг?»

- Участие в Общероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Мы выбираем ЗОЖ», «Сделаем вместе», «Мы против СПИДа», «Красная лента».
- Участие в иммунохроматографическом тестировании
- Организация и проведение ГОЛ «Солнышко», руководитель лагеря Синютина Н.П.
- Реализация программ «Хоровое музицирование» и «Инструментальное музицирование». Использование методик центра здоровья по работе с хором в начальной школе (3 класс).
- Проведение библиостудии «Земные и духовные пути капитана Яновского»

Юнармейцы и учащиеся 10 класса, под руководством Лукина Л.И., преподавателя ОБЖ, посетили пожарную часть. Также произошла встреча учащихся со специалистами добровольного поисково-спасательного отряда LisaAlert.



- Проведение уроков по Финансовой грамотности сотрудником Сбербанка Бернер Татьяной Викторовной на тему "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами" для 10-11 классов.
- Совет отцов провёл просветительскую работу в рамках лектория "Безопасный интернет". Также рейды родительского патруля с участием Совета отцов проводились на регулярной основе.

#### **8. Мировоззренчески-культурное направление работы.**

Лицейское ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета учащихся, детскую организацию «Россияне» и Уполномоченных по правам участников образовательного процесса.

13.11 по 20.11 учащиеся лицея приняли активное участие в дистанционном конкурсе бизнес-идей «Траектория успеха», ребята стали призерами и заняли два третьих места, учитель Остапенко О.В. Педагоги, учащиеся и родители приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, Экологическом диктанте и Диктанте Победы.

В лицее активно работает Пресс-центр, раз в четверть ребята выпускают газету(креативная газета «У фонтана»), кроме того, проводят социологические опросы, создают буклеты, листовки, памятки, в течение года часто используются такие технологии, как «информационное зеркало»-это различные формы настенных объявлений, стенды, кейс- и арт-технологии.

Раз в полугодие, а иногда и раз в четверть проводятся панельные дискуссии или «Аквариумы», на которых заданная тема обсуждается активом Совета учащихся, остальные же члены Совета являются слушателями, а в конце задают вопросы (как на ток-шоу).

Участие лицеистов в профильной смене «Краеведение», в профильной смене «Проектория».

Состоялся школьный конкурс устных журналов среди учащихся 6 классов "Знакомьтесь, наш музей!"



### **9.Духовно-нравственное направление работы.**

Подготовка экскурсоводов и организация экскурсий в музейный комплекс.

Проведение в лицее православных праздников «Рождество Христово», «Пасха», «Троица», «День семьи любви и верности», « День матери», «День отца».

Посещение областного фестиваля-конкурса национальных культур «Венок дружбы».

Участие в пасхальном фестивале.

Участие в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры».

Большая волонтерская работа.

Участие в акциях.



Участие в реализации проекта и проведение выставки «Хранители земли Калужской. 650 лет». Автор выставки — генеральный директор проекта, профессор Котов Игорь Леонидович

#### **10. Гражданско-патриотическое направление работы.**

Гражданско-патриотическое направление - одно из приоритетных направлений в лицее. В лицее проведены воспитательные мероприятия в соответствии с календарем «Памятные даты истории России».

- Учащиеся лицея посетили музей «Великое стояние на Угре», экскурсия была приурочена к 11 ноября – Дню победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года.
- Ряд мероприятий был приурочен к 1 декабря - День рождения маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова. В музее Боевой славы калужан проводились экскурсии «От рядового до маршала», в классах прошли уроки мужества. Участие в проекте «Дорогами отцов». Организованы встречи с представителями «Боевое братство».
- Оформлена выставка - экспозиция школьных музеев боевой славы.
- Проведение в лицее военных сборов и посещение воинской части учащимися 10 класса.
- Участие в он-лайн акции «Бессмертный полк».
- Состоялись встречи учащихся с членами военно-патриотических клубов, ветеранами локальных войн.
- Почетный Караул лицея на Посту №1 на Площади Победы у вечного огня и могилы неизвестного солдата получили звание «Образцовый».
- Встречи-интервью с малолетними узниками фашистских лагерей и тружениками тыла.
- Участие в акции «Парта героя».
- Проект 6 класса «Людиновское подполье»
- Участие Совета учащихся и детской организации Россияне в акции «Блокадный



хлеб».

- Участие в проекте «Бессмертный полк»
- Участие в проекте «Дорога памяти».
- Участие в региональной гражданско-патриотической акции «Письма с фронта»



Участие в конкурсе «Правнуки победителей». Литературно- музыкальная композиция к 80-летию со дня освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков Лицейсты приняли участие в молодежном марафоне «Шаг навстречу» он был посвящен юбилейной дате – 650-летию города Калуги. Наш лицей принял активное участие во флешмобе " Литературная Калуга".

Совет отцов принял активное участие в шествии "Бессмертного полка" на 9 мая.

## 11. Экологическое направление работы.

В лицее организованы выставки, лектории, викторины, акции, праздники, посвященные данной тематике.

- В 11 классе ведется кружок внеурочной деятельности «Экология человека».
- Учащиеся лицея приняли активное участие в ВОШ по экологии (город, область-победитель, Россия-участник).
- Уже много лет в лицее работает экологический музей детского творчества, который ежегодно пополняется замечательными поделками учащихся из природного материала. В музее действуют экспозиции «Национальный парк Угра», «Природа родного края», «Калужские засеки».
- Участие в акции «Сделаем вместе».
- Состоялась встреча учащихся 6 класса с представителем молодежной палаты Дятловой М.С. , на которой обсуждалась тема лесных пожаров.
- С учащимися 7 классов проведены занятия Всемирный день воды, Всемирный день птиц, День Земли, уроки, посвященные Международному дню знаний о лесе и другие. Оформлены проекты в виде Экологических календарей.
- Для учащихся 11 классов проведен конкурс презентации и их защита на тему «Глобальные экологические проблемы».
- Ежегодно проводится работа по изготовлению и развешиванию кормушек и скворечников.
- Участие в проекте «Чистый город».



- Участие в городском экологическом слете.
- Участие в туристическом слете
- Проведение совместных субботников с представителями ТОС «НашТерепец» (3).
- Волонтерский экологический отряд организовал трудовой десант в парк усадьбы Яновских.
- Проведены классные часы, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и экологических катастрофах.
- Защита проекта с учащимися 7 классов «Черная книга», посвященная Международному дню биологического разнообразия.
- Выпуск стенгазеты «Памятники природы Калужского края»
- Ликвидировано три несанкционированных свалки.
- Посажено 3 дерева, 10 кустарников, благоустроено 8 клумб.

Наше воспитательное пространство включает в себя весь микрорайон «Азарово-Терепец»: вместе с территориальной общиной «Наш Терепец» коллектив лица и проводит самые разные по форме и содержанию мероприятия, на которые старается привлечь как можно больше жителей микрорайона. Тесное сотрудничество с филиалом № 36 Центральной библиотеки.

## **12. Работа с социально-психологической службой**

В МБОУ «Лицей № 48» г. Калуги функционирует социально - психологическая служба, основной целью которой является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в решении проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания личности ребенка, а также в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и других участников образовательного процесса.

Данную цель социально-психологическая служба реализует через следующие направления работы: диагностику, консультирование, просветительскую деятельность, коррекционно-развивающую деятельность, экспертную и организационно-методическую работу.

### *1. Диагностика*

В работу по диагностическому направлению вошли:

- мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов, 5,7 классов;
- диагностика адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых и 10-ых классов;
- предпрофильные и профориентационные исследования;
- диагностика тревожности и депрессивных состояний у учащихся среднего звена;
- диагностика учебной мотивации;
- диагностика психологической готовности к ГИА;
- диагностика по выявлению детей «группы риска», в том числе социально-психологическое тестирование подростков 7-11 классов;
- диагностика индивидуально-психологических особенностей учащихся (по запросу);
- диагностика эмоционального выгорания у педагогов и др.

### *2. Консультирование*

В течение года проводились индивидуальные консультации с обучающимися, родителями и педагогами:



Категория	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Специалист			
Психолог	30	41	17
Социальный педагог	31	15	21
Итого:	61	56	38

Большую помощь в работе с родителями оказывает социальный педагог школы. Основные направления социально-педагогической работы, которая ведётся социальным педагогом:

- составление социального паспорта школы;
- помощь семьям в решении проблем, связанных с учёбой, воспитанием, присмотром и контролем за ребёнком;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- помощь в разрешении конфликтов с детьми;
- информирование родителей о фактах нарушений детьми порядка в школе, правил для учащихся, устава школы, разбор и анализ данных случаев;
- профилактическая работа по предотвращению правонарушений в подростковой среде;
- посещение семей учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

В отчетном периоде проведено 4 заседания Совета профилактики.

В течение 2022 года по результатам заседаний Совета профилактики сняты с профилактического внутришкольного учёта в связи с устойчивыми изменениями поведения и исправлением ситуации 6 учащихся.

### 3. Просветительская деятельность

Сотрудники социально-психологической службы школы (два педагога-психолога, социальный педагог) в течение года регулярно посещали родительские собрания (общешкольное, классные родительские собрания – 5). Темы родительских собраний разнообразные: «Младший подростковый возраст. Переход в 5 класс.», «Результаты диагностики УУД», «Результаты входной диагностики готовности к обучению в 1 классе и диагностики адаптации к школе» и др.

Сотрудничество с семьями обучающихся с каждым годом укрепляется, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса, они участвуют в решении важных вопросов жизнедеятельности школы, в мероприятиях, в детско-родительских конкурсах, в оформлении школьного пространства, в родительских собраниях, форумах и лекториях.

Специалисты социально-психологической службы проводили классные часы с обучающимися по плану и по запросу классных руководителей на различные тематики (тренинг на сплочение коллектива, «Как сдать ЕГЭ. Ловушки и лайфхаки», «Как контролировать и выражать свои эмоции» (для 9-11 классов).

Просветительская деятельность среди педагогов осуществлялась на заседаниях методических объединений классных руководителей, Педагогическом Совете и др. Социально - психологической службой были проведены различные мероприятия просветительского характера.

Отдельно можно выделить профориентационное направление. В рамках данного направления проводится элективный профориентационный курс «Удачный выбор» для обучающихся 7-х классов. В профориентационной работе активно используется программно-методическое обеспечение, закупленное лицеем: видеофильмы «Как и какую профессию выбрать?» и «Профессии будущего» (компания «Навигатум»), комплект настольных игр и профориентационных уроков от Атласа новых профессий, набор профориентационных игр

«ПРОФИ+» и Атлас новых профессий Калужской области. Кроме этого оформлен стенд по данной теме, проводятся профориентационные беседы и индивидуальные консультации с обучающимися и родителями.

#### *4. Коррекционно-развивающая деятельность*

В течение учебного года осуществлялось социально - психологическое сопровождение в рамках коррекционно-развивающего направления:

- социально – психологическая и педагогическая помощь детям, имевшим трудности в адаптации (обучающиеся 1-ых, 5-ых классов);
- элективный профориентационный курс «Удачный выбор» для обучающихся 7-х классов;
- коррекционно – развивающие занятия с учащимися по результатам диагностики (тренинги самокоррекции поведения с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, девиантное поведение; тренинги личностного роста с высокомотивированными обучающимися);
- коррекционная работа с обучающимися и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- коррекционная работа с родителями (законными представителями) обучающихся,
- коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ.

#### *5. Экспертная деятельность*

Специалисты социально-психологической службы принимали участие в работе Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума, участвовали в составлении индивидуальных образовательных программ, оказывали методическую помощь педагогам, а также посещали уроки.

#### *6. Организационно-методическая работа*

В течение года специалисты социально-психологической службы посещали обучающие семинары, организованные МБУ «Центр «Стратегия» и ГАОУ ДПО «КГИРО». Социально-психологическая служба работает на уровне постоянного и систематического психолого-педагогического сопровождения всех участников учебно-воспитательного процесса.

#### *13. Работа с родителями*

Основные направления организации работы с семьей: изучение семей учащихся, составление социального паспорта, организация диагностической деятельности по изучению семей, организация психолого-педагогического просвещения родителей, организация совместной общественно значимой деятельности досуга родителей и учащихся, оказание помощи социально незащищенным семьям, в предупреждении негативных проявлений у учащихся, организация работы Родительского патруля.

Формы работы с родителями

- 1.Собрание председателей родительских комитетов(4)
- 2.Совет профилактики (4 заседания) с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних.
- 3.Родительский патруль (46).
- 4.Родительский лекторий (3).

5.Собрание и работа Совета отцов  
Встреча с инспектором ПДН .



Встречи с родителями по организации профильного обучения в лицее:

Порядок организации индивидуального отбора в профильные классы(для родителей 7 классов), Зиновьева Г.В.

Итоговая аттестация 9,11- классников (родители 9,11 классов), Ломова А.В., Зиновьева Г.В..

9.Субботники с привлечением родителей.

10.Участие в городских и областных родительских форумах.

11.Активное сотрудничество и привлечение родителей к лицейским мероприятиям.

12.Участие в областных собраниях родительской общественности.

Были организованы встречи учащихся и родителей:

-со специалистами организации по защите прав детей;

-с участником боевых действий в Афганистане Хостай М.Ш.

-участие в тематическом лектории в Музее Боевой славы памяти А.Т. Карпова

-с инспектором по делам несовершеннолетних Герасимовой С.Ю.(на базе нескольких классов) и Рыжиковой Е.В.;

-со специалистами медико-психолого-педагогического центра.

-с представителями ГИБДД с инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России, капитаном полиции Линьковой Е.А. и майором Фильченковой Ж.В.

-с представителями Областной детской библиотеки(лекция «Как приучить ребенка к чтению», 2-3 классы), а также библиотекарями филиала №36.

-с представителями пожарной части и МЧС, посещение музея.

-профориентационные встречи с представителями МГТУ им. Баумана, Серпуховской Академии, КГУ им. Циолковского;

-с оперуполномоченным Управления за контролем и оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области - Васюниным Д. В.(7,8,9 класс).

-с главным специалистом ИЦ УМВД России по Калужской области Шемеленковой Светланой Николаевной по теме «Закон ошибок не прощает!».

- с представителями поискового отряда «Лиза Алерт».
- с представителями организации «Волонтеры Победы» и участие в акциях.
- с настоятелем храма Преподобного Серафима Саровского протоиереем отцом Василием.

#### 14. Организации отдыха, оздоровления, занятости обучающихся

Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены являются также приоритетными задачами лицея. Воспитание культуры здорового образа жизни через приобщение к разным формам занятий физической культурой.

#### Основные направления работы.

- Сохранение физического, психического и нравственного здоровья. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, их искоренение.
- Рациональная организация двигательного режима, физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья и формирование культуры здоровья.
- Рациональное и здоровое питание. Культура питания.
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. Дни ГО и ЧС.
- Знакомство с различными видами спорта, спортивные «пробы». Овладение отдельными видами спорта. Организация работы кружков и секций.
- Сдача ГТО.

100 учащихся с 1 по 5 класс были охвачены отдыхом и оздоровлением в ГОЛ «Солнышко».

В течение года было проведено 83 профилактические беседы. Профилактическая работа в лицее объединяла усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, социальной службы лицея, а также приглашенных специалистов. Система работы по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений в лицее координировала действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми.

Организован летний трудовой лагерь и оказана большая помощь по благоустройству школьной территории и работе в музеях.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### 1. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

##### Статистика показателей за 2021–2022 год

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11	1-11
Количество учащихся	136	126	151	120	533	134	111	120	105	75	545	45	66	111	1053	1189
Освоили программу учебного года в полном объеме –	136	125	150	120	531	132	111	117	102	65	527	44	65	109	1031	1167

без условников, второгодников, справочников (чел.)																
Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.)		1	1		2	2		3	3		8	1		1	11	11
Не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.)																
Оставлены на 2-й год (чел.)										1	1					
Получили справки об обучении (чел.)										9	9		1	1	10	
Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники)		104	118	95	317	79	55	50	52	25	261	18	45	63	641	
Из них на «5» (только отличники)		23	21	21	65	10	13	12	10	5	50	1	8	9	124	
Уровень обученности	100	99,2	99,3	100	99,6	98	100	97	97	86	96	97	98	98	97,1	98
Качество образования		82,5	78	79	79,8	58	49	41	49	33	47	40	68	56	61	61

*Награждение учащихся*

Отлично успевают учащиеся			Аттестат с отличием	Аттестат с отличием, медаль	Всего успевающих на «5»
2-4	5-8	10	9	11	(2-11 кл.)
65	45	9	5	11	135

Контингент учащихся стабильно имеет тенденцию роста.

Учебный год	НОО	ООО	СОО	Итого
2018-2019	469	464	104	1037
2019-2020	509	483	104	1096
2020-2021	531	487	114	1132
2021-2022	533	545	111	1189

Уровень обученности и качество знаний по итогам 2021-2022 уг.

Уровень обученности		Качество знаний		Уровень обученности		Качество знаний		Уровень обученности		Качество знаний					
НОО				ООО				СОО				Средний показатель			
Лицей	99,6%	79,8%	96%	47%	98%	56%	98%	61%							

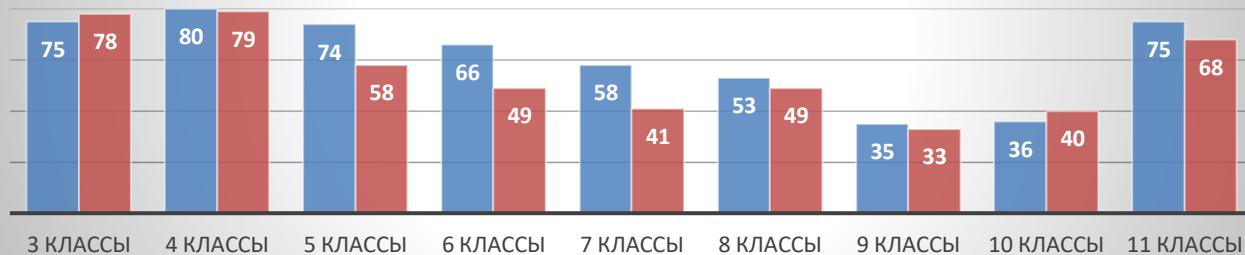
На уровне НОО уровень обученности понизился в сравнении с 2020-2021 уг. на 0,4% Качество образования на уровне НОО понизилось на 3,6%. На уровне ООО уровень обученности понизился на 2,8%, на уровне СОО - повысился на 0,6% ; качество образования на уровне ООО понизилось на 4,3 %, на уровне СОО-на 2,4 %.

Результаты уровня обученности и качества знаний в лицее по итогам 2021-2022 уг по параллелям



По сравнению с предыдущим учебным годом уровень обученности снизился в параллелях 2,3 5, 7,8,9,11 классов. Наибольшее снижение произошло в параллели 9-х классов и достигло значения 10%.

## Качество образования в лицее в динамике за 2 года



По сравнению с предыдущим учебным годом рост качества образования отмечается всего в двух параллелях. В параллели третьих классов рост качества образования составил 3%. Также рост качества образования отмечается в параллели 10-х классов и составляет 4%. Наибольшее снижение качества образования отмечается в параллелях 5 (-16%), 6 (-17%), 7 классов (-17%).

Качество знаний и уровень обученности в лицее по итогам учебных годов в сравнении за 5 лет.

## Динамика уровня обученности и качества образования в лицее



Анализируя динамику уровня обученности за последние 3 года, можно сделать вывод о тенденции к плавному снижению уровня обученности. Качество обучения также имеет тенденцию к плавному снижению.



**2. Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году(по итогам 1 полугодия)**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год (декабрь)	2021–2022 учебный год (декабрь)	2022–2023 учебный год (декабрь)
191	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	1134	1188	1223
	– начальная школа	534	532	553
	– основная школа	485	544	594
	– средняя школа	115	112	76
2	Освоили программу учебного года в полном объеме (чел.), в том числе:	1094	1139	1089
	– начальная школа	534	528	547
	– основная школа	447	501	536
	– средняя школа	113	110	66
3	Имеют по итогам учебного года академическую задолженность (чел.), в том числе:	41	49	72
	– начальная школа	0	4	6
	– основная школа	39	43	58
	– средняя школа	2	2	8
4	Из имеющих академическую задолженность не прошли промежуточную аттестацию по уважительным причинам (чел.), в том числе:	-	-	-

	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
5	Успевают на «4»и «5» (хорошисты и отличники), в том числе:	530	542	587
	– начальная школа	277	282	290
	– основная школа	190	204	263
	– средняя школа	63	56	34
6	Из них на «5» (только отличники), в том числе:	106	97	116
	– начальная школа	51	53	60
	– основная школа	38	38	50
	– средняя школа	17	6	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что число учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось на 8 человек, число учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 19 человек



**Результаты освоения учащимися программ НОО,ООО,СОО по показателю «качество образования» в 2022 г. (по итогам первого полугодия).**

<b>Классы</b>	<b>Всего обучающихся</b>	<b>Из них успевают на «4» и «5» Кол-во / %</b>
2	133	107/80
3	122	83/67
4	153	100/65
5	122	69/57
6	135	61/45
7	112	43/38
8	118	44/37
9	107	46/48
10	34	21/62
11	42	13/30
Итого	1053	587/53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качество образования» по итогам первого полугодия в 2021-2022 уч. году с результатами в 2020-2021 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным.

## Результаты ГИА – 2022

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	66
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей -инвалидов	2	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение(изложение)	74	66
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	66

### 9 КЛАСС

Из 75 выпускника IX классов были допущены к государственной итоговой аттестации 73 учащихся. Успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании летом 65 человек (89%). 5 учеников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. 8 участников ГИА пересдавали ОГЭ в осенний период. По итогам осенней пересдачи 4 учащихся получили аттестат, 4 – справку об обучении в лицее.

**2 выпускника** проходили ГИА в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов, и сдавали только 2 обязательных предмета.

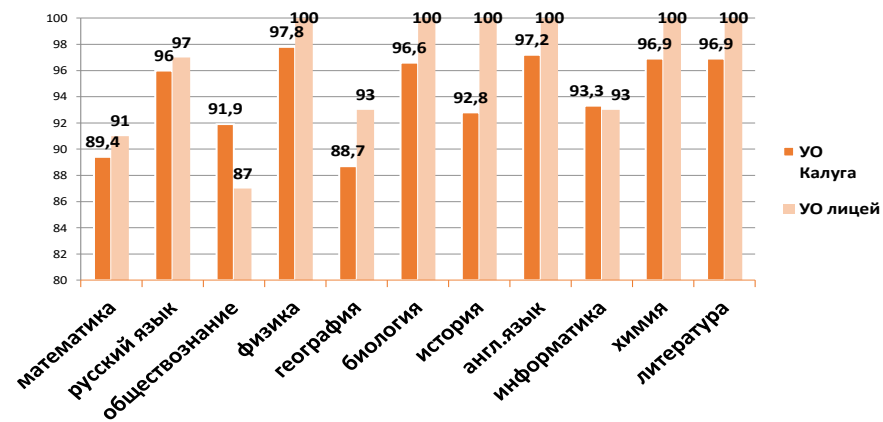
**Отметки, полученные учащимися по обязательным предметам в основной период (лето) сдачи ОГЭ.**

Год	Кол-во учащихся	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл в лицее	Средний балл в городе
2022	73	Математика	6	39	18	10	13,8	13,2
	73	Русский язык	2	37	23	11	23,9	23,8

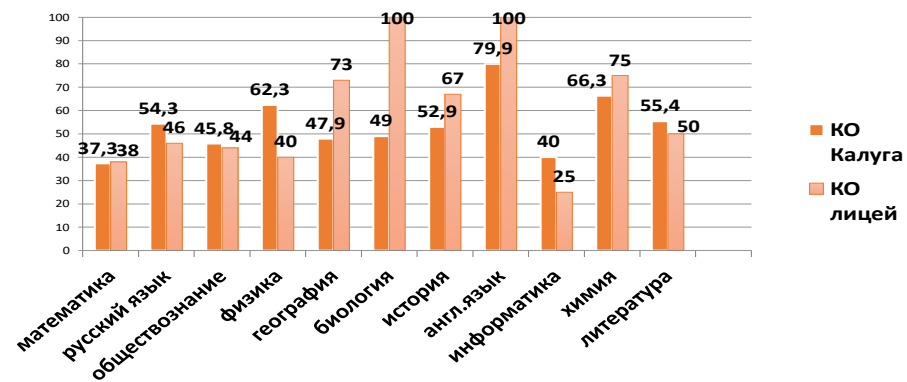
Обученность и качество знаний по результатам экзаменов в 9-х классах в форме ОГЭ в динамике за 5 лет.

Предметы	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
Математика					95	52	91,4	25,9	91	38
Русский язык	100	75	100	69	97	67	97,6	34,9	97	46
Обществознание	100	61	100	79	97	54			87	44
Физика	100	75	100	80	100	100			100	40
География	100	89	100	96	100	94			93	73
Биология	100	71	100	36	100	81			100	100
История	100	50	100	0	100	60			100	67
Английский язык	100	71	100	100	100	90			100	100
Немецкий язык	100	0	-	-	-	-			-	-
Информатика	100	63	100	68	100	48			93	25
Химия	100	100	100	100	100	77			100	75
Литература	100	100	100	100	66	33			100	50

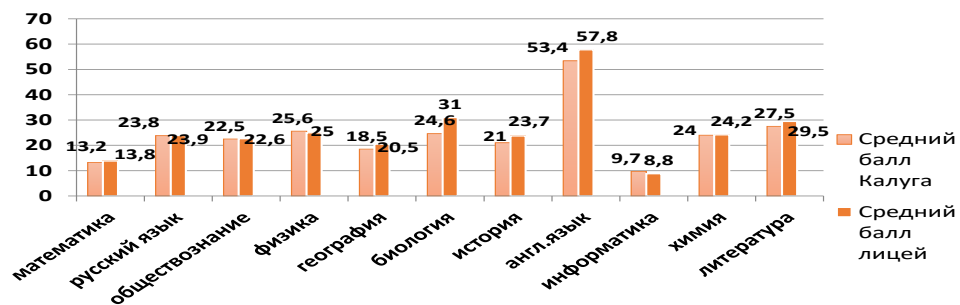
## Уровень обученности в сравнении со среднегородскими результатами.2021-2022 уг.



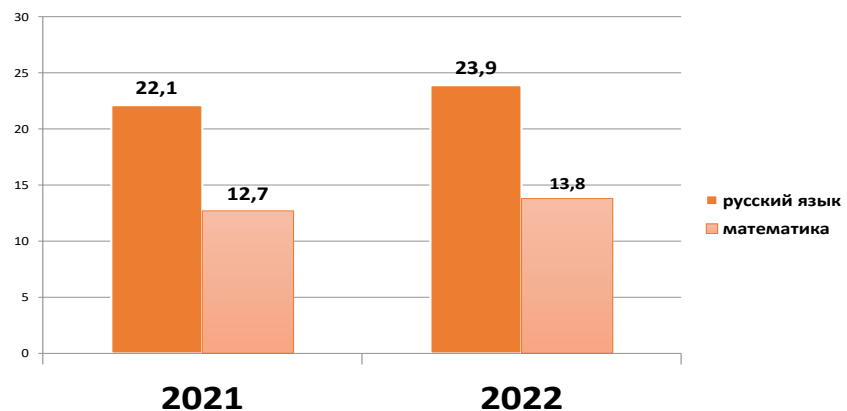
## Качество образования в сравнении со среднегородскими результатами.2021-2022 уг.



### Средний балл по предметам в сравнении со среднегородскими результатами. 2021-2022 уг.



### Средний балл по обязательным предметам в сравнении за 2 года. 2021/2022 г.



По всем предметам, кроме обществознания и информатики, уровень обученности выше среднегородского, однако качество образования в лицее по русскому языку, обществознанию, физике, информатике, литературе ниже среднегородского результата. Средний балл по предметам

выше среднегородского по всем предметам, кроме физики и информатики. Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) в сравнении с 2020-2021 уг. повысился.

### 11 класс

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось **66** учащихся. Все были допущены к ГИА. Все предметы сдавались только в форме ЕГЭ.

По двум обязательным предметам: русскому языку и математике - 66 выпускников получили количество баллов выше минимального значения и получили документ государственного образца об образовании. 11 учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалями, подтвердив свои знания результатами ГИА.

#### Количество участников ЕГЭ по предметам

Год	Математика(б)	Математика(п)	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика
2017	25	21	33	-	2	-	10	21	-	2	8	1	8
2018	34	30	57	3	13	-	10	34	1	4	14	3	8
2019	27	23	50	5	7	2	13	33	-	3	9	-	10
2021	нет	25	51	3	15	-	8	36	-	6	6	5	7
2022	29	37	66	5	9	1	6	31	1	6	9	6	18

Большинство обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации выбрали обществознание –46%.



### Результаты ЕГЭ по стобальной шкале по предметам в 2021-2022 уг.

Наименование учебного предмета	Ниже миним. балла	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Русский язык		13	7	-
Математика (профильный уровень)		2	-	-
Биология		-	-	-
География		-	-	-
Информатика и ИКТ	2	5	-	-
История		2	-	-
Литература		-	-	-
Английский язык письм. / устно		3	2	-
Немецкий язык письм. / устно		-	-	-
Обществознание	1	7	2	-
Физика		-	-	-
Химия	1	-	1	-
<b>Итого</b>	4	32	12	0

Всего в формате ЕГЭ 66 учащимися было сдано 195 экзаменов. Из них:

-результат 100 баллов – нет

-результаты от 90 до 99 баллов были показаны учащимися 12 раз (7 - русский язык, 2 - обществознание, 2- английский язык, 1 –химия) (в предыдущем уг. -19 раз). Итого результаты 90-100 баллов -12 раз . (В предыдущем уг. -22 раза, по количеству учащихся ,набравших свыше 90 баллов лицей был на 4 месте в городе.) Всего в городе 302 учащихся набрали от 90 до 100 баллов( 14 из них- 100-балльники:5- по обществознанию,по 3- по химии, русскому языку, 2 –профильная математика, 1 –биология).

Также следует отметить, что

-результаты от 80 до 89 баллов были показаны учащимися 32 раза (В предыдущем уг. – тоже 32 раза). 13 результатов приходится на русский язык, 7-на обществознание, 5 - на информатику и ИКТ, 3- на английский язык, по 2 - на профильную математику и историю.

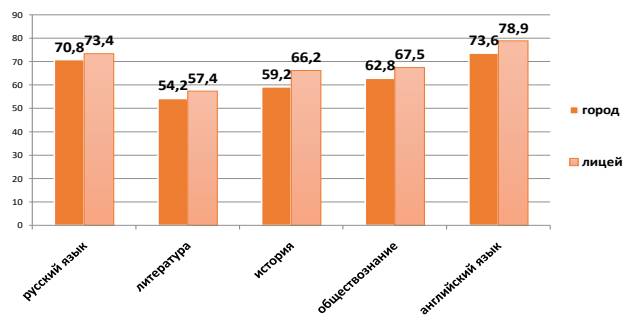
Учитывая, что в предыдущем году было 53 учащихся(на 13 человек меньше, чем в текущем уг.), следует отметить, что количество высокобалльников понизилось.

### Мониторинг количества учащихся, получивших от 90 до 100 баллов за последние 5 лет

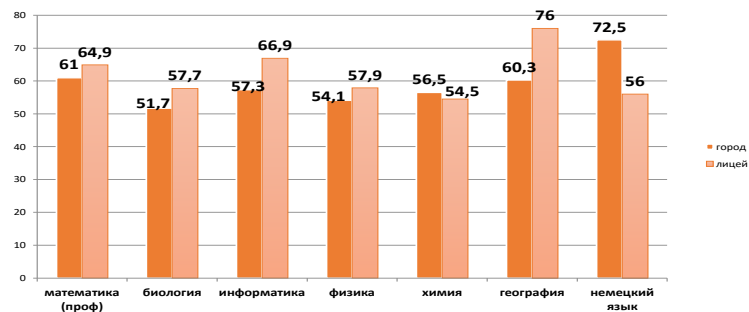
Год	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык	Немецкий язык	История	Обществознание	География	Биология	Физика	Химия	Информатика	ВСЕГО
2018	1	6		1		1	4			1			15
2019		7	1	1			1						10
2020	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
2021	-	10	1	2	-	2	6			-	-	1	22
2022	-	7	-	2		-	2	-		-	1		12

Наибольшее количество результатов от 90 до 100 баллов получено по русскому языку (58%).

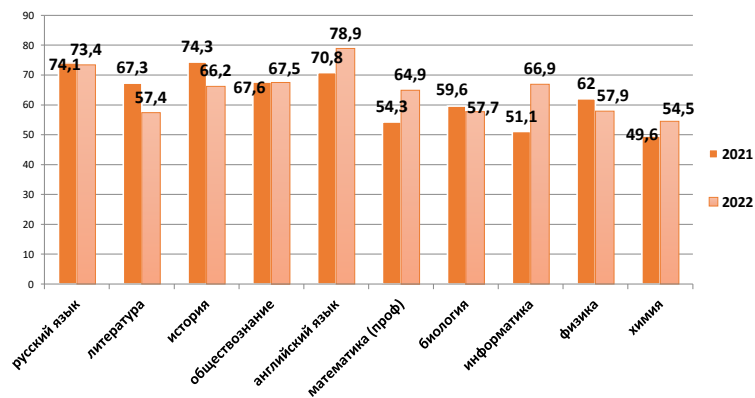
Средний балл по предмету в сравнении со среднегородскими результатами. 2021-2022 уг.



### Средний балл по предмету в сравнении со среднегородскими результатами. 2021-2022 уг.



### Средний балл по предметам в сравнении за 2 года. 2021/2022 г.



Понизился средний балл в сравнении с результатами 2020-2021 уг.: русский язык(-8,2), физика(-12,3), история(-8,2); повысился средний балл-математика( технолог. профиль +8,5; экономич.профиль +5,3), информатика (+1,8)

## Результаты ЕГЭ учащихся профильных групп по профильным предметам.2021-2022 уг.

Профиль	Предмет	Учитель	Количество сдававших	Показали результат от 80 до 89 баллов	Показали результат от 90 до 100 баллов	Средний балл по результатам ЕГЭ
Социально-гуманитарный	Русский язык	Соболева Т.В.	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>76,8</b>
	История	Курков В.В.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>70,8</b>
Технологический	Математика	Лисовская Н.А.	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>72,5</b>
	Физика	Казначеева И.В.	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>60,7</b>
	Информатика	Воронков В.Н.	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>72,8</b>
Экономический	Математика	Смирнова И.Н.	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57,3</b>

### Результаты ВПР

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в соответствии с письмами Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022г № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в сроки, установленные в письме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 г. № 08-197 “О проведении ВПР осенью 2022 года”.

Выборка результатов ВПР

Класс	Предмет	% учащихся, не справившихся с работой		% учащихся, получивших отметку «5»		% учащихся, подтвердивших свои отметки	
		Лицей	Калужская область	Лицей	Калужская область	Лицей	Калужская область
5	русский язык	5	11	14	13	56	58
	окружающий мир	0	3	11	15	48	57
	математика	1	5	36	24	62	58
6	русский язык	15	15	12	13	56	57
	биология	12	11	11	8	40	44
	история	10	10	14	12	39	46
	математика	18	13	17	16	42	54
7	русский язык	18	19	18	8	42	53
	история	0	7	2	10	27	53
	математика	9	15	4	4	43	53
	география	0	5	20	10	60	54
8	обществознание	0	10	17	9	42	46
	русский язык	24	18	15	6	54	57
	биология	5	12	23	10	59	52
	история	0	7	29	13	56	57
	математика	16	12	14	8	51	60
	география	0	13	9	4	29	45
	обществознание	11	14	11	7	40	45
	физика	0	10	32	9	64	54
9	Иностранный яз (англ.)	16	20	12	8	41	44
	Иностранный яз(нем.)	0	25	12	4	96	49
9	русский язык	14	22	8	7	61	56
	биология	9	7	12	11	46	56
	история	0	7	14	12	38	57
	математика	13	11	4	3	65	59
	география	12	10	2	5	29	46
	обществознание	0	12	44	7	25	48
	физика	0	10	58	9	46	56
	химия	0	5	62	21	62	63

Основной вывод: по подавляющему большинству предметов результаты, показанные учащимися лицея, в целом соответствуют среднеобластным результатам. Значительная разница в отдельных показателях в целом объясняется и подтверждается процентом учащихся, у которых соответствуют отметки за учебный период отметкам, полученным за впр.

### Организация УИР и НИР учащихся

В период с 29 октября по 20 ноября в школьном этапе ВОШ приняли участие учащиеся из всех классов (с 4 по 11).

Из них: математика – 51, литература – 62, экология – 31, экономика – 7, иностранный язык – 89, химия – 17, география – 34, русский язык – 30, ОБЖ – 28, физика – 22, астрономия – 15, история – 26, обществознание – 46, право – 4.

### Результаты предметных олимпиад

#### 1. История, обществознание, экономика

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Право	Емельяненко И.В.	Трофимова В.–победитель, муниципальный этап, призер, региональный этап
2	История	Курков В.В.	Руденко П.– призер, муниципальный этап. Победитель, региональный этап
3	Экономика	Остапенко О.В.	Елишин А. - 3 место, муниципальный этап

#### 2. Русский язык и литература

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Русский язык	Эглит М.В.	Скоробогатова А. - призер муниципального этапа ВОШ
2	Литература	Соболева Т.В.	Руденко П. - призер муниципального этапа

#### 3. ОБЖ, пожарная безопасность

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	ОБЖ	Лукин Л.И.	Радкевич Е. . – призер, регионального этапа ВОШ
2	Пожарная безопасность	Фесикова Р.Ф	Гарбунов М. - призер муниципального этапа
3	ПДД "Дорога по правилам"	Болгова Г.А.	Команда - призеры, муниципальный этап

#### 4. Экология и биология, химия

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Химия	Ивкина Э.М.	Бутенко А.8 а кл.– победитель, муниципальный этап .
2	Биология(Всероссийская олимпиада по биологии "Круглый отличник")	Евсеева Э.А.	5 классы-5 чел-1 место; 3 чел-2 место; 6 классы 17 чел-1 место; 2 чел-2 место; 7 классы-3 чел-1 место, 4 -2 место



#### 5. Физкультура

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Физкультура	Александрова Е.А.	Качкин А. - участник муниципального этапа ВОШ

#### 6. Иностранный язык

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Английский язык "Олимпиаоник"	Котоврасов В.В.	Колбина В. - 2 место муниципального этапа

#### 7. Психология

№ п/п	Предметные олимпиады	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Региональная психолого-педагогическая олимпиада К.Д. Ушинского 	Болгова Г.А.	Васильева С., Орлова Л., Зайнутдинова А., Огородникова А., Мелько К.- призеры, региональный этап 

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	100	62	6	29	57	46	6	5	0
2019	96	58	6	37	50	48	0	2	0
2020	104	62	6	36	53	41	9	2	1
2021	83	45	4	30	51	42	7	2	0
2022	75	34	3	38	66	59	6	1	0

За последние годы увеличилось число учащихся выпускных классов, продолжающих свое обучение в учреждениях СПО.





## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка результатов качества образования в лицее основана на Положении о внутренней системе оценки качества образования и **Положении о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся** в МБОУ «Лицей №48» г. Калуги.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

- ЕГЭ для выпускников 11 классов;
- Государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- Промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- Участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- Мониторинговые исследования сформированности метапредметных умений у учащихся 1-8 классов
- Мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х,8-х и 10-х классов;
- ВПР (4,5, 6,7,8,9,11 классы)
- НИКО, PISA и др.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- Степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- Качество планирования воспитательной работы;
- Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- Качество работы по профилактике правонарушений всех звеньев системы безнадзорности и защиты прав несовершеннолетних.
- Положительная динамика количества правонарушений обучающихся;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска»

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- Наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- Оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Количество обращений родителей на горячую линию было незначительное. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого - педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## Оценка кадрового обеспечения

Ключевой фигурой в лицее является учитель, владеющий современными методами педагогической практики, на высоком уровне осуществляющий педагогическую деятельность, педагогическое общение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развития в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала

На период самообследования в лицее работают 56 педагогов, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога - психолога, педагог - организатор. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование.

2 преподавателя - кандидаты наук;

4 преподавателя имеют звание «Отличник народного просвещения РФ»;

2- «Почетный работник общего образования РФ»;

2- ведомственный знак отличия "Отличник просвещения"

1- «Заслуженный учитель РФ»;

Из 56 педагогов лицея 24 имеют первую и высшую квалификационную категорию (43%). В лицее работают 14 молодых специалистов - 25 % (из них - 5 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 на первую категорию). За 2022 год прошли аттестацию 10 педагогов. Из них аттестовано на высшую квалификационную категорию 5 человек. Активное включение педагогов в процесс повышения квалификации является главным условием развития творческого потенциала, компетентности, педагогического мышления и профессионально значимых качеств педагогического коллектива.

Отличительная черта современного учителя - быстро и умело повышать свою компетентность в важных вопросах содержания образования. В рамках курсовой системы повышения квалификации в 2022 году прошли обучение 51 человек. Всего закончено 102 курса повышения квалификации. Педагоги лицея приняли участие в 93 различных мероприятиях: вебинарах, семинарах, лекциях в том числе, посвященным вопросам организации дистанционного обучения. 96,4 % учителей за последние 3 года прошли курсовую переподготовку. Курсы не пройдены только у вновь принятых на работу.

Особое значение администрация лицея уделяет внутришкольной системе повышения квалификации. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн - формате выявили профессиональные дефициты педагогов, большинству не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Был организован ряд семинаров.

## Результаты методической работы

<i>Участие (победители/призёры, финалисты/участники) в профессиональных конкурсах</i>			<i>Печатные публикации</i>			<i>Наличие методического продукта</i>	<i>Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий</i>
<i>федерального уровня</i>	<i>регионального уровня</i>	<i>муниципального уровня</i>	<i>федерального уровня</i>	<i>регионального уровня</i>	<i>муниципального уровня</i>		
<p><b>Лещева И.А.</b> участие во Всероссийском форуме г. Санкт-Петербург</p>	<p><b>Болгова Г.А.</b> – призер конкурса лучших практик профориентации и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Калужской области «Курс на будущее»</p> <p><b>Арабаджи Ю.Д.</b> участие в областном конкурсе «Храм души» (по предмету ОПК и ОРКСЭ) – ноябрь</p>	<p>Конкурс Эссе «Мои первые шаги в профессию» - <b>Габайдулина А.В., Семина Д.С., Лунева О.В.</b> - участники</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция</p> <p>Физико-математическое и естественнонаучное образование: наука и школа (XIX-Емельяновские чтения)</p> <p><b>Казначеева И.В., Гапеенко Д.А., Антоненко А.Ю.</b></p> <p>Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в</p>	<p><b>Ростовцева Е.Р.</b> Публикация статьи в журнале «Вопросы педагогики» (июнь 2022).</p>	<p><b>Казначеева И.В., Антоненко А.Ю., Ермаков А.К., Гапеенко Д., Лешкевич С.В., Эглит М.В., Остапенко О.В., Котоврасов В.В., Попова А.В.</b> - статья в сборнике по результатам научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»</p> <p><b>Казначеева И.В.</b> Сборник материалов научно-практической конференции педагогов инновационного потенциала педагогов</p>	<p><b>Казначеева И.В.</b> Физический практикум для непрофильного образования.</p> <p>Физический практикум для профильного образования</p>	<p>1. <b>Чулкова Л. И.</b>, разработка олимпиадных заданий по русскому языку</p> <p>2. <b>Соловьев С. П.</b> – разработка олимпиадных заданий по математике</p> <p>3. <b>Ермакова Н.М.</b> - разработка олимпиадных заданий по русскому языку (начальная школа)</p> <p>4. <b>Остапенко О.В.</b> - разработка олимпиадных заданий по экономике, подготовка цикла занятий с учащимися школ город по подготовке к олимпиадам научно-технического направления.</p> <p>5. ОЛИМП СПО <b>Казначеева И.В.</b></p>

	2022г.КГИРО		<p>контексте вызовов XXI века»<b>Казначеев а И.В., Антоненко А.Ю.</b></p> <p>III Международная научно-практическая конференция</p> <p>«Социализация в глобальном мире: вызовы современности»</p> <p><b>Котоврасов В.В.</b></p>		<p>образовательных учреждений»</p> <p><b>Казначеева И.В.</b> – работа в качестве модератора на «Проектно-исследовательская работа школьников, как фактор формирования личности» конференции</p>		<p><b>6. Черняева С.В., Леднева Е.П., Котоврасов В.В.</b> разработка олимпиадных заданий по иностранному языку</p> <p><b>7. Казначеева И.В.</b> – председатель жюри региональной олимпиады профтехобразования по физике.</p> <p><b>8.Казначеева И.В.</b> – эксперт региональной олимпиады профтехобразования по математике</p> <p><b>9.Антоненко А.Ю.</b> - разработка олимпиадных заданий по физике; подготовка цикла занятий с учащимися школ город по подготовке к олимпиадам научно-технического направления.</p>
<b>Представление (обобщение и распространение) передового педагогического опыта работы</b>							
<i>Методическая деятельность в</i>	<i>Участие в городских проектах</i>	<i>Проведение семинаров муниципального и</i>	<i>Проведение открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, практикумов для педагогических и</i>	<i>Выступление на городских методических мероприятиях</i>	<i>Работа МБОУ в качестве</i>		

<i>качестве базового учреждения для прохождения педагогической практики студентов</i>	<i>образовательной сферы</i>	<i>регионального уровня</i>	<i>руководящих кадров городских общеобразовательных учреждений</i>		<i>ООУ, ГЭП</i>
<p>База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по математике - <b>Лисовская Н.А.</b></p> <p>База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по иностранному языку - <b>Фесикова Р.Ф., Котоврасов В.В.</b></p> <p>База для прохождения практики студентов 5 курса КГУ им. Циолковского по физике -</p>	<p><b>Казначеева И.В.</b> - организатор ежегодной Научно-практической конференции и</p> <p>«Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных организаций»</p> <p><b>Остапенко О.В.</b> - занятия для учеников общеобразовательных учреждений города Калуги 10-11 классов по курсу «Экономика» с целью подготовки к этапам всероссийской олимпиады школьников в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети Калуги» муниципальной программы муниципального образования «Город Калуга».</p>	<p>Городской семинар: <b>Приемы повышения мотивации на уроках иностранного языка</b></p> <p><b>Ломова А.В.</b> - Учебная мотивация как один из способов повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.</p> <p><b>Фесикова Р.Ф., Леднева Е.П.</b> - Повышение мотивации учащихся на уроках иностранных языков.</p> <p><b>Черняева С.В.</b> - Использование технологии драматизации как средство повышения мотивации учащихся при обучении английскому.</p> <p><b>Поплеванов П.И.</b> - Проектная деятельность как один из элементов повышения мотивации.</p> <p><b>Котоврасов В.В.</b> - Работа с картой как приём мотивации на уроках немецкого языка</p> <p><b>Семинар для молодых</b></p>	<p>Принципы конструирования современного урока</p> <p><b>Доманова Н. С.</b></p> <p>Цифровые образовательные ресурсы фрагменты уроков в начальной школе</p> <p><b>Лесина Е. В.</b></p> <p>Использование ЦОР на разных этапах урока</p> <p>(Из опыта работы учителей лицея, видеофрагменты уроков <b>Любуговой Е. А., Губановой Е. В., Синютиной Н. П.</b>)</p> <p>Смысловое чтение как основа для подготовки к международному исследованию PISA - <b>Ломова А.В.</b></p> <p>Элективный курс «Читаем, Думаем, Спорим» как одна из форм реализации стратегии</p>	<p><b>Фесикова Р.Ф., Котоврасов В.В., Остапенко О.В., Ивкина Э.М., Казначеева И.В., Антоненко А.Ю., Лесина Е.В., Попова А.В.</b></p> <p>– выступление на научно-практической конференции педагогов муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Калуги по теме «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений»</p> <p><b>Арабаджи Ю.Д.</b> Сущность интерактивной технологии модерации. Характеристика ключевых процессов технологии модерации.</p> <p><b>Волкова Ю.В. и Губанова Е.В.</b> Технология модерации. Использование приемов на уроках в начальной школе.</p> <p><b>Чистякова И.В.</b> Интерактивность в учебном</p>	<p>Городская экспериментальная площадка «Формирование экономической и финансовой компетентности всех участников образовательных отношений в рамках общелицейского проекта «Экономическая вертикаль»»</p> <p><b>Опорная школа Центрального банка России по финансовой грамотности</b></p>

<p><b>Казначеева И.В.</b></p>	<p><b>Остапенко О.В., Ивкина Э.М., Болгова Г.А.</b>- участие во всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»</p> <p><b>Остапенко О.В.</b> проведение уроков в городской Гуманитарной школе</p> <p><b>Попова А.В.</b> Спикер практико - ориентированного семинара «Развитие познавательных интересов учащихся 5-9 классов в рамках освоения школьного курса географии через организацию учебной экскурсии» на базе ГАОУ ДПО «КГИРО».</p>	<p><b>педагогов г. Калуги</b></p> <p>«Использование цифровых ресурсов в конструировании современного урока для достижения метапредметных результатов»</p> <p><b>Городской семинар</b> «Смысловое чтение как основа для подготовки к международному исследованию PISA»</p> <p><b>Городской семинар</b> «Проектирование и реализация экономической вертикали»</p> <p>Выступление на областном семинаре «Деятельность школьного музея в контексте образовательного процесса» - <b>Долгая И.Н., Лешкевич С.В.</b></p> <p><b>Семинар для учителей города</b> «Технология модерации как средство повышения уровня мотивации учащихся начальных классов» для учителей начальных классов со стажем работы от 0 до 5 лет</p>	<p>смыслового чтения- <b>Долгая И.Н.</b></p> <p>Прием «Верные и неверные утверждения» - <b>Соболева Т.В.</b></p> <p>Приемы «Ассоциации», «Синквейн» - <b>Бузова Э.Ю.</b></p> <p>Приемы «Дерево предсказаний», «Глосарий»- <b>Митрошина Е.С.</b></p> <p>Прием «Чтение с остановками» - <b>Эглит М.В.</b></p> <p>Прием «Мозговой штурм» <b>Чулкова Л.И.</b></p> <p>Образовательные вертикали в лицее – <b>Емельяненко И.В.</b></p> <p>Построение экономической вертикали – <b>Остапенко О.В.</b></p> <p>Элективный курс по основам финансовой грамотности – <b>Лешкевич С.В.</b></p> <p>География как составляющая часть экономической вертикали – <b>Сорокина М.А.</b></p> <p><b>Лесина Е.В.</b> русский язык 2 класс «Как установить связь слов в предложении»</p> <p><b>Капотова Н.С.</b> русский язык 3 класс «Омонимы»</p> <p><b>Доманова Н.С.</b> русский язык 4</p>	<p>процессе</p> <p><b>Аньшина И.Е.</b> Выступление на городском семинаре. Тема: «Региональный компонент на уроках музыки 2-8 классов»</p>	
-------------------------------	---	---	--	---	--

			класс «Слово и его лексическое значение»		
	<b>Лисовская Н.А., Казначеева И.В.</b> – площадка для проведения педагогической практики студентов КГПУ по математике и физике	<b>Остапенко О.В.</b> – вебинары и мастер-классы для учителей города и области по темам: «Основы финансовой грамотности» на основе системно-деятельностного подхода», «Технологии и практики формирования основ финансовой грамотности у обучающихся начальных классов общеобразовательной организации»			
<b>Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий</b>					
Посещение городских методических мероприятий	Участие в работе экспертных и конкурсных комиссий				
Русский язык и литература - 12	<b>Соболева Т.В., Чулкова Л.И., Ломова А.В.</b> эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников <b>Ивкина Э.М.</b> входит в состав регионального реестра экспертов по инновационной деятельности в сфере образования Калужской области.				
Математика - 8	<b>Соловьев С. П.</b> эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. <b>Лисовская Н.А.</b> - эксперт по проверке ЕГЭ, ОГЭ, региональный этап ВОШ				

<p>История - 11</p> <p>Технология - 6</p>	<p>Эксперты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: <b>Емельяненко И.В. , Остапенко О.В.</b></p> <p><b>Остапенко О.В.</b> – член экспертной комиссии регионального конкурса по выявлению лучших практик по формированию моделей реализации финансовой грамотности.</p> <p><b>Емельяненко И.В.</b> Эксперт КГИРО аттестация педагогических работников.</p> <p><b>Емельяненко И.В.</b> Эксперт по проверке ЕГЭ по истории и обществознанию</p>
<p>Физическая культура - 9</p> <p>Иностранные языки - 12</p>	<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: <b>Леднева Е.П.,Котоврасов В.В.</b></p>
<p>Начальная школа - 14</p>	<p><b>Ермакова Н.М., Синюткина Н.П.</b> разработка заданий по ВПР. Итоговая комплексная работа 4 класс.</p>
<p>Биология - 4</p> <p>География – 5</p> <p>Физика - 7</p>	<p>Эксперты по биологии, экологии –<b>Евсеева Э.А.</b></p> <p>Эксперт по проверке ВПР по биологии – <b>Евсеева Э.А.</b></p> <p>Эксперты по физике, астрономии – <b>Казначеева И.В.</b>Рецензирование научных работ и РИП</p> <p><b>Сорокина М.А.-</b> эксперт муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии; эксперт по проверке олимпиадных работ регионального конкурса «Геоэрудит».</p> <p><b>Попова А.В.-</b> Подготовка заданий для интернет-олимпиады « От Куликова поля до реки Угры», посвящённой Куликовской битве и Великому стоянию на реке Угре .</p> <p><b>Антоненко А.Ю.</b> эксперт городской конференции учащихся, посвященной памяти А.Л. Чижевского</p>





Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система,;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23451 единица;
- книгообеспеченность -- 100%
- обращаемость –20229 единиц в год;
- объем учебного фонда –20579 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20579	13135

2	Художественная	2349	1402
3	Справочная	110	52
4	Языковедение, литературоведение	128	89
5	Естественнонаучная	118	41
6	Техническая	25	7
7	Общественно- политическая	82	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022.№858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях библиотекой лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников, предельный срок пользования которыми заканчивается в 2025 году, а также на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально - техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Все помещения лица являются муниципальной собственностью и переданы образовательному учреждению в оперативное управление.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, подтверждающее соответствие условий для образовательной деятельности, действующим правилам и нормам №40.01.05.000.М.004780.12.06. от 21.12.06.

Заключение, подтверждающее соблюдение требований пожарной безопасности, № 64 от 20. 12.2011.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Учебная материальная база лица позволяет обеспечить эффективную реализацию общеобразовательных программ и комфортные условия обучения.

Лицей имеет:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и рабочими местами для обучающихся.
- лекционная аудитория совмещена с актовым залом.
- помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью, моделированием, техническим творчеством.
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские.
- помещения для занятия музыкой, хореографией, изобразительным искусством.
- библиотеку с рабочими зонами, оборудованным читательным залом и книгохранилищем. Библиотека оснащена АРМ-библиотекаря, имеется выход в Интернет и медиатека.

- Спортивные залы (большой и малый площадью 210,1 и 140,2 кв. м. соответственно). Большой спортивный зал оборудован раздевалками, действующими душевыми комнатами.
- Столовую и буфет расположенные на первом этаже здания. Имеется свой пищеблок для приготовления пищи, оснащенный современным оборудованием и имеющий все необходимые цеха (2008г.), обеденный зал (площадью 317,7 кв.м), оборудованный четырехместными столами, стульями на 174 посадочных мест. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии.
- Помещения для медицинского обслуживания обучающихся: медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, выделено специальное не доступное для учащихся место для хранения медицинских отходов. В 2022 году Министерством здравоохранения Калужской области проведена процедура лицензирования медицинской деятельности в лицее.
- Для детей , нуждающихся в психолого - педагогической помощи, имеется рабочий кабинет психолога ( для индивидуальной работы с обучающимися и консультаций родителей).
- Административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты заместителей директора, методический кабинеты, кабинет психолога). В каждом административном помещении есть необходимое оборудование, офисная мебель, программное обеспечение, выход в Интернет.
- Музеи лицея.
- Гардеробы, санузлы, рекреации (соответствуют нормативам).
- Участок с необходимым набором оборудованных зон.

В настоящее время в лицее функционирует 2 компьютерных класса на 10 ученических мест каждый. Кроме того, в учебно-воспитательном процессе используются 134 персональных компьютеров и ноутбуков, 38 мультимедийных проекторов, 19 интерактивных досок, 59 принтер и МФУ. В 3 кабинета начальных классов закуплены нетбуки для учащихся и системы интерактивного голосования. Учитывая требования ФГОС, кабинеты лицея оснащаются документ-камерами, фото- и видеокамерами. Все кабинеты лицея объединены в единую локальную сеть и имеют доступ к высокоскоростному Интернету. Для проведения видеоконференций, участия в вебинарах в режиме реального времени в лицее оборудован специальный кабинет, оснащенный современным аппаратно-программным комплексом. В актовый зал лицея закуплен широкоформатный мультимедийный проектор.

В 2022 году лицей стал участником федеральной программы " Цифровая образовательная среда " в рамках национального проекта " Образование"и получил следующее оборудование:

- МФУ-1шт.
- Ноутбуки-20 шт.
- УФК- проектор с настенным креплением, магнитно- маркерная поверхность-5 шт.
- Сервер-1шт.
- Видеокамера-6шт.

Постоянно пополняется список учебно-образовательных электронных учебных пособий. Медиатека лицея насчитывает более 500 дисков с учебными программами по предметам школьного курса.

Информационное и оперативное взаимодействие лицея с управлением образования города, с другими образовательными учреждениями осуществляется посредством электронной почты. Все члены лицейской администрации обеспечены компьютерной техникой и локальной сетью. Это позволяет вести весь документооборот лицея в электронном виде и обмениваться материалами посредством локальной сети.

С 2014/2015 учебного года администрация лицея в своей работе использует электронную систему «Образование». ЭСО – справочно-экспертная online-система, которая обеспечивает руководителей ОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых управленческих задач в условиях реформы бюджетных учреждений и перехода на ФГОС. С ее помощью можно легко найти решение любой профессиональной задачи: в ответ на ваш запрос ЭСО выдает подробный алгоритм действий, подкрепленный ссылками на действующее законодательство и шаблонами локальных актов.

В лицее проводится работа по обеспечению безопасности при проведении образовательного процесса, спортивно-массовых и культурно-зрелищных мероприятий.

1.	Год ввода и состояние автоматической пожарной сигнализации	2006 год, удовлетворительное
2.	Год ввода и состояние речевой (звуковой) системы оповещения о пожаре	2006 год, удовлетворительное
3.	Наличие кнопки «01» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
4.	Наличие кнопки «02» (действующая или нет)	Имеется/ действующая
5.	Наличие шлагбаума	Имеется, 2012 год
6.	Наличие системы контроля доступа	Имеется, 2012 год
7.	Наличие оборудованных аварийных выходов, средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности	Имеются
8.	Соответствие электропроводки здания, современным требованиям безопасности (дата акта замера сопротивления изоляции)	№ 61 от 12.07.17г.
9.	Ограждение территории	Имеется
10.	Наличие системы видеонаблюдения : - внешняя: за территорией и подъездными путями - внутренняя	Имеется ,2012 год 1 этаж здания, 2012 год
11.	Вид действующей охраны	Круглосуточно

В лицее установлена АПС с речевой системой оповещения о пожаре, действует «тревожная кнопка», оборудованы аварийные выходы, подъездные пути отвечают всем требованиям безопасности, установлены противоподымные двери, в наличии планы эвакуации и необходимое количество огнетушителей. С персоналом лицея и учащимися проводится инструктажи и учебно-тренировочные занятия. В лицее хороший фонд электронных видео пособий на заданную тематику.

С 7.00 до 19.00 лицей охраняется одним сотрудником ЧОП " Безопасность "

С 19.00 до 7.00 лицей охраняется сторожем лицея. Пост охраны и сторожей оборудован телефоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт 02, пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01.

**Направления развития лицея.**

В развитии лицея и его образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и субъективными, внутренними и внешними факторами.

В то же время анализ показал, что выявленные проблемы при условии их эффективного разрешения могут стать источниками развития лицея. В качестве перспективных направлений в работе лицея можно определить следующие:

- реализация работы и распространение опыта работы вертикали инженерного образования;
- реализация работы и распространение опыта работы вертикали экономического образования;
- реализация работы и распространение опыта работы вертикали гуманитарного образования;
- реализация новой программы "Воспитание"
- продолжить работу по повышению качества образования, развитию интеллектуальной культуры как основы для непрерывного образования;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС ООО
- обеспечить качественную реализацию ФГОС СОО;
- подготовить и реализовать дорожную карту по переходу на обучение по ФОП НОО,ООО,СОО с 2023- 2024 уг.
- совершенствовать информационную открытость учебного заведения.
- развивать учительский потенциал, профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования; распространение педагогического опыта;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые лицеем образовательные услуги;
- повысить уровень профильного обучения в 8-9, 10-11 классах;
- создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной в изменяющемся мире делать оптимальный выбор и нести ответственность за его последствия;
- продолжить работу по созданию условий психоэмоционального комфорта и сохранения здоровья учащихся и педагогов;
- повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет-ресурсов в образовательном процессе;
- проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательных программ и программы развития лицея.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года, кроме информации, связанной с ГИА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1223
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	553
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	594
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	587(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2021-2022 уг)	балл	23,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике(2021-2022 уг)	балл	13,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку(2021-2022 уг)	балл	73,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(проф)(2021-2022уг)	балл	64,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(1,4)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4(5,4)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	728 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	294(28%)
– регионального уровня		82(7,4%)
– федерального уровня		56(4.6%)
– международного уровня		5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	84(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (66%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		61

– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20(33%)
– первой		5(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (23%)
– больше 30 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (26%)
– от 55 лет		21 (34 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (67%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,8



Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1223 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.